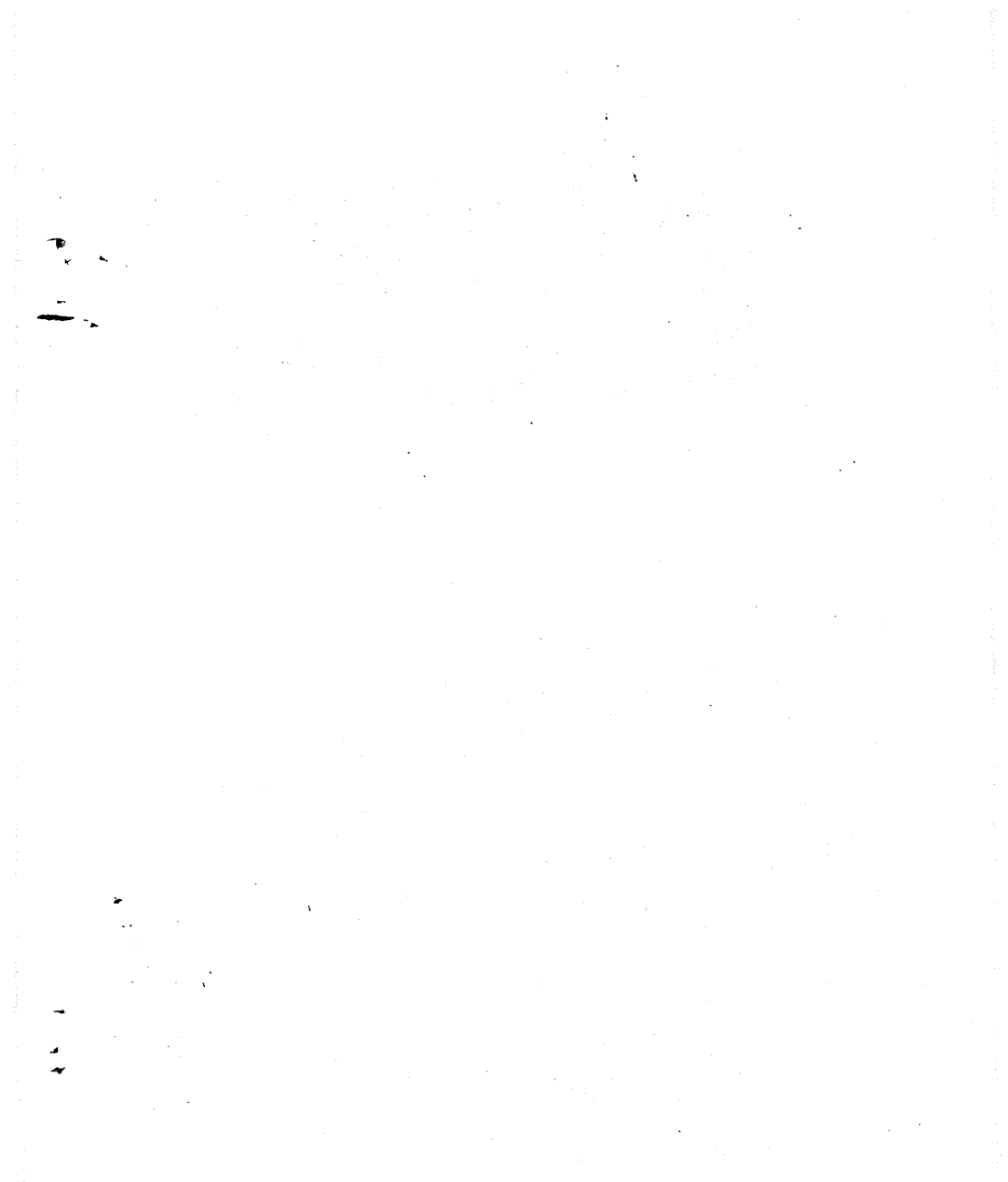


تنمية المقتنيات في المكتبات ومراكز المعلومات

الدكتورة

عواطف المكاوي

كلية الآداب — جامعة طنطا



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿لِيَعْلَمَ أَنَّ قَدْ أَبْلَغُوا رَسُولَاتِ
رَبِّهِمْ وَأَحَاطَ بِمَا لَدَيْهِمْ وَأَحْصَى كُلَّ
شَيْءٍ عَدَدًا﴾

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الآية ٢٨ سورة: الجن

114

قائمة المحتويات

الموضوع	الصفحة
المقدمة.....	١١
الفصل الأول	
المجموعات ومصادر المعلومات	
أولاً: المصادر الأولية.....	٢٠
ثانياً: المصادر الثانوية.....	٢١
ثالثاً: مصادر الدرجة الثالثة.....	٢١
رابعاً: المصادر الغير وثائقية.....	٢١
أولاً: المصادر التقليدية الغير مطبوعة.....	٢٢
ثانياً: مصادر المعلومات المستحدثة.....	٣٩
قائمة المصادر.....	٥١

الفصل الثاني

الاختيار

أسس اختيار الأوعية في مكتبات الأطفال.....	٦٣
أسس اختيار الأوعية في مكتبات المدارس.....	٦٤

اختيار الأوعية المساعدة فى العملية التعليمية	
والدراسية.....	٦٦
أسس اختيار الأوعية فى المكتبات العامة.....	٦٧
أسس اختيار الأوعية فى المكتبة المتخصصة.....	٦٩
أسس اختيار المصادر الإلكترونية فى المكتبة.....	٧٠
القائمون على عملية الاختيار.....	٧١
الأدوات المستخدمة فى عملية الاختيار.....	٧٧
قائمة المصادر.....	٩٠

الفصل الثالث

التزويد

وظائف قسم التزويد.....	٩٩
سجلات عملية التزويد.....	١٠٢
استخدام الحاسوب فى التزويد بالمكتبة.....	١١٠
طرق التزويد.....	١١٢
إجراءات عملية التبادل.....	١٢٠

الموضوع	الصفحة
سجلات الإهداءات.....	١٢٥
قائمة المصادر.....	١٢٩

الفصل الرابع

سياسة بناء وتنمية المقتنيات وتقييم المجموعات

أولاً: سياسة تنمية المقتنيات.....	١٣٥
أهمية سياسة تنمية المقتنيات.....	١٣٧
أهداف سياسة تنمية المقتنيات.....	١٣٩
المكونات الأساسية لسياسة بناء وتنمية المقتنيات.....	١٣٩
الخطوات المتبعة قبل الشروع فى إعداد سياسة وتنمية المقتنيات.....	١٤١
ثانياً: التقييم.....	١٤٣
أولاً: تقييم المجموعات بهدف الاختيار.....	١٤٤
ثانياً: تقييم المجموعات المقتناه.....	١٤٦
قائمة المصادر.....	١٥٠

الفصل الخامس

الصيانة والتنقية والاستبعاد

١٥٥	أولاً: الصيانة.....
١٥٦	أساليب حفظ وصيانة المجموعات فى المكتبات.....
١٦٠	أساليب تتبعها المكتبة بعد الاقتناء وعند الإفادة.....
١٦٤	ثانياً: التنقية والاستبعاد.....
١٦٧	مسئولية القيام بعملية التنقية والاستبعاد.....
١٦٨	طرق الاستبعاد.....
١٧٠	الجرد فى المكتبات.....
١٧٣	قائمة المصادر.....

قائمة المصادر

١٧٧

الملاحق

١٨٥	ملحق رقم (١).....
١٩٧	ملحق رقم (٢).....
٢٠٧	ملحق رقم (٣).....

مقدمة

The first part of the paper discusses the importance of the study of the history of the United States. It is argued that the study of the history of the United States is essential for a full understanding of the country and its people. The second part of the paper discusses the importance of the study of the history of the United States. It is argued that the study of the history of the United States is essential for a full understanding of the country and its people. The third part of the paper discusses the importance of the study of the history of the United States. It is argued that the study of the history of the United States is essential for a full understanding of the country and its people. The fourth part of the paper discusses the importance of the study of the history of the United States. It is argued that the study of the history of the United States is essential for a full understanding of the country and its people. The fifth part of the paper discusses the importance of the study of the history of the United States. It is argued that the study of the history of the United States is essential for a full understanding of the country and its people. The sixth part of the paper discusses the importance of the study of the history of the United States. It is argued that the study of the history of the United States is essential for a full understanding of the country and its people. The seventh part of the paper discusses the importance of the study of the history of the United States. It is argued that the study of the history of the United States is essential for a full understanding of the country and its people. The eighth part of the paper discusses the importance of the study of the history of the United States. It is argued that the study of the history of the United States is essential for a full understanding of the country and its people. The ninth part of the paper discusses the importance of the study of the history of the United States. It is argued that the study of the history of the United States is essential for a full understanding of the country and its people. The tenth part of the paper discusses the importance of the study of the history of the United States. It is argued that the study of the history of the United States is essential for a full understanding of the country and its people.

مقدمة:

تعد عملية تنمية المقتنيات فى المكتبات إحدى العمليات الأساسية التى تقوم عليها المكتبة . فهى تدخل فى إطار تجهيزات المكتبة كمنظمة اجتماعية و تعتمد و تقوم على أساس تجميع مصادر المعلومات على اختلاف أشكالها و فئاتها و موضوعاتها و لغاتها... إلخ من أماكن نشرها المختلفة ، مع ضمان استمرارية عملية الإضافة و توزيعها لما تقتنيه المكتبة من مصادر بصفة دائمة و مستمرة وفقا لقواعد محددة تضعها المكتبة و تسير فى إطارها عملية الاقتناء ، و بذلك فإن عملية الاقتناء تساهم بشكل رئيسى فى تطور و نمو المكتبات على مر العصور .

هذا و تعد عملية تنمية المقتنيات مرادفا لعملية نمو وزيادة المجموعات ، و مرادفا لعملية التزويد فى المكتبات ، على اعتبار أن كلا منهم يعتمد و يقوم على أساس حسن اختيار مصادر المعلومات المقتناة فى المكتبات و إتاحتها لجمهور المستفيدين وفقا لما يتناسب مع إحتياجاتهم المختلفة للمعلومات .

إلى جانب إشراكهم فى بناء مجموعة الخطوات و الإجراءات اللازمة للحصول على هذه المواد التى وقع عليها الاختيار من مصادرها سواء كانت أماكن النشر أو التوزيع ،

وإتاحتها ضمن مقتنيات المكتبة.

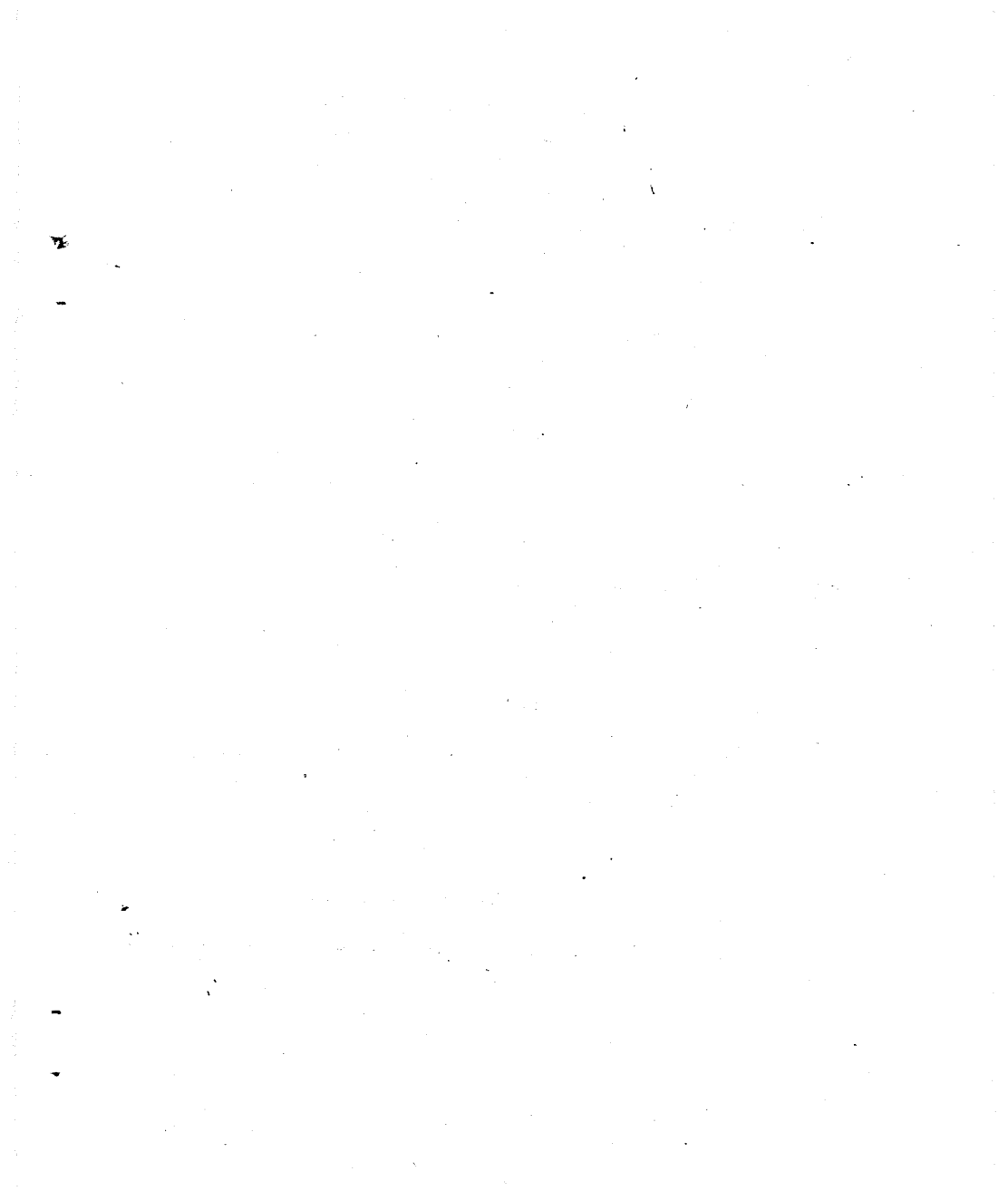
و نظرا لأهمية عملية الإقتناء و التزويد فإن العديد من المكتبات الكبرى تفرد لها أقساما مستقلة بها . خاصة بعدما زادت مهام القائمين بهذه العملية من مجرد الإختيار و إجراءات طلب المواد إلى القيام بعمليات الإختيار فى إجراءات طلب المواد و الحصول عليها من مصادرها و إستلامها عند الوصول و إعدادها و تجهيزها فى المكتبات مع نهاية القرن العشرين .

و قد ساهم فى ذلك زيادة عدد المواد المنشورة بعد إختراع الطباعة زيادة واضحة ، إلى جانب زيادة الإيمان بعمق و أهمية الإختيار فى المكتبات خاصة عن طريق الشراء ، بعدما بدأت طرق التزويد الأخرى فى التقلص مع نهاية ق ٢٠ م ، و بذلك إزدادت أهمية وجود وحدة خاصة بكل مكتبة مهمتها تنظيم إجراءات عملية الإقتناء .

و على ذلك فإن عملية التزويد تعد أول عملية تقوم بها المكتبات تجاه مستفيديها ؛ فهي تعتمد على جمع الإنتاج الفكرى من مصادره بهدف إتاحتها لجمهور مستفيديها . و كل ما تقدمه المكتبات بعد ذلك من عمليات و خدمات كالفهرسة و التصنيف و الإعارة و الإطلاع ... إنما يقوم و يعتمد فى أساسه على ما سبق لها أن إقتنته من مجموعات .

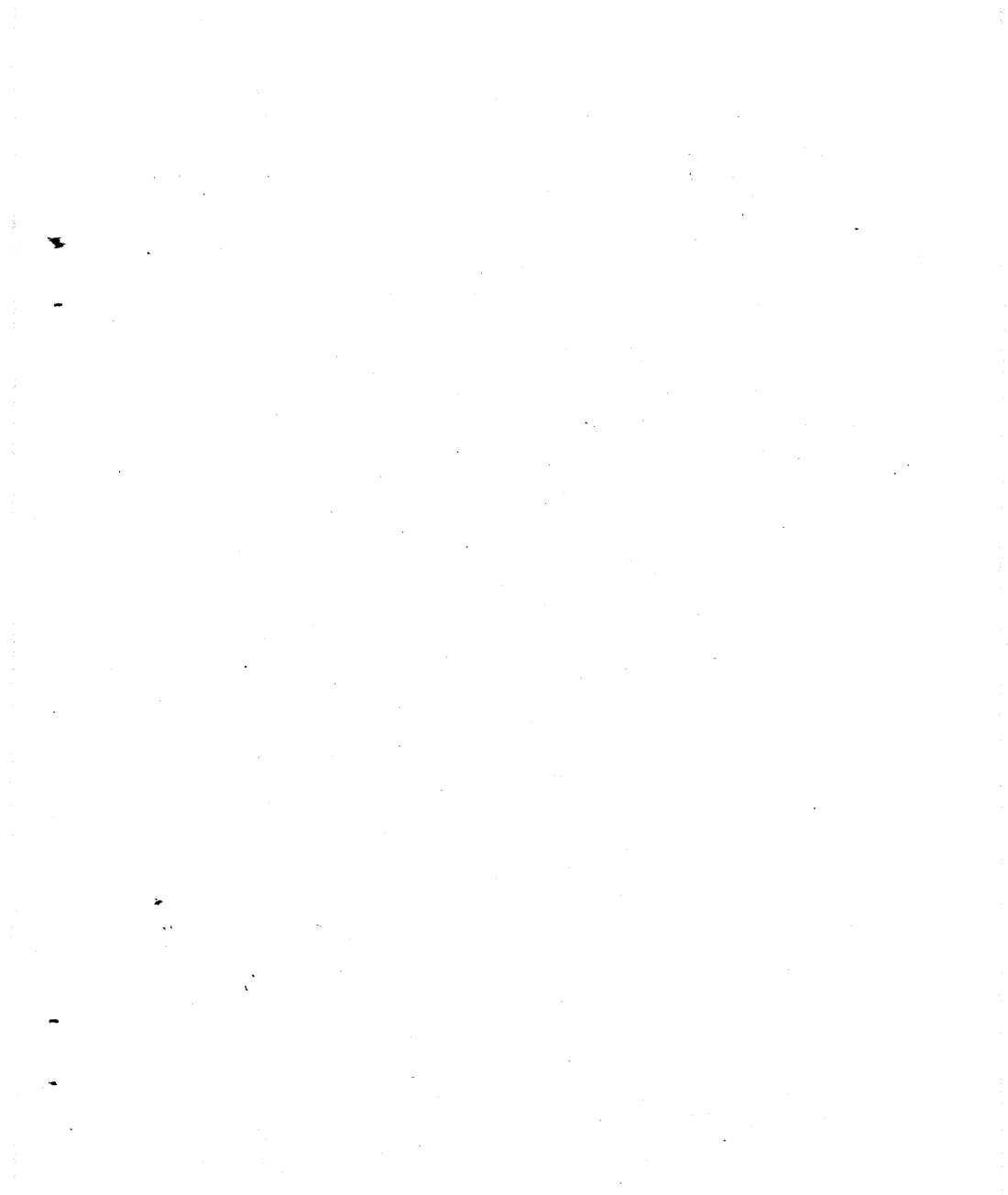
هذا و مع نهاية القرن العشرين و بداية القرن الحادى والعشرين و نظرا للظروف التى يعيشها العالم و تأثر الحالة الإقتصادية بالتبعية، مما إنعكس أثره بالضرورة على حالة المكتبات. و أصبح من العسير عليها أن تقتنى كل ما يغشر ، أصبح لازما عليها أن تختار بدقة ما تقتنى مما أدى لظهور مفهوم التعاون أو ما يعرف بتشاطر المصادر فيما بين المكتبات ووضع سياسات مشتركة للإقتناء التعاونى ، إلى جانب ظهور إتجاهات تطالب بمنع تكرار المجموعات فى المكتبات ترشيدا للإنفاق و فى نفس الوقت فى الإتجاه المقابل سد الفجوات فى المجموعات، و رغم هذا الإتجاه الإيجابى إلا أن قصور عمليات الإتصال و التنسيق بين المكتبات قد لعب دورا كبيرا فى فشل هذا الإتجاه خاصة فى الدول النامية .

و على ذلك فإن التوجيه السليم لعملية الإقتناء يعد هو الركيزة الأولى التى يعتمد عليها مدى نجاح أو فشل أى مكتبة فى تحقيق أهدافها و فى تلبية إحتياجات مستفيديها فى ضوء إمكانياتها المتاحة ، و من ثم فمدى قوة أو ضعف أى مكتبة يقاس بكم و طبيعة مقتنياتها التى تقوم على سياسة التزويد المتبعة فيها ، و من هنا جاءت أهمية دراسة هذا المقرر.



الفصل الأول

المجموعات ومصادر المعلومات



محتويات الفصل الأول

أولاً: المصادر الأولية.

ثانياً: المصادر الثانوية.

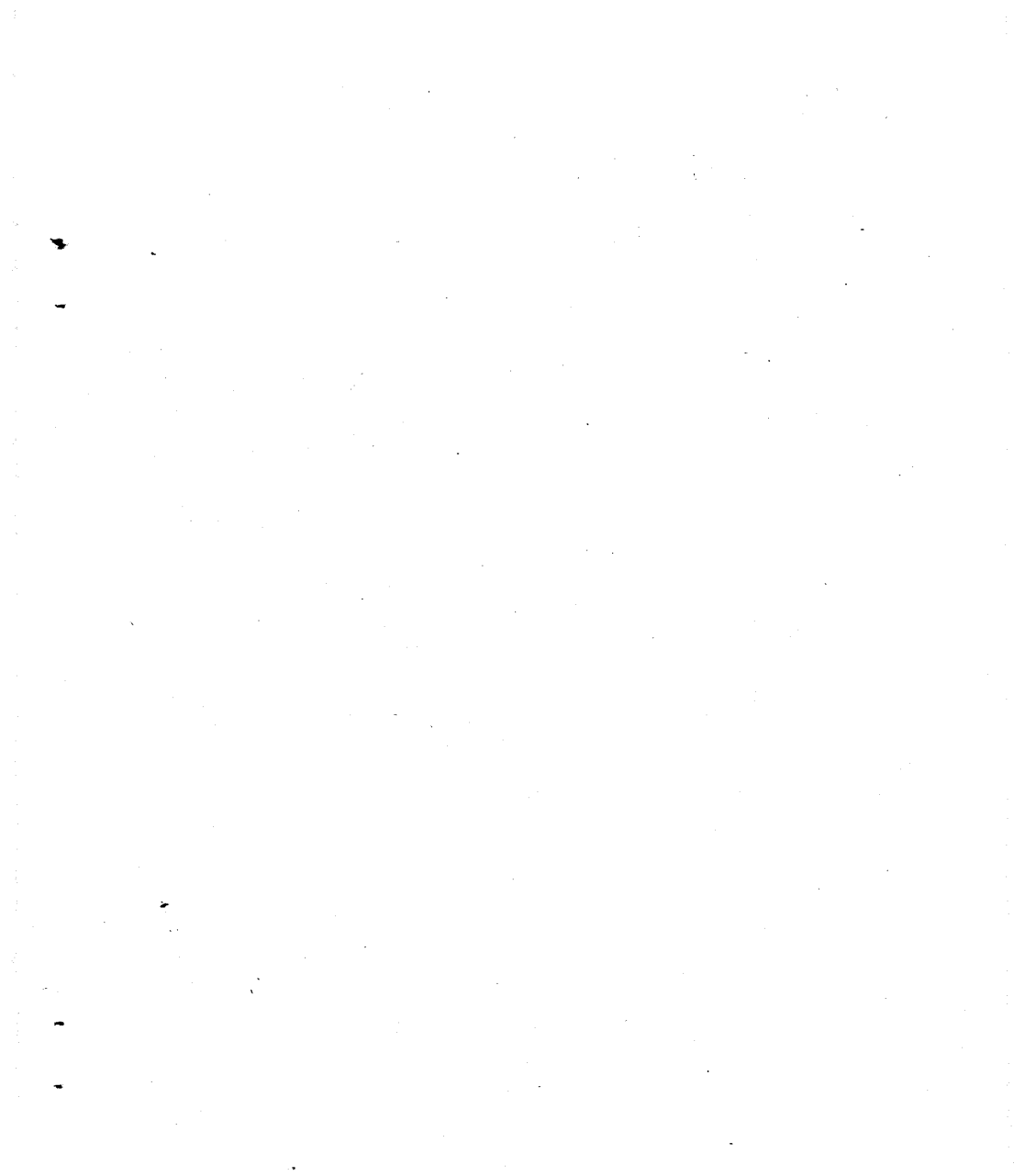
ثالثاً: مصادر الدرجة الثالثة.

رابعاً: المصادر الغير وثائقية.

أولاً: المصادر التقليدية الغير مطبوعة.

ثانياً: مصادر المعلومات المستحدثة.

قائمة المصادر.



الفصل الأول

المجموعات ومصادر المعلومات

تعد مصادر المعلومات هي الركيزة الأولى التي تقوم عليها المكتبات و مراكز المعلومات ، فمن خلالها يتحدد مدى قوة أو ضعف ، نجاح أو فشل المكتبة ، فهي الأوعية و المواد التي تقوم المكتبة بامتلاكها و تنظيمها و إتاحتها لمستفيديها ، فمن خلالها تتحقق ذاتية المكتبة و تتحدد هويتها ، و لا وجود لأى مكتبة بدون وجود مصادر معلومات بها تقوم الخدمة على أساسها .

هذا و قد تنوعت مصادر المعلومات قديما فى أشكالها و فئاتها ما بين الألواح الطينية و لفافات البردى و الرقوق ... إلخ ، إلى أن ظهر الورق كمادة أساسية ظلت محل كافة الأشكال الأخرى لمصادر المعلومات و الذى ما زال سائدا و مستمرا حتى الآن على كافة الأشكال الأخرى رغم ظهور الأشكال الإلكترونية لمصادر المعلومات فى الوقت الحاضر .

و بذلك ففى العصر الحديث أصبح سائدا أن يتم تقسيم مصادر المعلومات وفقا لأشكالها لا وفقا لمحتواها أو لغاتها أو مكان نشرها ... إلخ ، و ذلك على اعتبار أن ظهور الأشكال الغير

تقليدية و الإلكترونية لمصادر المعلومات قد أحدث ثورة بالفعل
فى المكتبات رغم مزايا و عيوب كل منهم .

و لا يوجد حتى الآن شكل واحد إستطاع أن يلغى الأشكال
الأخرى المتاحة فى الأسواق أو تقضى عليها و ما على المكتبات
إلا أن تختار ما يلائمها من هذه الأشكال وفقا لمواردها البشرية و
المادية المتاحة .

هذا و هناك بعض العلماء قسموا مصادر المعلومات وفقا
لطبيعتها لفئات التالية :

١- مصادر أولية

٢- مصادر ثانوية

٣- مصادر الدرجة الثالثة

٤- مصادر غير وثائقية

أولا المصادر الأولية :

و هى تتضمن المعلومات الجديدة أو التحليلات الجديدة
لمعلومات قديمة و يتم نشرها فى أشكال عديدة كالدوريات و
تقارير البحوث و أعمال المؤتمرات و المطبوعات الرسمية و
براءات الاختراعات و المعايير و الرسائل العلمية ... و يصعب

الحصول عليها بسهولة للإطلاع عليها ، و من هنا ظهرت أهمية المصادر الثانوية و مصادر الدرجة الثالثة للمعلومات .

ثانيا المصادر الثانوية :

^{الأولى} و هى تعتمد فى أساسها على المصادر ^{الأولى} الثانوية و تقوم عليها و ترتب المعلومات فيها وفقا لإسلوب معين حدده المؤلف كالمستخلصات و الكتب المرجعية و الجداول و الكتب النصية الدراسية (الكتب الغير مرجعية) .

ثالثا مصادر الدرجة الثالثة :

و هى تعتمد على كلا من مصادر الدرجة الأولى و الثانية والثالثة، و هى لا تحتوى على معلومات موضوعية مطلقا، وتشمل الأدلة الببليوجرافية كقوائم الكتب و الدوريات و قوائم خدمات التكشيف و الإستخلاص و المرشحات لأدب الموضوع.

رابعا المصادر الغير وثائقية :

و هى المصادر الغير مدونة أو الغير موثقة كالإتصالات الشخصية، و هى تعتبر وسيلة هامة جدا فى نقل المعلومات و بثها و تسمى بالإتصالات الشفوية كالمناقشات التى تتم بين الباحثين مواجهة أو بالتليفون أو أثناء الإجتماعات و المؤتمرات،

و لهذا فإن الإتصال الغير رسمى له أهمية كبيرة فى المجالات العلمية و هو مكمل فى بعض الأحيان للإتصالات الموثقة و لا يحل محله ، و فيما يلى عرض لمصادر المعلومات على أساس تقسيمها لمصادر تقليدية و مصادر غير تقليدية (مستحدثة) .

و على ذلك يتم تقسيم مصادر المعلومات الموجودة فى المكتبات إلى فئتين عريضتين و هما :

١- مصادر المعلومات التقليدية (المطبوعة على ورق)

أ - الكتب

ب- الدوريات

٢- مصادر المعلومات المستحدثة (الإليكترونية)

أ - المواد السمعية و البصرية

ب- المصغرات الفيلمية

ج- الأوعية المحسبة

د - الإنترنت

أولاً: المصادر التقليدية الغير مطبوعة :

تعتبر مصادر المعلومات التقليدية المطبوعة هى العمود الفقرى و الدعامة الأولى لكافة المكتبات حتى العصر الحالى ،

فالهدف الأساسى من المكتبة هو إتاحة مقتنياتها لجمهور مستفيديها و التى هى فى الأعم الغالب مواد مطبوعة ، فهى فهى مازالت الحامى الأول للمعرفة البشرية الأيسرو السهل فى الإستخدام فى أى وقت و فى أى مكان ، فهى لا تحتاج تجهيزات خاصة للإطلاع عليها و لا تحتاج لمعاملة حساسة كباقى الأوعية المستحدثة الأخرى .

هذا و تتميز المواد المطبوعة بالآتى :

أ - أنها تغطى الموضوع بصورة شاملة و من الممكن الإضافة و الحذف منها فى أى وقت .

ب- سهولة الإطلاع عليها فى أى وقت و فى أى مكان ، فلا تحتاج لتجهيزات خاصة أو ترتيبات معينة عند الإطلاع عليها .

ج- تتحمل الحمل و الإنتقال من مكان لمكان دون أى حماية خاصة كما هو الحال فى الأوعية المستحدثة كالأقراص المليزرة و الأقراص المرنة للحاسب .

(١) الكتب :

عرفت منظمة اليونسكو الكتاب فى عام ١٩٦٤م بأنه مطبوع غير دورى يشتمل على (٤٩) صفحة فأكثر بدون صفحات

بالغلاف ، أما ما يقل عدد صفحاته عن (٤٩) صفحة بدون صفحات الغلاف على أنه كتيب ، على شرط أن يغطي أيا منهما موضوعا من موضوعات المعرفة البشرية ، على حين أن المطبوع الذى يصدر و تكون صفحاته من خمس صفحات لأقل فيسمى نشرة .

هذا و يدخل فى نطاق الكتب أشكال الأوعية التالية :

- < الكتب المرجعية
- < الكتب الغير مرجعية
- < الرسائل الجامعية
- < التقارير الفنية
- < أعمال المؤتمرات
- < براءات الاختراعات
- < النشرات
- < المطبوعات الحكومية

و ذلك فى حالة تقسيم الكتب التقليدية وفقا لشكلها وطبيعة المعلومات الواردة فيها ، و فيما يلى عرض لكل منهم على حدا :

١- الكتب الغير مرجعية :

و هى الكتب التى تزيد عدد صفحاتها عن (٤٩) صفحة بدون صفحات الغلاف ، و تهتم بمعالجة موضوع معين أو أكثر ذات صلة بنفس المجال المعرفى ، و يلجأ إليها القارىء إما بهدف الإطلاع أو دراسة موضوع ما أو لمجرد تزجية وقت الفراغ و التسلية ، و لا بد أن يقرأها المستفيد من اولها لآخرها لفهم مضمونها .

و هذه الفئة تمثل فى العادة الغالبية العظمى من المقتنيات فى المكتبات و يدخل فى نطاقها الروايات و القصص و كتب الأدب و الفلسفة و الفزياء و الطب... إلخ التى لا تدخل فى إطار أيا من الأشكال التى سيلي الحديث عنها .

٢- الكتب مرجعية :

و هى الكتب التى يرجع إليها المستفيد لإستقاء معلومة معينة دون الحاجة لقراءة الكتاب من أوله لآخره بصفة متصلة ، و يلجأ إليها القارىء للحصول على معلومة معينة ، و بها معلومات ذات طبيعة خاصة و هى فى الغالب حقائق و معلومات، و تراعى فيها أساليب معينة فى ترتيبها بما يضمن الوصول السريع السهل لما بها .

هذا و كتب المراجع إما أن تكون :

ـ كتب مرجعية عامة تتناول كافة فروع المعرفة البشرية دون أن يتقيد بحدود موضوعية معينة .

ـ كتب مرجعية متخصصة تقتصر فى معالجتها على أحد موضوعات المعرفة البشرية فقط .

و ترجع أهمية الأوعية المرجعية بالمكتبات إلى أنها تعد العمود الفقرى لمجموعات الكتب بأى مكتبة ، و لا بد و أن تراعى المكتبة الدقة فى إختيار مجموعة الأوعية المرجعية بها باعتبارها أساس البحث و الدراسة و القراءة فى أى تخصص ، لهذا فلا بد من مراعاة أن تفى مجموعة المراجع بأى مكتبة لكافة إحتياجات قراءها المتنوعة ، و تحرص باستمرار على تحديثها ، و أن تحاول قدر الإمكان تميزها داخل المكتبة عن غيرها من الأوعية الأخرى بها و خاصة الكتب الغير مرجعية حتى يسهل الوصول إليها .

و تكتسب هذه النوعية من الأوعية تميزها و تفردا داخل أى مكتبة لطبيعة ما بها من معلومات و طريقة تنظيم المعلومات الواردة بداخلها ، إلى جانب إرتفاع أثمانها مما يجعل أى خطأ فى إقتناؤها مكلف جدا للمكتبيين ، و مما يجعل المكتبة لا تقتنى منها فى العادة سوى نسخة واحدة فقط لا تسمح بإعارتها للخارج

للإفادة منها على أوسع نطاق ممكن .

و من ضمن فئات هذه الأوعية المرجعية نجد :

- < القواميس و المعاجم اللغوية
- < معاجم التراجم و أدلة الأفراد
- < المعاجم الجغرافية و الأطالس
- < الكتب السنوية
- < أدلة الهيئات و الشركات
- < الموجزات الإرشادية
- < كتب الحقائق
- < الببليوجرافيات و الفهارس و المرشحات لأدب الموضوع
- < الكشافات و المستخلصات

(١) دوائر المعارف و الموسوعات :

هى عبارة عن أوعية تعالج الموضوعات بصورة شاملة و مختصرة تقدم مقالات مختصرة موجزة بصورة وصفية مستعينة بالصور و الأرقام و الإحصاءات و التواريخ ، و تذييل كل مقالة بقائمة ببليوجرافية بالمصادر و المراجع التى إعتمد عليها المقال مثال الموسوعة العربية الميسرة و موسوعة الفلسفة .

(٢) المعاجم الجغرافية و الأطلالس و أدلة الأماكن :

يدخل فى نطاقها الخرائط و الأطلالس و معاجم الأسماء الجغرافية و الأدلة السياحية بالأماكن التى تصف معالم المكان و المناطق السياحية و الأثرية ، و تمتاز هذه الأدلة إلى حد كبير بثبات معلوماتها ، و ينبغى تحديثها وفقا لأى تغيرات قد تطرأ عليها بعد ذلك مراعاة لحداثتها و تجديد معلوماتها ، و يدخل فى نطاقها معاجم البلدان و الأطلالس التاريخية و الإقتصادية و السكانية .

(٣) الكتب السنوية (الحوليات):

و هى الكتب التى تصدرها الدول أو الهيئات سنويا للإعلام بإنجازاتها ، كما يدخل فى نطاقها أيضا الكتب السنوية التى تصدرها الموسوعات الكبيرة لتحديث معلوماتها خلال العام ، و منها الحوليات التاريخية التى تسرد أحداث عام كامل فى مجال من المجالات و هى دراسات نقدية تقييمية فى الغالب ، و من أمثلة هذه الحوليات نجد : الكتب السنوية التى تصدرها هيئات للإعلام عن نشاطها فى خلال العام و الكتب السنوية القومية التى تصدرها بعض الدول للإعلام عما حققت خلال العام ، أو الكتب السنوية التى تكتب تعليقا على

بحوث و أعمال و مؤلفات ظهرت فى هذا الموضوع فى خلال العام أيضا .

(٤) أدلة الهيئات والشركات :

و قد تكون هذه الأدلة لمؤسسات أو هيئات صناعية أو تعليمية أو خدمية ، و نظرا لكثرة ما يطرأ على هذه المؤسسات من تغييرات سواء فى الأنشطة أو الوظائف أو العناوين أو التليفونات أو فروعها أو تكوينها و عاملها ظهرت أهمية ظهور هذا النمط من الأدلة فى التعريف بهذه المؤسسات و ما يطرأ عليها من تغييرات لجفهور المتعاملين معها.

و يدخل فى نطاق هذه الأدلة التجارية أو أدلة المنتجات و هى تظهر فى الدوريات التجارية و تحتوى على بيانات عن المصادر و المنتجات و المتعهدين و الوكلاء و أساليب الشحن و الأسماء و العلامات التجارية ... إلخ ، كما هناك الأدلة الصناعية و هى تحتوى على الصناعة أو الصناعات المختلفة و القائمين عليها و المشروعات و الوكلاء و رأس المال و الأسماء التجارية و المنتجات الصناعية ، إلى جانب أدلة الجمعيات العلمية و المهنية و تحتوى على عناوين الأفراد و عناوينهم و وظائفهم و تاريخ إنشاء كل هيئة .

(٥) كتب الحقائق :

تقدم الحقائق الجاهزة و المعلومات الإحصائية مثال كتب الحقائق فى التاريخ و العلوم و الطب ... إلخ ، أى أنها كتب يتم فيها تجميع البيانات الأولية الخام من مصادرها المتعددة ثم ترتيبها بما يكفل الإفادة منها بسرعة و بسهولة و يسر مع الإستعانة بما يساعد على ذلك من معادلات و مختصرات و رموز و أشكال ، و لذلك فإن معظم كتب الحقائق تحتوى على بيانات كمية تقدم فى شكل جداول ورسومات بيانية.

(٦) البليوجرافيات و الفهارس و المرشحات لأدب الموضوع :

يقسم هذا النمط من الأوعية المرجعية لفئتين إحداهما للعرض و هى تختص بعرض نماذج من الإنتاج الفكرى و كيفية إجراء البحث ، و ثانيهما للحصر الشامل لمصادر المعلومات .

وهى تعرف بأنها قائمة بالكتب و المواد الأخرى ذات الصلة بها ، و تعطى فى العادة بيانات بليوجرافية كاملة عن المواد كالمؤلفين و عناوين الأوعية و بيانات النشر و بيانات التوزيع ، هذا و يوجد فى بعض البليوجرافيات تقييم للمواد التى تتضمنها .

٢) الكشافات و المستخلصات :

الكشاف يقدم لنا تحليل لمحتويات الدوريات ، فتعطي عن كل مقالة إسم مؤلفها و عنوان المقالة و إسم الدورية و السنة و المجلد و الصفحات ، على حين أن المستخلصات تعطي لنا بيانات ببليوجرافية عن كل مطبوع مع خلاصة للمقال المعروض .

٣- الرسائل الجامعية :

تحتوى على معلومات و بيانات عن الأعمال الهامة و الأصلية و هى مكتوبة بطريقة لا تصلح لنشر كما هى و لكن عادة ما يقوم صاحبها بكتابة مقال عنها ينشر فى إحدى الدوريات ، كما أنه فى حالة نشرها ككتاب فإن صاحبها يقوم بعمل بعض التعديلات فيها حتى تصلح لإصدارها فى شكل كتاب خاصة من ناحية المنهج و الفروض و الأدوات .

هذا و تعد الرسائل الجامعية من أرقى فئات مصادر المعلومات و تدرج ضمن مصادر المعلومات الأولية لأنها تحتوى على معلومات جديدة لم يسبق نشرها من قبل باعتبارها إضافة للمعرفة البشرية .

٤- التقارير الفنية :

و هى تصل فى غالب الأحيان لمرتبة الرسائل العلمية من

حيث أهميتها وقيمتها ، و تمثل خلاصة البحوث الميدانية و
هى تنقسم إلى فئتين أحدهما جارية خاصة بسير البحث و
تقدمه ، و الثانية ختامية خاصة بالنتائج التى توصلت إليها
الأبحاث .

و تعد التقارير أحد مصادر المعلومات الأولية ، كما تعد
هذه التقارير فى أثناء إعداد البحث ، و قد تحتوى فى هذه
الحالة على بيانات قد يخلو منها التقرير النهائى .

٥- أعمال المؤتمرات :

هى عبارة عن أوراق الأبحاث المقدمة للمؤتمرات العلمية ،
و تعد هى إحدى الطرق الهامة لبث المعلومات العلمية ، و يدخل
فى نطاقها الندوات و أى تجمع يجمع العلماء فى تخصص معين
بهدف إجراء مناقشات علمية أو عرض أبحاثهم العلمية .

هذا و يعيبها عدم صدورها على فترات منتظمة ، و قد
تصدر عن طريق إحدى الجمعيات العلمية أو بعض الناشرين
المهتمين بالمؤتمرات ، و قد تظهر فيما بعد على هيئة مقالات أو
ملاحق للدوريات ، و تزداد أهمية هذه المطبوعات مع سرعة
صدورها و إتاحة الكشافات و المستخلصات التى تغطيها .
و هى لا تقتصر فقط على الأبحاث التى يقدمها المتحدثون

فى المؤتمر و لكنها تضم الأوراق التى تقدمها إدارة المؤتمر كالكمات الإفتتاحية و البيان الختامى و التوصيات و برنامج المؤتمر و جلساته وأهدافه ... حيث تجمع بعد إنتهاء المؤتمر و تنشر على شكل كتاب وتنشر ، و قد لا يتم جمعها و نشرها فى بعض الأحيان ، و فى القليل من الأحيان وفى حالات نشرها قد تقتنى بعض المكتبات نسخا منها .

و تكمن أهمية أعمال المؤتمرات فى قيمتها العلمية العالية ، إلى جانب صعوبة الحصول عليها و جمعها لأنها فى العادة ما تطبع وفقا لأعداد الحاضرين فى المؤتمر .

٦- المطبوعات الحكومية :

هى عبارة عن مطبوع يتحمل مسئوليته الفكرية هيئة و يحمل إسمها حتى و إن قام بتحمل مسئوليته عدة أشخاص يعملون فيها أو من خارجها و تحمل بيانات النشر الخاصة بهذه الهيئة حتى و إن قامت بطباعته هيئة أخرى ، و يتم توزيع هذا المطبوع بطريقة رسمية خلال العمل الحكومى أو عن طريق الهيئة المسئولة عن إعدادة ، و يستخدم هذا المطبوع لخدمة العمل الرسمى الذى أعد من أجله . و هذه الهيئة قد تكون وزارة أو إدارة أو مؤسسة أو منظمة أو هيئة تشريعية أو قضائية ، و قد تكون هذه الهيئة دولية أو إقليمية أو وطنية مثال التقارير الإحصائية

و التقارير الإدارية و مشروعات القوانين و اللوائح و القرارات و مضابط الجلسات النيابية .

و تكمن المشكلة الرئيسية فى إقتناء هذه المطبوعات فى أنها غير متاحة للبيع و من الصعب الوصول للمصادر التى يمكن من خلالها الحصول عليها سوى من خلال النادر من المسئولين عن إتاحتها ، إلى جانب أن أماكن الوصول إليها متغيرة .

٧- النشرات :

هى كما عرفتھا اليونسكو فى عام ١٩٦٤م و سبق الإشارة إليها سابقا عبارة عن مطبوع غير دورى و غير مجلد يتكون من خمس صفحات

فأقل ، و هى تنقسم إلى فئتين هما :

- نشرات واردة إلى المكتبة من أى هيئة أو جهة أخرى كالإدارة العليا التى تشرف على المكتبة أو من مكتبة أخرى مناظرة لها أو دونها أو فى منطقة أخرى .
- نشرات صادرة عن المكتبة و تتولى المكتبة إصدارها كلما احتاج الأمر أو بصفة منتظمة ، و غالبا ما تكون للإعلام عن نشاط المكتبة و عن خدماتها المختلفة و مقتنياتها من الأوعية و إمكانية و شروط الإفادة منها .

هذا و نظرا لأهمية هذا النوع من أوعية المعلومات فإن المكتبات تحرص على لإقتناءها كلما إحتاج الأمر من مصادرها المختلفة و حفظها فى ملفات خاصة و بإسلوب يسهل معه الإفادة منها كلما إحتاج الأمر ذلك .

و يمكن الإحتفاظ بهذه النشرات أو التخلص منها كلما تيسر الحصول على نفس المعلومات فى مجلدات أو أوعية أخرى أشمل و أصلح لبقاءها و حفظها داخل المكتبة أو تقادم ما بها من معلومات ، أى أن هذه النشرات لها قيمة مؤقتة داخل المكتبة .

هذا و يدخل فى نطاق النشرات ما تصدره بعض المكتبات فى بعض المناسبات كالمولد النبوى الشريف أو إنتصارات أكتوبر للتعريف بهذه المناسبة و أهمية الإحتفال بها ، و هى تدخل فى نطاق النشرات الإعلامية أو بعض النشرات التثقيفية التى تصدرها بعض مكتبات و تحتوى على أسئلة و إجاباتها حول بعض الموضوعات التى تدخل فى إطار إهتمامات مستفيديها كالمخترعات و المخترعين و الإكتشافات و النظريات العلمية و بعض الإتجاهات الأدبية .

كما قد تحمل هذه النشرات معلومات خاصة بتنظيم العمل داخلها و توجيه الأداء للأفضل بما يحقق أهداف المكتبة كالنشرات التوجيهية التى تحدد أهداف المكتبة خلال فترة

زمنية معينة أو القواعد الخاصة باستخدام المكتبة و أنشطتها المختلفة أو الأوامر التي ترد للمكتبة من جهة إشرافية أعلى .

ثانياً الدوريات :

تعرف الدورية بأنها مطبوع مسلسل قصد به الصدور إلى مالا نهاية على فترات منتظمة أو غير منتظمة أكثر من مرة في السنة ، كل إصدار منه تحمل ترقيماً و تاريخاً يميز صدورها في تتابع و تحتوى على مقالات منفصلة كل منها يغطى موضوعاً مستقلاً و تحت عنوان واحد يتصدر جميع أعدادها و يشترك في تحريرها العديد من الأشخاص.

هذا و تغطي الدوريات في العادة عدة مجالات و لها أبواب صدور ثابتة قد تكون عامة لا تتناول موضوعاً أو تخصصاً محدداً و تهتم القارئ العام، و قد تكون متخصصة كالمجلات المهنية و العلمية التي تتناول تخصصاً محدداً و تهتم الباحثون و المهنيون في هذا التخصص ، فالعامة موجهة للقارئ العام و المتخصصة تحتوى على مصطلحات موجهة للقارئ المتخصص .

هذا و تعتبر الدوريات المتخصصة من أهم مصادر المعلومات لأنها تمتاز بحدثة مادتها العلمية مما يجعلها تحتل مكاناً متميزاً بين غيرها من مصادر المعلومات الأخرى التي تغطي

هذا المجال نظرا لسرعة نشرها ولأنها قد تحتوى على معلومات حديثة لم تنشر فى الكتب بعد أو موضوعات لا معروضة بطريقة موجزة و ذات إهتمام محدود لا تحتل صدورها فى كتاب .

و بذلك فهى مصدر أساسى من مصادر المعلومات بالمكتبة يقدم لنا أحدث ما توصلت إليه البحوث فى مجالات العلوم و الطب و الفنون و الآداب على إختلافها ، إلى جانب أنها تقدم ما بها من معلومات بشكل مركز مختصر حيث أن المساحات المخصصة لكتابة المقالات بالدورية هى مساحات محدودة ، مما يضطر كاتب المقال للتركيز على ^{الفكر} الأفكار الأساسية فى الموضوع بدون أن يهتم بذكر التفاصيل الغير ضرورية .

يضاف لما سبق أن معلوماتها أكيدة و موثقة و منسوبة لمصادر ، فغالبا ما تكون متبوعة بالمصادر التى تمت الإستعانة بها فى كتابة المقال ، و هذا ما يضيف للدورية أهمية أخرى كمصادر للمعلومات بالمكتبة .

و لابد أن نميز بين فئتين من فئات أوعية المعلومات و هما السلسلة و الدورية ، فالسلسلة هى عبارة عن مجموعة من الكتب تحمل عنوانا أو إسما و لكل كتاب فى داخل السلسلة عنوانه الخاص به و موضوعه و مؤلفه و ظروفه الخاصة ، أى أننا

أمام عدد من الأعمال المختلفة .

هذا و الدورية فكما سبق الإشارة هى عبارة عن عمل واحد متصل الحلقات و السمات حتى و إن تغيرت المادة العلمية من عدد لآخر ، فقد تصدر بصفة منتظمة حتى و إن تأخر صدور بعض أعدادها و بين دورية أخرى غير منتظمة الصدور .

و قد تكون فترات صدور الدوريات يومية أو إسبوعية أو نصف شهرية أو كل ثلاثة أسابيع أو شهرية أو كل شهرين أو فصلية أو نصف سنوية أو سنوية ، و يكون لها ترقيم للمجلدات أى للسنوات ، وإلى جانب ذلك يسجل التاريخ باليوم و الشهر و السنة ، كما قد يتحدد تاريخ الإصدار بإسم الفصل كالشتاء و الربيع و الصيف و الخريف.

ورغم أن الدوريات قد قصد بها الصدور إلى ما لا نهاية فهى مفتوحة النهايات و ليست لها نهاية محددة تقف عندها كالكتاب فالمادة العلمية بها لا تنتهى ، إلا أنها قد تتوقف على عوامل إجتماعية أو سياسية أو إقتصادية أو إدارية .

ولا بد من التفريق بين فئتين هامتين من فئات الدوريات وفقا لطبيعة المادة العلمية التى تحتويها كلا منهما كما يلى :

▪ الجرائد

■ المجالات

فالجرائد تحمل أخبارا بالدرجة الأولى ، وإن كان بها بعض التحقيقات أو الأعمدة أو المقالات فهي مادة عرضية و ليست أساسية فيها حتى الإعلانات المنشورة بها فى حد ذاتها هى أخبار .

أما المجالات فهي تحمل مقالات و دراسات و بحوث بالدرجة الأولى حتى و إن حملت أخبارا فهي مادة عرضية بها و ليست أصيلة فيها ، و هى ذات غلاف مقارنة بالجريدة المجردة من الغلاف .

هذا و تنقسم الجرائد بدورها إلى جرائد يومية و إسبوعية ، فالإبومية تصدر أربعة أيام فأكثر كل إسبوع ، و الإسبوعية إذا كانت تصدر مرة أو مرتين أو ثلاث مرات فى الإسبوع ، أى أقل من اربع مرات مهما كان عدد المرات .

ثانيا مصادر المعلومات المستحدثة :

أدى التطور الرهيب فى الزمن الحالى و ظهور وسائل الإتصالات الحديثة التى أسفر عنها هذا التطور إلى تطور حال المكتبات بإعتبارها إحدى لبنات المجتمع ، و قد إنعكس هذا التطور بالتالى على ما تقتنيه هذه المكتبات من مجموعات .

و بذلك فقد إهتمت المكتبات فى العصر الحالى بإقتناء أحدث مصادر المعلومات المتاحة و إعدادها و تيسير سبل الإفادة منها و من ثم إعادة تهيئة هذه المجموعات لخدمة جمهور مستفيديها حتى يمكنها مواكبة ما طرأ على المجتمع من تغييرات فى وسائل الإتصالات .

و على ذلك فقد إنتشر إستخدام المجموعات فى صورتها غير الورقية بالمكتبات إنتشارا كبيرا وظهرت مراكز المعلومات بصورتها الحالية، و أصبح يطلق مصطلح الأوعية غير التقليدية على كل مصدر للمعلومات يظهر فى شكل غير مطبوع ورقى أو مخطوط بصورة تتيح الإطلاع عليها سواء عن طريق الصوت أو الصورة أو هما معا ، و فى أشكال و بصور متعددة كالأقراص و الشرائط و تتاح فى أشكال و بمقاسات مختلفة .

معنى ذلك أن المواد غير التقليدية هى فئة من أوعية المعلومات التى دخلت إلى المكتبات نتيجة للتطور التكنولوجى المعاصر ، و التى إعتمدت فى دخولها على أجهزة حديثة و تتولى المكتبات عملية إختيارها و إقتنائها جنبا إلى جنب مع المواد التقليدية سابق الإشارة إليها .

من فئات المواد غير التقليدية فى المكتبات :

■ المواد السمعية

- المواد البصرية
- المواد السمعية و البصرية
- المصغرات الفيلمية
- المحسبات

١- المواد السمعية :

هى المواد التى تعتمد على حاسة السمع فىمكن سماعها ولا يمكن رؤيتها و يطلق عليها التسجيلات الصوتية كالشرائط و الإسطوانات ، أى تسجل عليها المعلومات بالصوت وحده و تسترجع بالسمع وحده و يدخل فى إطارها أيضا البرامج الإذاعية.

تكمن أهمية هذه المواد فى أنها تقدم خدمات لرواد المكتبة ممن لا يمكنهم الإفادة من أوعية المعلومات التقليدية بسبب جهلهم بالقراءة و الكتابة أو إعاقتهم البصرية ، هذا إلى جانب أنها تفيد فى تقديم الخدمة لأكبر عدد ممكن من جمهور المترددين على المكتبة فى ذات الوقت .

٢- المواد البصرية :

و هى المواد التى يعتمد فى إستقبالها على حاسة البصر

فقط ، أى تستخدم العين فى معرفة محتواها ، و يدخل فى إطار هذه المواد النماذج و الشرائح و الرسوم و الخرائط والصور على إختلاف أنواعها و الأفلام الثابتة و المتحركة الصامته و الشفافيات ، أى أنها تسترجع بالبصر وحده فيمكن رؤيتها لا سماعها و هى أكثر أنواع الأوعية الغير تقليدية تنوعا و تضم مجموعة كبيرة من الوسائل التعليمية المعروفة كالرسوم التعليمية و الصور و الرسوم البيانية و الملصقات و الخرائط...إلخ.

و تكمن أهمية هذه الفئة من الأوعية فى إمكانية عرض التجارب العملية من خلالها و تقديم نماذج للأشياء التى لا يمكن الحصول عليها فى شكلها الطبيعى كالحیوانات و الزواحف و الطيور ، مع إمكانية إستخدامها إستخداما جماعيا بتقديمها لمجموعة من المستفيدين معا ، حيث يمكن عرض أى موضوع من الموضوعات بإستخدام هذه الأوعية و إتاحة مشاهدتها لعدد كبير من المترددين على المكتبة فى وقت واحد .

٣- المواد السمعية و البصرية :

هى الأوعية التى تعتمد على جاستى السمع و البصر معا ، أى يمكن رؤيتها و سماعها فى نفس الوقت ، و من أهم أنواعها الأفلام المتحركة و التسجيلات المرئية ، هذا و المواد السمعية و

البصرية لا تقتصر فى المعلومات التى تحملها على مجرد الأغانى و الموسيقى و القصص السينمائية ، فهى تحمل معلومات علمية و تاريخية و أدبية بالصوت و الصورة .

كما تعد مصدرا هاما من مصادر المعلومات لأنها تحمل معلومات لا يمكن تحميلها على المواد المطبوعة فهى تقدم الصوت و الصورة معا ، كما أنها تثبت المعلومات فى ذهن المستفيد لفترات طويلة لإشتراك أكثر من حاسة فى تلقى المعلومات ، إلى جانب انها تقلل من المجهود ذهنى اللزم لعملية الفهم و الإستيعاب و تخدم قطاعا غير قليل من المستفيدين ممن يجهلون القراءة أو البصر أو السمع .

و يدخل فى إطار هذه المواد الأفلام الناطقة و البرامج التليفزيونية و التسجيلات المرئية و الشرائح و الأفلام عندما يصاحبها شرح سمعى لها .

تكمن أهمية هذه المواد فى أنها تجمع بين فوائد المواد السمعية وفوائد المواد البصرية ، كما أنها تعتبر أكثر المواد غير التقليدية إستخداما فى زيادة و تحسين العملية التعليمية ، و فى حالة إختلافها و تنوعها تلائم الميول المختلفة و الإمكانيات المتنوعة للمستفيدين .

تستخدم المواد السمعية و البصرية فى العملية التعليمية ،

فنجد هناك الأفلام التسجيلية التى تبين المناطق الأثرية و تشرح
إجراء التجارب المختلفة و دروس العلوم و الرياضيات و الفزياء و
الكيمياء و الروايات التاريخية و الأحداث السياسية و
الإجتماعية و البرامج التليفزيونية و شرائط الفيديو على إختلاف
أهدافها التعليمية و التثقيفية و الترويحية .

يعيب هذه المواد أنها لا تحقق الإستمتاع بالمواد المقررة من
خلال القراءة المتصلة خاصة و أنها تعرض من خلال أجهزة
خاصة للعرض ، حيث ان هذه الأجهزة تضع قيودا على هذا
الإستخدام و تحد منه مما يجعلها فى مرتبة أقل من غيرها من
المواد المطبوعة من حيث سهولة إستخدامها .

تحتاج هذه المواد فى إستخدامها لأماكن متسعة بعض
الشيء و ترتيبات خاصة بعرضها يصعب معه على بعض
المكتبات الصغيرة و المتوسطة الحجم أن تقوم بتوفيرها ، هذا و
إستخدامها عن طريق أجهزة عرض خاصة يحرم المستفيد من
متعة الإطلاع المباشر على المعلومات التى تحملها هذه المواد ، و
من جانب آخر فإن هذه المواد تحتاج لتكاليف باهظة لإقتناءها و
تشغيلها و صيانتها مما قد يمثل عبئا ضخما على كاهل العديد من
المكتبات .

٤- المصغرات الفيلمية :

هى عبارة عن أفلام تحمل عليها النصوص مصغرة عدة مرات ، و قد إستخدمت فى إعادة تحميل النصوص السابق تحميلها و نشرها عبر الوسائط التقليدية على ورق و تم الإعتماد عليها خاصة فى إعادة تحميل المخطوطات ، وهى لا تقرأ بالعين المجردة ، و تعتمد على التصغير و التصوير الدقيق للنصوص الذى يمكن من إختصار طول أى صفحة من الصفحات لأى كتاب إلى أقل من (١٪) من الطول الأسمى لها دون التأثير على درجة وضوح قراءة النص.

من مزايا إقتناء المصغرات الفيلمية فى المكتبات توفير المساحات المخصصة لحفظ و تخزين المواد المكتبية خاصة فى ظل هذا الكم الهائل من أوعية المعلومات الصادرة يوميا ، و فى ذات الوقت ضيق المساحات المخصصة للمكتبات و خاصة ما يتعلق بحفظ الدوريات و الخرائط و الرسوم كبيرة الحجم ، فمعدل التوفير فى المكان فى حالة الإعتماد على المصغرات الفيلمية قد يصل إلى (٩٨٪) من حجم الحيز الذى تشغله ذات الأوعية و لكن فى شكلها التقليدى .

كما أن الإعتماد على المصغرات الفيلمية يوفر فى التكاليف التى يقتضيها توفير ذات المواد فى نسخ مطبوعة ، مع حمايتها

للمواد التقليدية من التلف الناتج عن إستعمالها المتكرر أو سوء هذا استعمال أو بسبب ظروف الجو و الحرارة و الرطوبة و الفطريات التى تؤدى لتحللها و الحشرات على اختلافها . و توفر المصغرات بسهولة التداول للمعلومات و سهولة تبادلها و إنتقالها من مكان لآخر بأقل الرسوم إذا ما قورنت بغيرها من المواد التقليدية الأخرى .

يضاف لما سبق إمكانية حفظ المصغرات لمدة طويلة قد تصل لمئات الأعوام دون تلف و تأمين سرية بعض الوثائق بتخزينها على ميكروفيلم و حفظها بعيدا عن التداول .

و من عيوب الإعتماد على المصغرات الفيلمية كأوعية للمعلومات عدم إمكانية الإفادة منها إلا بالإستعانة بأجهزة القراءة المناسبة و الخاصة بها ، و بالتالى فعدم إقتناء هذه الأجهزة يمنع من الإفادة من الأوعية المحملة بشكل مصغر .

هذا و يمثل الحاجز النفسى بين بعض المستفيدين و بين الأوعية التى تعرض فى شكل غير تقليدى و خاصة إذا كان غير شائع فى المنازل و الحياة اليومية و التى يدخل فى نطاقها المصغرات الفيلمية .

كما لا يمكن التعامل مع هذه الأجهزة بسهولة إلا بعد التدريب الكافي على إستخدامها وقد يستلزم هذا الوقت والمهارة المناسبة لدى المستخدم ، كما قد يستلزم وجود هذه الأجهزة تكاليف للصيانة و التدريب و العمالة المؤهلة للتعامل معها ، إلى جانب تأثيرها الضار من كثرة إستخدامها حيث أنها تجهد العين نتيجة الإشعاعات المختلفة الصادرة من شاشات عرضها و الجلوس أمامها لفترات طويلة ، و من أنماط هذا الشكل لأوعية المعلومات الغير تقليدية الميكروفيلم و الميكروفيش .

٥- المحسبات :

و يدخل فى نطاقها ملفات البيانات المقروءة آليا و الإنترنت والأقراص المرنة (الديسكات) و أقراص الليزر و فيما يلى عرض لذلك :

أ - الإنترنت و ملفات البيانات المقروءة آليا :

هى عبارة عن وسائط إلكترونية تسجل عليها المعلومات عن طريق الحاسب الآلى و تسترجع منها أيضا من خلال الحاسب الآلى ، و هذه الوحدات تخزن على ذاكرة الحاسب الآلى نفسه ، و هى قد أصبحت الآن مصدرا هاما من مصادر المعلومات .

من مزايا هذا الشكل من أشكال مصادر المعلومات أنها تخزن كميات ضخمة من المعلومات و البيانات فى حيز صغير جدا من الذاكرة المتاحة للحاسب الآلى ، و هى بذلك تتفوق على أى مصدر آخر من مصادر المعلومات التقليدية أو المستحدثة التى سبق الإشارة إليها .

هذا و تمتاز الإنترنت أيضا بسرعتها الفائقة فى إسترجاع و فرز المعلومات مع إمكانية نقل ما بها من معلومات من مكان لآخر مهما بعدت المسافات فى التو و اللحظة ، إلى جانب الإمكانيات الهائلة فى تحليل و تركيب البيانات و المعلومات فى أماكن وجودها .

و قد ساهمت الإنترنت بشكل كبير فى إتاحة العديد من مصادر المعلومات التى كانت تصدر فى شكل تقليدى أو فى شكل محسب ، فأتاحت العديد من الدوريات فى شكلها المحسب على الإنترنت إلى جانب لإستمرار صدورها فى شكلها التقليدى فيما يسمى بالدوريات الإليكترونية .

هناك الآن العديد من النشرات و المطبوعات الحكومية والأوعية المرجعية أصبحت متاحة عن طريق أنترنت بصورة مباشرة ، حتى أن المعاملات التجارية كالشراء والبيع أتيحت من خلاله ، و قد تتاح هذه المصادر يوما فى

المستقبل بمقابل خاصة و أن الدوريات الإلكترونية المتاحة الآن مجانية .

ب - الأقراص المرنة و أقراص الليزر :

تعد من أكبر مصادر المعلومات الغير تقليدية التى يمكن حملها بعيدا من ذاكرة الحاسب من حيث طاقتها الإستيعابية ، و هى تحمل معلومات نصية و صور ، و تتفوق أقراص الليزر على الأقراص المرنة فى قدرتها الإستيعابية على حمل معلومات صوتية ، إلى جانب المعلومات النصية و الصور فى آن واحد ، و هذا النمط من أشكال مصادر المعلومات يحتاج لحماية خاصة و أسلوب حساس فى التعامل معه .

من مزايا هذه الفئة من مصادر المعلومات قدرتها الإختزانية العالية و إمكانية الإسترجاع العشوائى للمعلومات دون الإلتزام بترتيب عرض المعلومات عليها ، إلى جانب شدة الوضوح و النقاء .

هذا إلى جانب رخص أسعارها فى العصر الحالى مقارنة بغيرها من وسائل المعلومات الأخرى سواء كانت تقليدية أو غير تقليدية ، فمن الممكن تحميل قاموس ضخم على قرص ليزر واحد لا يزيد حجمه عن بضعة ملليمترات و قطره عن بضعة سنتمترات فقط .

أما الآن فهناك سوقا رائجة لإنتاج و نشر و بيع هذه الفئة
من أوعية المعلومات خاصة فى ظل هذه الطفرة الهائلة و إتاحة و
إستخدام الحاسبات فى العصر الراهن .

رغم ذلك فإن كل الفئات المختلفة السابق الإشارة إليها
لمصادر المعلومات تستخدم جنبا إلى جنب حتى هذه اللحظة ، فقد
فشل أحد هذه الأشكال فى أن يسوده و يلغى وجود باقى
الأشكال ، و على كل مكتبة أن تنظر لإمكانياتها و مواردها المادية
و البشرية و طبيعة مستفيديها لإقتناءها ما يناسبها وفقا
لظروفها.

قائمة المصادر:

- ١- أحمد أنور عمر . مصادر المعلومات فى المكتبات . القاهرة : المكتبة الأكاديمية ، ١٩٩٠. ص ص ٣٣-٥٨ ، ٨٩-١٢٨ ، ١٤٩-١٧٢.
- ٢- أحمد بدر . مصادر المعلومات فى العلوم و التكنولوجيا . - الرياض : دار المريخ للنشر ، ٢٠٠٠ م . ص ص ٦١-١٢٠.
- ٣- أحمد على محمد تاج . أسس إختيار و تنمية مجموعات المكتبة. محاضرات منشورة . ص ص ٧-٢٨.
- ٤- حسن محمد عبد الشافى . مجموعات المواد بالمكتبات المدرسية: بناؤها و تنميتها و تقييمها . - الرياض : دار المريخ للنشر ، ١٩٨٦ م. ص ص ٤١-٦٨.
- ٥- شعبان عبد العزيز خليفة . بناء و تنمية المجموعات فى المكتبات ومراكز المعلومات : دراسة فى الأسس النظرية و التطبيقات العملية. - الإسكندرية : دار الثقافة العلمية، د.ت. ص ص ١٣-٨٢.
- ٦- محمد فتحى عبد الهادى ، حسن محمد عبد الشافى . المواد غير المطبوعة فى المكتبات الشاملة . - القاهرة : الدار المصرية اللبنانية ، ١٩٩٢. ص ص ١٣-٢٩.

٧- ناريمان إسماعيل متولى ؛ تصدير محمد فتحى عبد الهادى .
الإتجاهات الحديثة فى إدارة و تنمية مقتنيات المكتبات
ومراكز المعلومات .- القاهرة : الدار المصرية اللبنانية ،
٢٠٠١ م . ص ١١٢ .

الفصل الثاني

الاختيار

محتويات الفصل الثاني

- أسس اختيار الأوعية في مكتبات الأطفال.
- أسس اختيار الأوعية في مكتبات المدارس.
- اختيار الأوعية المساعدة في العملية التعليمية والدراسية.
- أسس اختيار الأوعية في المكتبات العامة.
- أسس اختيار الأوعية في المكتبة المتخصصة.
- أسس اختيار المصادر الإلكترونية في المكتبة.
- القائمون على عملية الاختيار.
- الأدوات المستخدمة في عملية الاختيار.
- قائمة المصادر.

الفصل الثانى

الاختيار

يعد الإختيار هو العمل الأول فى المكتبات و من بعده تبدأ كافة العمليات المكتبية الأخرى و تدور فى فلكه ، فالقيمة الحقيقية للمكتبة تتوقف على الطريقة التى إختيرت بها مجموعاتنا ، لهذا فالمجموعات المكتبية ينبغى خضوعها لعملية إختيار دقيق ، بحيث يتم إقتناء المواد التى تساعد فعلا على تلبية إحتياجات مستفيديها .

إذا تم الإختيار دون تخطيط أو تحديد لأهداف المكتبة ومراعاة لإمكانياتها و مواردها المادية و البشرية فإن ذلك يؤدى لتدنى مستوى الخدمات المقدمة للمستفيدين و من ثم فشل المكتبة فى تحقيق أهدافها .

هذا و من شروط الإختيار الجيد للأوعية فى أى مكتبة :

- ١- أن يراعى تلبية كافة إحتياجات مستفيدى المكتبة ، و يتم التعرف على هذه الإحتياجات فى ضوء معرفة إهتمامات و إتجاهات القراء و طبيعة إستخدامهم للمكتبة و أهداف المؤسسة الأم التى تخدمها المكتبة ، و ينبغى أن يقوم الإختيار فى المكتبات فى المقام الأول بناء على أساس إستطلاع

آراء جمهور المستفيدين من المكتبة .

٢- أن يراعى التوازن الموضوعى فتغطى الأوعية المقتناة كافة المجالات الموضوعية التى تغطى إهتمامات المستفيدين بغض النظر عن نسب وجودها ، وعلى ذلك فلا ينبغى عند إختيار الأوعية المكتبية أن يتم التركيز على مجالات موضوعية بعينها دون غيرها مادامت هذه المجالات كلها تتصل بإهتمامات المستفيدين و تخدم أهداف المكتبة ، على إعتبار أن الموضوعية فى الإختيار هى الهدف النهائى لبناء و تكوين مجموعات المكتبة ، بحيث لا يبدو جليا الإهتمام بمجموعات بعض الأقسام و التخصصات على حساب أقسام و تخصصات أخرى .

٣- ينبغى الحرص على التنوع فى إختيار مختلف أشكال المواد المكتبية من كتب و دوريات و شرائط و مصغرات ... إلخ وفقا لإمكانيات و موارد المكتبة .

٤- ينبغى على المكتبة أن تختار مقتنياتها بما يمكن لها تحقيقه و البعد عن ما لا يمكنها تحقيقه فى عملية الإختيار و بما يراعى و يلبي إحتياجات المستفيدين من المكتبة للمعلومات و إختلاف الطبيعة المحيطة بالمكتبة و المجتمع الذى توجد به ، و الذى ينعكس بالضرورة على إختلاف خصائص المكتبة

التي تخدمه ، إلى جانب مراعاة إختلاف الإمكانيات المادية و البشرية المتاحة للمكتبة و التي يتحدد بناء عليها كم و نوع و شكل الأوعية المكتبية المختارة ، و مراعاة التوجيه السليم لهذه الموارد فى حالة توافرها .

٥- ينبغى مراعاة الأنواع المختلفة للمكتبات و من ثم مراعاة الأهداف المختلفة التى تسعى إليها و الطبيعة المختلفة لمستفيديها .

٦- المكتبات تختلف عن بعضها البعض فى إمكانياتها و حجم المجتمع الذى تخدمه و بالتالى فغن القواعد الخاصة إختيار المواد المكتبية لكل مكتبة تختلف عن غيرها فى المكتبات الأخرى ، و التى تختلف بدورها داخل نفس الفئة لإختلاف حجمها .

مما سبق يتضح أن الإختيار فى المكتبات يتأثر بعاملين أساسيين و هما الإمكانيات و الموارد المادية و البشرية التى لا يمكن تجاوزها و رغبات و إحتياجات و إهتمامات جمهور المستفيدين من المكتبة ، و الإختيار الناجح دائما هو الذى يواءم بين هذين العنصرين حتى فى حالة توافر الإمكانيات المادية اللازمة لإقتناء ما نحتاج و ما لا نحتاج فإن ظروف المكتبة الخاصة قد تعيق عملية الإقتناء من حيث المساحة و الأثاث المتاح

لحفظ المجموعات و العمالة اللازمة لتجهيزها .

هذا و الإختيار يهتم بمدى مناسبة المادة لتلبية احتياجات و إهتمامات المستفيدين من المكتبة ، فضلا عن مناسبتها للإضافة للمجموعات الموجودة بالفعل بالمكتبة و مدى فعاليتها و إسهامها فى تحقيق أهداف المكتبة .

أما عن الإعتبارات الواجب مراعاتها قبل عملية الإختيار فتتلخص فى النقاط التالية :

أ - عدم إختيار مواد لا ينتظر إستخدامها و الإفادة منها بحيث لا تظل راکدة على أرفف المكتبة و فى ذلك تبديد لميزانية المكتبة فى شراء ما لا يستخدم ، و من جانب آخر شغلها لأماكن يمكن الإستفادة

منها بوضع مواد أخرى أكثر إستخداما .

ب- إقتناء أكثر المواد قدرة على تلبية إحتياجات المستفيدين .

ج- مراعاة التوازن فى الإختيار فلا يطغى قسم معرفى على آخر إلا وفقا لما تم تحديده قبل الإختيار .

د- أن يخلو الإختيار من الإعتبارات الشخصية و أن يتجرد القائم بالإختيار من النزعات و الميول الشخصية .

هـ- تقييم رصيد المكتبة تقييما شاملا للتعرف على نواحي القوة

و الضعف حتى تتم المحافظة على نواحي القوة و معالجة
نقاط الضعف فى المجموعات .

بذلك فإن عملية الاختيار هى فن و علم لأنها تقوم على
إتخاذ مجموعة من القرارات تؤدى فى النهاية للإقتناء و تحديد
مصير مجموعات المكتبة الذى ينعكس على خدماتها و تليبيتها
إحتياجات مستفيديها ، هذا و العملية الفعلية للإختيار بذلك
تقوم على نظام التزويد و القائم بالإختيار ، فتتم عملية الإختيار
و لدى مسئول الإختيار معرفة و إلمام بما يزداد الطلب عليه من
مجموعات ، و ينبغى أن يقع الإختيار على الأوعية المكتبية التى
ستستخدم فعلا حتى و إن كانت مكلفة و مرتفعة القيمة و عدم
إقتناء الأوعية التى لن تستخدم و غير مطلوبة حتى و إن كانت
رخيصة القيمة أو مهداة بلا مقابل لأنها ستشغل حيزا فى المكتبة
دون داعى .

هذا إلى جانب الأسس و الشروط السابقة لعملية الإختيار ،
فإن هناك شروطا و معايير أخرى ينبغى مراعاتها فى
المجموعات المختارة ذاتها ، و هذه الشروط هى :

- سمعة المؤلف و الناشر
- الدقة فى عرض المعلومات
- الموضوعية و عدم التحيز فى معالجة الموضوع الذى تغطيه

- حداثه ما تحتويه من بيانات و معلومات
 - شامل و عميق فى تغطيته للموضوع
 - مناسب فى عرضه للمعلومة لمستوى المستفيد و سنه
 - مراعاة التنظيم فى عرضه للمعلومة
 - ملائم فى أسلوبه للموضوع الذى يغطيه
 - به رسوم إيضاح تكفى لتفصيل الموضوع الذى تعالجه
 - إخراجه مناسب من حيث الطباعة و التجليد و الورق... إلخ
 - مراعاة التنظيم فى عرضه للمعلومات و به قدرا كافيا من الملاحق و الفهارس بما يتناسب مع طبيعة الموضوع الذى تغطيه
 - تكلفته مناسبة و غير مبالغ فيها بالنسبة لقيمتة العلمية و الإخراجية كوعاء
- معنى ذلك أن معايير الإختيار فى المكتبات تتوقف على معرفة الغرض من الكتاب و موضوعه و سمعة مؤلفه و ناشره و مدى الأصالة و الدقة فى الإختيار و الملاءمة و طبيعة محتواه ثم المستوى الفنى لإخراجه ، على أن يراعى فى ذلك ما يلى :
- أ - إتفاق الوعاء مع الإعتبارات التربوية و السيكلوجية المختلفة.

ب- أن يكون الوعاء يتفق فى أسلوبه مع مستوى المستفيدين
الموجه إليهم.

و على ذلك تختلف أسس إختيار المواد فى المكتبات
بإختلاف الفئة التى تنتمى إليها المكتبة سواء كانت عامة أو
مدرسية أو جامعية أو اطفال... إلخ ، و فيما يلى عرض لكل منهم
على حدا :

أسس إختياروعية فى مكتبات الأطفال :

أ - أن تكون ملائمة للوعاء من الناحية الموضوعية للمرحلة
العمرية للطفل بحيث يقدم الوعاء فكرة و تجربة و معلومة
محددة ، أى يضيف الوعاء معلومة للطفل معلومة هادفة
تتماشى مع قواعد السلوك و آدابه فتبعد به عن الكتب التى
ترسى مبادئ العنف و القسوة و اليأس و تزرع فيه المبادئ
و الأخلاق السامية كالشفعة و قوة التحمل و حب الناس
ومساعدتهم و البعد عن المبالغات فى كل شىء و الميل
للواقعية.

ب- أن تكون لغته سليمة و إخراجها جذابا مشوقا للطفل و ملاءما
لسنه حتى يستطيع أن يفهمه و يربطه بحياته الخاصة ، و
هذا ما يتطلبه معرفة ميول القراءة لدى الطفل حتى يكون
الإختيار سليما ، فيقدم الكتب المصورة قبل ست سنوات

خاصة كتب الحيوانات ، ومن ست إلى تسع سنوات تقدم الكتب و القصص البسيطة التى تدور حول الأسرة و الأقارب و الأماكن التى يتردد حولها الأطفال كحديقة الحيوان والأماكن العامة و الشارع . و ينبغى أن تكون واضحة .

جـ- أن تكون جيدة فى إخراجها و على قدر كبير من التحمل حتى تتحمل إستخدام الأطفال المتكرر و عبثهم بها ، و تبعد فى شكلها عن الشذوذ و الخيال المفرط و الغير مألوف من الألوان و الزخارف و تكون زاهية خفيفة الحمل و مناسبة فى الحجم .

أسس إختيار الأوعية فى مكتبات المدارس :

تراعى المكتبات المدرسية بعض الإعتبارات فى إختيارها لأوعيتها ويمكن تقسيمها لفئتين عريضتين و هما :

- ١- إختيار الأوعية الترويحية و التثقيفية .
- ٢- إختيار الأوعية المساعدة فى العملية التعليمية و الدراسية .

أولا إختيار الأوعية الترويحية التثقيفية :

يتراوح إختيار الأوعية الترويحية و التثقيفية ما بين إختيار أوعية الهوايات التى يمارسها التلاميذ إلى الأوعية التى

تساعد على تنمية مواهبهم وقدراتهم الخاصة كالرسم و
الزخرفة... إلخ

هذا و التلميذ فى مرحلة الإعدادى و الثانوى يحتاج
لأوعية تساعد على اجتياز هذه المرحلة العسرة من عمره تشرح له
الحياة من حوله و المجتمع الذى يعيش فيه و الشعوب و
السياسات ... إلخ .

كما أنه فى هذه المرحلة تختلف ميول و إهتمامات
كلا من الأولاد و البنات القرائية فينمو لدى البنات الميل
للروايات الغرامية و يبعدن قليلا عن قراءة ما يتصل بالعلم
والإختراعات ، و يلجأن لقراءة الشعر و الدراما ، و بداية من
الخامسة عشر تقريبا يهتم الأولاد بقصص الألعاب و الرياضة
والهوايات و الأنشطة اليدوية كالصيد و الكرة مثلا ، على
حين تكون البنات أكثر إهتماما بأنفسهن و بملابسهن
وشعرهن و سلوكهن ، فكل منهن ترغب فى أن تكون جميلة و
محبوبة .

و فى المرحلة الثانوية تكون القراءات الترويحية و
التثقيفية لدى كل من الأولاد و البنات أكثر نضجا و تميزا و تميل
نحو إتجاهات الكبار فى القراءة .

إختيار الأوعية المساعدة فى العملية التعليمية و الدراسية :

هى الأوعية التى تحتاج إليها المكتبة المدرسية لتنفيذ برامج الدراسة و مساندة مناهجها ، و من ضمن فئاتها الأوعية المرجعية ، هذا و ينصح بإقتناء الكتب المرجعية البسيطة كالقواميس و دوائر المعارف ذات المجلد الواحد و ملائمة أسلوب المرجع و طريقة معالجته للمرحلة الموجه إليها .

و هناك أيضا أوعية المعلومات و هى التى تضيف لرصيد معلومات المستفيد و خبراته الشخصية ، و يدخل فى نطاقها الكتب التى تزيد المعرفة و تنمى الخبرة و تكمل رسالة الأوعية الدراسية ، و هى لا تدخل ضمن الأوعية المرجعية حيث تقرأ من أولها لآخرها كالأوعية فى التاريخ و الجغرافيا و التراجم ، و يدخل فى إطارها أيضا كتب الآراء كالأوعية فى السياسة و الإقتصاد ، إلى جانب الأوعية المساعدة على كيفية التفكير و سلوك مسلك معين كالأوعية التى ترشدهم للحياة اليومية و الأوعية فى الدين و آداب السلوك و علم النفس .

هذا إلى جانب توافر بعض الأوعية التى تخدم أداء المعلمين فى المكتبة و تسمى بالأوعية المهنية ككتب التربية و نظرياتها و طرق التدريس و مناهج البحث و علم النفس .

و يضاف لذلك بعض الأوعية التى تساعد أمين المكتبة فى أداءه كالكاتب التى تعالج العمليات الفنية و إدارة المكتبات و جداول التصنيف و قواعد الفهرسة ...

أسس إختيار الأوعية فى المكتبات العامة :

ينبغى للمكتبة العامة أن تراعى بعض الأسس عند إختيار مقتنياتها ، و من هذه الأسس :

- ١- مراعاة خصائص و سمات و طبيعة و إهتمامات المجتمع الذى تخدمه المكتبة .
- ٢- مراعاة موضوعات الساعة القومية و المحلية و العالمية .
- ٣- تمثيل كل إحتياجات المجتمع و إهتماماته الحالية و المستقبلية .
- ٤- مراعاة الإحتياجات الحالية و المتوقعة لمجتمع المستفيدين من المكتبة .
- ٥- لإقتناء جميع الكتب الرئيسية و ذات القيمة فى كل مجال بغض النظر عن إستعمالها الحالى .
- ٦- لإقتناء الأوعية التى ترضى إحتياجات بعض الفئات التى نخدم المجتمع أو التى تمثل الغالبية العظمى له كالمدرسين و الباحثين و الطلاب ...

- ٧- مراعاة التوازن فى المجموعات بإختيار افضل الأوعية لأحسن مؤلف . و أحسن الأوعية فى السلسلة . و أفضل الأوعية التى عالجت الموضوع .
- ٨- مراعاة السرعة و الإنتظام قدر الإمكان فى إمداد المكتبة بكل الأوعية الحديثة فيها .
- ٩- مراعاة الموضوعية فى الإختيار و عدم الإنحياز لأهواء شخصية أو جماعية أو لفئة على حساب فئة أخرى .
- ١٠- عدم إقتناء الأوعية المتنافية مع الأخلاق و العقائد و الديانات .
- ١١- مراعاة تنوع المستويات الإجتماعية و التعليمية و الثقافية لمجتمع القراء مع البعد عن الإنحراف فى التخصص .
- ١٢- مراعاة إختيار المجموعات التى تمثل كل جهات النظر فى القضية الواحدة .

أسس إختيار الأوعية فى المكتبات الجامعية :

إختيار الأوعية فى المكتبات الجامعية يقوم فى المقام الأول على خدمة برنامج الجامعة التعليمى و البحثى و خدمة أفرادها ، و يتوقف فى ذلك على عدة متغيرات و هى :

عدد الطلاب و وضعهم سواء طلاب مرحلة جامعية أولى أو طلاب بحث و حالتهم الدراسية ما بين الإنتظام و الإنتساب و

مدى ثقافتهم و حالتهم الإقتصادية و الإجتماعية ، إلى جانب أعضاء هيئة التدريس و أعدادهم و أبحاثهم و مدى إدراكهم لأهمية المكتبة فى العملية البحثية و التدريسية ، و طبيعة المناهج و المقررات الدراسية و عدد أقسام الكلية و عدد المقررات فى كل قسم و طبيعة الدراسة هل نظرية أم عملية و عدد الرسائل المسجلة و موضوعاتها ، و طرق و أساليب التدريس بالكلية سواء بإعتماد على الكتب الدراسية أو بإعتماد على القراءات الحرة للطلاب ، و هذا إلى جانب تدخل بعض العوامل الأخرى كمدى قرب المكتبة أو بعدها من المكتبات الأخرى و مدى جدية الدراسة من حيث مدى الإنغماس فيها من عدمه .

أسس إختيار الأوعية فى المكتبة المتخصصة :

توجد هذه المكتبة فى إطار مؤسسة تمارس نشاطا ما من الأنشطة و لها أغراض محددة و تساند البحث العلمى و لها جمهورها الذى له إهتمامات خاصة ، لهذا لابد لها من خدمة أهداف هذه المؤسسة ، و يتم إنتقاء المجموعات المتصلة بنشاطات و إهتمامات الأفراد فى هذه المؤسسة الموجودة بها ، و غالبا ما تكون هذه المجموعات فى صميم هذه المؤسسة الأم و تكون مجموعاتها قيمة لا يتم الحصول عليها بسهولة كتقارير البحوث و المطبوعات الحكومية .

أسس إختيار المصادر الإلكترونية فى المكتبة :

هناك عدة إعتبارات ينبغى مراعاتها عند إختيار مصادر المعلومات الإلكترونية فى المكتبة و منها :

١- مدى إرتباط هذه المصادر الإلكترونية بالأهداف المحددة للمكتبة .

٢- درجة وجود المعلومات المتضمنة فى هذه المصادر الإلكترونية فى أوعية أخرى بالمكتبة من عدمه ، و هل هناك ضرورة لإقتناء هذه المعلومات فى أشكال أخرى بالمكتبة أم لا .

٣- ما درجة الطلب على هذه المصادر الإلكترونية و على المعلومات التى تتضمنها مقارنة بغيرها من أشكال الأوعية الأخرى .

٤- أى أشكال أوعية المعلومات أيسر فى الإستخدام من قبل المستفيدين ، و أيهم أسرع من حيث الوصول للمعلومات المطلوبة بداخله .

٥- هل مصادر المعلومات الإلكترونية تمكن من الإطلاع أكثر من مستفيد عليها فى ذات الوقت ، أم أنها صالحة لإستخدام مستفيد واحد فقط.

٦- مدى ضمان عدم محو المعلومات فى مصادر المعلومات

- الإلكترونية بمرور الوقت أو عند محاولة تحديثها .
- ٧- درجة ضمان إستمرارية صلاحية المعلومات المتاحة في المصدر الإلكتروني لأهداف المؤسسة الأم .
- ٨- هل هناك فروق في السعر بين المصادر الإلكترونية و غيرها من المصادر الأخرى لذات المعلومة .
- ٩- درجة إقتناء المكتبة للتجهيزات الملائمة لإستخدام الشكل الإلكتروني للمعلومات ، و في حالة عدم وجودها ما تكلفة إقتناءها .
- ١٠- هل توجد بالمكتبة المساحة المكانية الكافية لإقتناء هذه التجهيزات اللازمة للإفادة من مصادر المعلومات الإلكترونية.

القائمون على عملية الإختيار :

لا يتم إسناد مسئولية عملية الإختيار في المكتبات لشخص واحد بعينه . و إنما عملية الإختيار هي عملية تضامنية يشترك فيها أكثر من شخص تتحدد هويتهم وفقا لإختلاف نوع المكتبة و طبيعة أهدافها و إحتياجات مستفيديها .

مسئولية الإختيار في مكتبات الأطفال :

تقع مسئولية الإختيار في مكتبات الأطفال على عاتق

أمين المكتبة بالدرجة الأولى على إعتبار أنه على صلة مباشرة بالأطفال و يستطيع أن يحدد ميولهم و اتجاهاتهم بدقة و يدرك ما يناسبهم و ما لا يناسبهم فى ضوء إحتياجاتهم الفعلية .

مسئولة الإختيار فى المكتبات المدرسية :

مسئولية إختيار الكتب فى المكتبات المدرسية تقع على عاتق كلا من أمين المكتبة و المدرسية فى المدرسة نظرا للتنوع فى مجموعات المدرسة لمواكبة الإحتياجات المختلفة للتلاميذ و المدرسين و الإداريين فى المدرسة ، لهذا فلا بد لأمين المكتبة عند الإختيار أن يستعين بالمدرسين و يأخذ رأى التلاميذ فى الكتب و فى الموضوعات التى يحبون القراءة فيها ، إلى جانب أخذه بإقتراحات الإداريين أيضا ، و فى حالة وجود لجنة للمكتبة تنعقد تحت إشراف مدير المكتبة و يشترك فى عضويتها بعض المدرسين و الوكيل و امين المكتبة ، و من الممكن الأخذ برأى بعض التلاميذ بصفة إستشارية غير أساسية .

هذا و فى جمهورية مصر العربية فإن سياسة الإختيار فى المكتبات المدرسية تجمع بين كلا من المركزية و اللامركزية ؛ المركزية فى إختيار (٨٥٪) من ميزانية الشراء المخصصة لكل مدرسة يقوم قسم المكتبات المدرسية بالمديريات التعليمية التابعة لها المدرسة و هو يتكون من مفتشى المكتبات المدرسية بالمديرية و

مقره عواصم المحافظات ، أما اللامركزية فتتمثل فى إختيار (١٥ ٪) من ميزانية المكتبات فى المدرسة ذاتها و تقوم به لجنة المكتبة بالمدرسة و تتكون من المدرس الأول فى كل مادة دراسية و ناظر المدرسية و أمين المكتبة مع الإستئناس بآراء الطلاب .

و لكل من المركزي و اللامركزية مزايا و عيوب فالمركزية لا تلاقى إرتياحا من المدارس لأن لكل مدرسة و لكل مجتمع ظروفه التى تختلف من بيئة لأخرى ، و بالتالى فمن الصعب تعميم النتائج حيث صعوبة معرفة إحتياجات كلا من المدرسين و التلاميذ و التى تختلف إختلافا كبيرا من مدرسة لأخرى و من بيئة لأخرى .

معنى ذلك أن الإختيار فى المكتبة المدرسية يشترك فيه ← كلا من الإدارة العامة للمكتبات بوزارة التربية و التعليم و توجيه المكتبات بالمديرية التعليمية التى تتبعها المدرسة و لجنة المكتبة و التلاميذ ، فالإدارة العامة للمكتبات تلعب الدور الرئيسى حيث تقوم بإختيار الكتب المناسبة للمكتبات فى المراحل الدراسية المختلفة بعد فحص الكتب فحصا دقيقا يقوم به المتخصصين فى مجالاتها الموضوعية ، فإذا ما ثبتت صلاحية هذا الكتاب فإنه يدرج ضمن قائمة التزويد المصرح بها لمكتبات المدارس و يصبح من حق هذه المكتبات بعد ذلك إقتناؤه .

يهدف ما سبق لتنقية المكتبات المدرسية من أى أوعية تحتوى على أفكار أو معتقدات لا تتساير تقاليد و عادات المجتمع و لا تخدم أهدافه التربوية ، اما فى حالة رغبة المكتبات فى إقتناء وعاء غير وارد فى هذه القائمة المنتقاة فلا بد لها من تصريح بإقتناؤه بشرط أن يتم فحصه فحصا دقيقا و يكتب تقرير عنه يقدم للإدارة العامة للمكتبات و يكون فى خدمة المقررات الدراسية أو يغطى أحد الموضوعات التى تهتم التلاميذ و المدرسون.

→ أما توجيه المكتبات فيوصى بإقتناء مواد بعينها و يصرح بإقتناء البعض الآخر و يقرر لكل مدرسة الأعداد التى يتقرر شراؤها من كل وعاء ، و قد يتولى عملية الإختيار و الشراء بنفسه لبعض المواد التى لها علاقة بالمناهج الدراسية ثم يقوم بتوزيعها على المدارس ، و غالبا ما تكون هذه المواد مشتراة من بنود دعم إضافية بعيدة عن الميزانية الأساسية لمكتبات المدارس و إنما هى دعم إضافى من الوزارة أو المديرية التعليمية .

→ و هناك أيضا لجنة المكتبة التى تتشكل فى بداية كل عام دراسى . و من ضمن اختصاصاتها البت فى شراء بعض الأوعية من حصيللة رسوم المكتبة الذى تحصله من التلاميذ مع المصروفات الدراسية .

هذا و آراء التلاميذ و مقترحاتهم دورا هاما جدا فى عملية الإختيار ، حيث أنهم يقومون بتقديم مقترحاتهم لأمين المكتبة الذى يتولى بدوره تقديمها أمام لجنة المكتبة عند إنعقادها ضمن مقترحات المدرسين و الإداريين و الفنيين بالمدرسة .

و لا يختلف إختيار الأوعية المطبوعة عن غيرها من الأوعية الغير مطبوعة فى المكتبة بإستثناء الإستثناس برأى إدارة الوسائل التعليمية التى تتبعها المدرسة .

القائمون على عملية الإختيار فى المكتبات العامة :

نظرا لأن المكتبات العامة تخدم قطاعا عريضا و متنوعا من المستفيدين على إختلاف ميولهم و إهتماماتهم . فإن مجموعاتها يجب أن تمثل بإهتمامات كافة هذه الفئات . حتى لا يتم إقتناء وعاء لا يتم الإفادة منه لأن ذلك سيكون على حساب وعاء آخر مطلوب ، لهذا فإن الإختيار هو مسئولية كل العاملين بالمكتبة المؤهلين للقيام بعملية الإختيار ، فى المكتبات العامة الكبيرة فإن الإختيار يقع على كاهل قسم الإختيار و يقومون بعملية الإختيار من الأدوات المتاحة لهم ، إلى جانب الأخذ بمقترحات القراء .

أما فى المكتبات العامة المتوسطة الحجم فلا يكون لها فى الغالب قسم مخصص لإختيار الكتب فيها . و على ذلك فإن

الإختيار يكون مسئولية جميع المكتبيين المؤهلين للإختيار ، حيث توزع أدوات الإختيار على كل منهم على أساس مجاله الموضوعى ، ثم يدون كل منهم توصياته و يقدمها لمدير المكتبة الذى يقوم بمراجعاتها فى إجتماع لجنة المكتبة و إختيار ما تحتاجه المكتبة بالفعل و لا يوجد ضمن مقتنياتها و فى ضوء الميزانية المتاحة له للشراء .

أما فى المكتبات العامة الصغيرة فغن إختيار الأوعية هو مسئولية أمين المكتبة بالإستئناس بمقترحات و آراء المترددين عليها مع إستشارة بعض أدوات الإختيار التى سيلي الحديث عنها .

القائمون بالإختيار فى المكتبات الجامعية :

الإختيار فى المكتبات الجامعية هو مهمة كل من إدارة الكلية و أعضاء هيئة التدريس و معاونوهم بها و أمين المكتبة و موظفوها و أعضاء لجنة المكتبة مع الأخذ بآراء الطلاب .

هذا و لأراء أعضاء هيئة التدريس أهمية خاصة فى الإختيار بالمكتبات الجامعية ، فكل منهم يختار فى مجال تخصصه ، و إن كانت المسئولية الكبرى للإختيار تقع على عاتق أمين المكتبة و موظفيها الفنيين ، كما يقع على عاتقهم عملية إختيار كتب المراجع العامة و القراءات الترفيحية و الموافقة

النهائية على إختيار الأوعية المختارة ينبغي أن تكون مسئولية مشتركة بين أمين المكتبة و لجنة المكتبة بإعتبا أن بها ممثلون عن كافة التخصصات العلمية بالكلية .

مسئولية الإختيار للمصادر الإلكترونية :

يعد إختيار مصادر المعلومات الإلكترونية أكثر تعقيدا من إختيار مصادر المعلومات التقليدية سواء كانت مطبوعة أو غير مطبوعة ، حيث أن هذا سيعتمد بالدرجة الأولى على إمكانية الوصول للمعلومات من خلال البائعين التجاريين ، و من خلال البرامج التعاونية فى الإقتناء ، لأن إختيار مصادر المعلومات الإلكترونية ينطوى على دراسة و تحليل العديد من الجوانب كالتهييزات و المساحة و الدعم الفنى و دعم البائعين ... إلخ .

الأدوات المستخدمة فى عملية الإختيار :

تعتمد المكتبات على بعض الأدوات فى عملية الإختيار التى تقوم بها ، حيث لا يمكن لها بدون هذه الأدوات الإلمام بكل ما صدر فى سوق النشر و أصبح متاحا نظرا لهذا الكم الهيب من الأوعية الصادرة يوميا فى كافة الأشكال ، لهذا فلزاما على المكتبات الإستئناس ببعض هذه الأدوات التى تساعد و تيسر لها عملية الإختيار ليتمكنها السيطرة على هذا الكم الهائل من

الإنتاج الفكرى الصادر يوميا .

و تكمن أهمية هذه الأدوات فى أنها تمكن القائم بالإختيار فى المكتبات من فحص الإنتاج الفكرى الذى ينوى لإقتناءه و الحكم على مدى صلاحيته للإقتناء ، كما قد لا يتسع وقته للحكم على كل ما ينوى إقتناؤه ، لهذا فهو يبدأ فى الإستعانة ببعض أدوات الإختيار التى تمكنه من ذلك ، و من هنا تكمن أهمية معرفة أخصائى الإختيار جيدا بهذه الأدوات و معرفة ما تتضمنه من مصادر .

هذا و رغم إختلاف و تنوع مصادر و أدوات الإختيار فى المكتبات إلا أنها جميعا تتفق فى هدف واحد و هو الإعلام عنوعية المتاحة فى السوق حتى يتسنى للمكتبات الإختيار منها و إقتناؤها .

تقدم بعض المصادر معلومات خاصة بأسعار إتاحة هذه المواد و أماكن بيعها ، و البعض الآخر يركز فقط على عرض القيمة العلمية للوعاء و مستوى و طبيعة المستفيدين الذين يمكنهم الإفادة منه .

يدخل فى إطار مصادر إختيار الأوعية فى المكتبات الأشكال التالية :

▪ القوائم الببليوجرافية المعيارية (الببليوجرافيات المختارة

أو الأدوات القياسية)

- القوائم الببليوجرافية التى يصدرها الناشر (كتالوجات الناشرين)
- معارض الكتب
- إعلانات الناشرين عن الأوعية فى الدوريات
- العروض الخاصة بالأوعية فى الدوريات (نقد الكتب)
- قوائم المواد المقتناة حديثا بواسطة مكتبات أخرى
- الإختيار الفعلى للكتب (فحص الكتب)
- الببليوجرافيات العامة

و فيما يلى تفصيل لكل منهم :

١- القوائم الببليوجرافية المعيارية :

يطلق عليها أيضا الببليوجرافيات المختارة أو الأدوات القياسية ، وهى عبارة عن القوائم التى تصدرها المؤسسات و الجمعيات المهنية المتخصصة فى المكتبات كإدارة العامة للمكتبات بوزارة التربية والتعليم حيث تقدم قائمة بالكتب الأساسية المناسبة للإقتناء فى مكتبات المدارس بمراحل التعليم المختلفة ، وهى تعطى عن كل وعاء البيانات الببليوجرافية الكاملة ، إلى جانب سعره المحدد للبيع .

تعتبر أمثال هذه القوائم هي المصدر الوحيد للإختيار فى مكتبات المدارس فى الوقت الراهن ، حيث أن الأوعية المدرجة ضمن هذه القوائم تكون قد مرت بعمليات فحص دقيقة قبل إدراجها فى هذه القائمة سواء من الناحية الشكلية أو الموضوعية . إلى جانب الإسلوب و مدى مناسبة مستوى المعالجة للمرحلة السنوية و التعليمية للتلاميذ ، و يمكن الإعتماد على مثل هذه القوائم فى قياس مدى قوة أو ضعف مجموعات المكتبات التى تعتمد عليها .

جاءت أهمية هذه القوائم خاصة فى المكتبات الدراسية فى أنها تحتوى على المجموعات البؤرية التى يجب توافرها فى المكتبات الدراسية و معدة أساسا للإختيار فى المرحلة الدراسية التى أعدت من أجلها و التى قام بإعدادها متخصصون لعمليات مراجعة مستمرة لإستبعاد ما نفذ من الأسواق او ما فقدت قيمتها و أهميتها العلمية ، إلى جانب إضافة كل ما هو جديد فى الأسواق و له صلة بآتجاهات عملية الإختيار .

هذا و يراعى عند إنتقاءوعية المغطاة فى مثل هذه القوائم إحتياجات المستفيدين وفقا لإختلاف طبيعتهم السنوية والثقافية و التعليمية ، و توازن مجموعات الأوعية بما يتناسب مع هذه الإحتياجات المتغيرة ، بحيث تغطى المجموعات جميع

مجالات المعرفة البشرية .

معنى ذلك أن أداة الاختيار هنا مقصودة ، و معنى أن تكون مجموعة الأوعية التى ينبغى الاختيار منها محددة مسبقا ، و من هنا جاءت تسميتها بمعيارية و قياسية و مختارة ، هذا و التعليقات التى تكون مصاحبة للبيانات الببايوجرافية عن كل وعاء تهدف فى المقام الأول لإرشاد المسئول عن الاختيار فى المكتبة ، حيث تقدم له معلومات عن الوعاء و تعلق عليه و تترك له مسئولية الاختيار منها وفقا لأفضل الأوعية من وجهة نظره صلاحية لمكتبته .

٢- معارض الكتب :

هى عبارة عن أماكن يتم فيها عرض الأوعية المكتبية ، و تكون فرصة كبيرة و سانحة لعملية الاختيار فى المكتبات ، حيث أن دور النشر تتولى فيها عرض مختلف أشكال و نوعيات الأوعية المكتبية لمختلف المؤلفين .

و من جانب آخر فإن هذه المعارض فى العادة ما تعرض مقتنياتها بأسعار مخفضة عن أسعار بيعها فى الأيام الأخرى من العام ، و من هنا جاءت أهمية معارض الأوعية فى أنها تتيح للمكتبة الاختيار من بين كم كبير من الأوعية المعروضة و بأسعار مخفضة عن أسعارها خارج المعرض .

هذا و يقوم بعض الناشرين بإقامة هذه المعارض إما فرادى أو جماعات سواء كانت هذه المعارض محلية فى المحافظات أو المؤسسات أو دولية على مستوى الدول كمعرض القاهرة الدولى للكتاب ، أو إقليمية على مستوى إقليم معين .

و قد أتاحت هذه المعارض للكتب فرصة الإطلاع على الإنتاج الفكرى الصادر و سمح له بفرصة أوسع للإختيار ، لأن الناشر يرفض أن يعرض أوعية دون المستوى أو غير لائقة فى مستواها سواء الإخراجى أو المضمون .

و هذه الأداة رغم أهميتها و رغم إعتداد العديد من المكتبات عليها فى مصر خاصة فى فترة معرض القاهرة الدولى للكتاب ، إلا أنه لا يمكن الإعتماد عليها بصفة منتظمة و ذلك لعدم إنتظام إقامتها بإستثناء معرض القاهرة الدولى للكتاب و الذى يلتزم بموعده السنوى كل عام .

٣- إعلانات الناشرين عن الأوعية فى الدوريات :

تعتبر إعلانات الناشرين عن الأوعية فى الدوريات مجرد إعلان بسيط عن صدور هذه الأوعية و إتاحتها فى سوق النشر ، وهذه الإعلانات لا قيمة لها فى معرفة الأوعية و قيمتها و لكنها تصلح فقط كمجرد وسيلة لتذكير أخصائى الإختيار بأن هناك عناوين صدرت .

قد تنشر هذه الإعلانات فى بعض المناسبات الدينية و الوطنية أو فى أثناء إنعقاد المؤتمرات العلمية و الأدبية أو فى خلال إقامة معارض الكتب .

و إلى جانب أهميتها فى الإعلان عن الأوعية فى الصحف و الدوريات فإنها ترشد الناشرين و موزعى الأوعية أيضا ، و أهم ما يميزها السرعة نظرا لسهولة إصدار الدوريات .

نظرا لتطور وسائل الإتصال فقد أصبح من الممكن الإعلان عن هذه الأوعية بالإذاعة و التلفزيون و عبر الإنترنت أو فى شكل ملصقات .

هذا و يجب التعامل مع مثل هذه الإعلانات بشيء الحذر ، فقد يكون الهدف من وراء هذه الإعلانات أهداف تجارية أو الترويج لأفكار معينة ، لهذا فلا بد من فحص الأوعية فحصا دقيقا قبل التفكير فى إقتناءها .

٤- القوائم الببليوجرافية التى يصدرها الناشرون (كتالوجات الناشرين) :

هى عبارة عن قوائم يصدرها الناشرون للتعريف بكل المتاح لديهم فى سوق النشر ، هذا و المعلومات التى تقدمها هذه القوائم تهدف فى الأساس للترويج للأوعية المدرجة ضمنها ، لهذا فعلى

أخصائى الاختيار الحرص عند اللجوء لهذه القوائم كأدوات للاختيار بحيث لابد من معاينة هذه المواد ثم فحصها للتأكد من سلامتها و مواءمة محتوياتها لأهداف المكتبة .

هذا و عادة ما تقدم هذه القوائم بيانات مختصرة عن كل وعاء كالمؤلف و العنوان و عدد الصفحات و الثمن ، و قد يضاف مستخلص عن محتوى الوعاء و قد لا يكون هذا المستخلص أميناً فى عرضه . لهذا فهو لا يغنى عن فحص الوعاء فحصاً مباشراً ، و هذه القوائم قد لا تأخذ حقها الطبيعى من الذبوع و الإنتشار نتيجة لقصور سياسة توزيعها فلا تغطى كافة الأماكن .

هذا و تختلف هذه القوائم فيما بينها فى أسلوب ترتيب و عرض الأوعية . فأحياناً يتبع الناشر نظاماً خاصاً لترتيب هذه الأوعية قد يكون موضوعياً وفقاً لرؤاه ، و قد يكون هجائى سواء بالعناوين أو بالمؤلفين .

هـ العروض الخاصة بالأوعية فى الدوريات (نقد الكتب) :

هى عبارة عن عروض تنشر بالدوريات عن الأوعية الصادرة حديثاً و التى لها صلة بأى من موضوعات الساعة أو أى قضية فكرية إجتماعية أخرى بصورة محايدة موضوعية من حيث الموضوع و التغطية و العرض و السلبيات و الإيجابيات فى هذا

العمل بهدف إعطاء القارئ صورة صادقة معبرة عن الوعاء و موضوعه و تغطيته .

فى بعض الأحيان قد يحيد هذا العرض عن الموضوعية و الحياد فتتدخل المجاملات أحيانا لصالح الوعاء ، كما قد تتدخل سوء النية لدى البعض بالسلب ضد هذا الوعاء .

هذا و الآن يغلب أن تنشر هذه العروض فى الدوريات العامة ، إلا إذا كانت هذه الأوعية فى صميم تخصص بعض المجالات فى هذه الحالة من الممكن لبعض الدوريات المهنية أن تنشر هذه العروض بها و التى تتفوق فى قيمتها العلمية فى غالب الأحيان عن نظيرتها المنشورة فى بعض الدوريات التجارية.

يمكن لأخصائي الاختيار الإسترشاد بهذه العروض المنشورة خاصة تلك المنشورة فى الدوريات ذات القيمة و المكانة المتميزة فى مجالاتها لأنها فى العادة ما تنتقى الأوعية التى تقدم عروضاً لها .

و يزيد من مكانة و أهمية هذه العروض أنه فى الغالب ما يتولى تقديمها متخصص فى موضوع هذا الوعاء الذى يعرضه ، ولكن لا ينبغى أن يركز إلى هذه العروض كأدوات مسلم بها عند الاختيار بل لابد من الفحص الدقيق للأوعية قبل اختيارها

فى المكتبة و ذلك ضمانا لجودة الاختيار من حيث الشكل و المضمون.

هذا و نقد الأوعية فى الدوريات واحدا من الأشكال التالية: إما نقدا مطولا لوعاء واحد له مؤلف واحد . أو نقدا مختصرا عبارة عن مجرد نبذة أو ملاحظة و تتفاوت ما بين عدة أسطر و عمود لذات الوعاء، أو نقدا شاملا يضم عدة أوعية يتم نقدها معا للمقارنة فيما بينها.

كما يتفاوت أسلوب النقد وفقا لإختلاف نزعات الناقد و ميوله كما سبق الإشارة ، حيث قد تلعب العلاقات الشخصية دورا كبيرا للغاية فى أسلوب النقد و مدى موضوعيته سواء علاقة الناقد بالناشر أو الموزع أو علاقته بالمؤلف من ناحية أخرى .

قد يتسرع الناقد فى كتابته هذا العرض دون أن يفحص الوعاء فحفا جيدا ، و فى هذه الحالة أيضا يكون النقد غير موضوعى ، فقد يسجل عرضه عن الوعاء من مجرد معلومات سطحية يعرفها عنه كبعض المعلومات التى تدون على أغلفة بعض الكتب مثلا فهى لا تعد مصدر ثقة لإصدار حكم على الكتاب .

خلاصة القول أن عروض الكتب فى الدوريات هى عبارة عن نقد وجه للأوعية الصادرة حديثا و تنشر فى الدوريات إضافة

لمحتواها المعتاد من مقالات و تحقيقات ... إلخ

٦- قائمة الأوعية المقتناة حديثا فى مكتبات أخرى :

رغم عدم ذىوع و إنتشار هذه الأداة من أدوات الإختيار إلا أن لها بعض المزايا ، و من هذه المزايا أنها تمكن من الإفادة من مهارات و خبرات الآخرين فى عملية الإختيار ، إلى جانب انها تعد جاهزة خاصة إذا ما كان قد سبق تطبيقها فى مكتبات أخرى شبيهة فى الحجم و الميزانية و طبيعة المستفيدين .

و قد تتضمن تحديد لأوعية لم يتيسر للمكتبة تحديد مصادرها و إختيارها ، و هذا ما يتيح للمكتبة أن تحصل عليها دون تحمل عبء البحث فى أدوات إختيار أخرى .

هذا كما قد تساعد هذه الأداة فى التعاون بين هذه المكتبات فى عملية الإقتناء خاصة إذا ما تقاربت أماكنها و تماثلت أهدافها ، إلى جانب أن هذه المواد المختارة توفر الوقت و الجهد على المكتبة لأنها لن تفحصها قبل إختيارها لسبق فحصها من قبل المكتبة الأولى .

و رغم هذه المزايا إلا أنه لا يمكن أن نركن لهذه الأداة بصفة مطلقة ، فقد تتشابه أهداف المكتبات ، و لكن لا تتشابه مواردها المالية و البشرية أو العكس ، كما قد تتشابه الأهداف و

الموارد ولكن لا تتشابه الأحجام ، لهذا فلا بد قبل الإعتماد على هذه القوائم من مراعاة الاختلافات بين المكتبتين الأولى التى سبق لها تطبيق القائمة و إختيارها ، و الثانية التى تنوى الإعتماد على هذه القائمة فى الإقتناء .

و قد لا تكون هذه القوائم بما تم إقتناؤه حديثا و لكنها قد تصدر بكل مقتنيات مكتبة ما من المكتبات أو لموضوعات محددة موجودة بها .

٧- الإختيار الفعلى للأوعية (فحص الأوعية) :

يقوم فيه أخصائى الإختيار بنفسه بالنزول لأماكن نشر وتوزيع الأوعية ، و يقوم بفحصها و الإختيار منها ما يناسبه أو يقوم الناشرين أنفسهم بالذهاب للمكتبات فى مقار وجودها إعلامهم بما يجد من أوعية فى سوق النشر و قد يقومون بإرسال نسخ منها لهذه المكتبات لفحصها و إختيار ما يناسبهم منها .

من عيوب هذه الأداة بعد العديد من المكتبات عن أماكن النشر و التوزيع و التى تتمركز غالبا فى العواصم و المدن الكبرى مما يحد إلى درجة كبيرة من مدى الإقبال على هذه الأداة سواء من قبل دور النشر أو من قبل المكتبات .

٨- الببليوجرافيات العامة :

أيا كان موضوعها سواء كانت قومية أو تجارية أو موضوعية فمن ابرز عيوبها أن الأوعية المغطاة فيها قد مرت فترة زمنية ليست بالقصيرة في الغالب على صدورها ، و بذلك فهي لا تغطي كل ما هو جديد مقارنة لها بالأدوات الأخرى للإختيار .

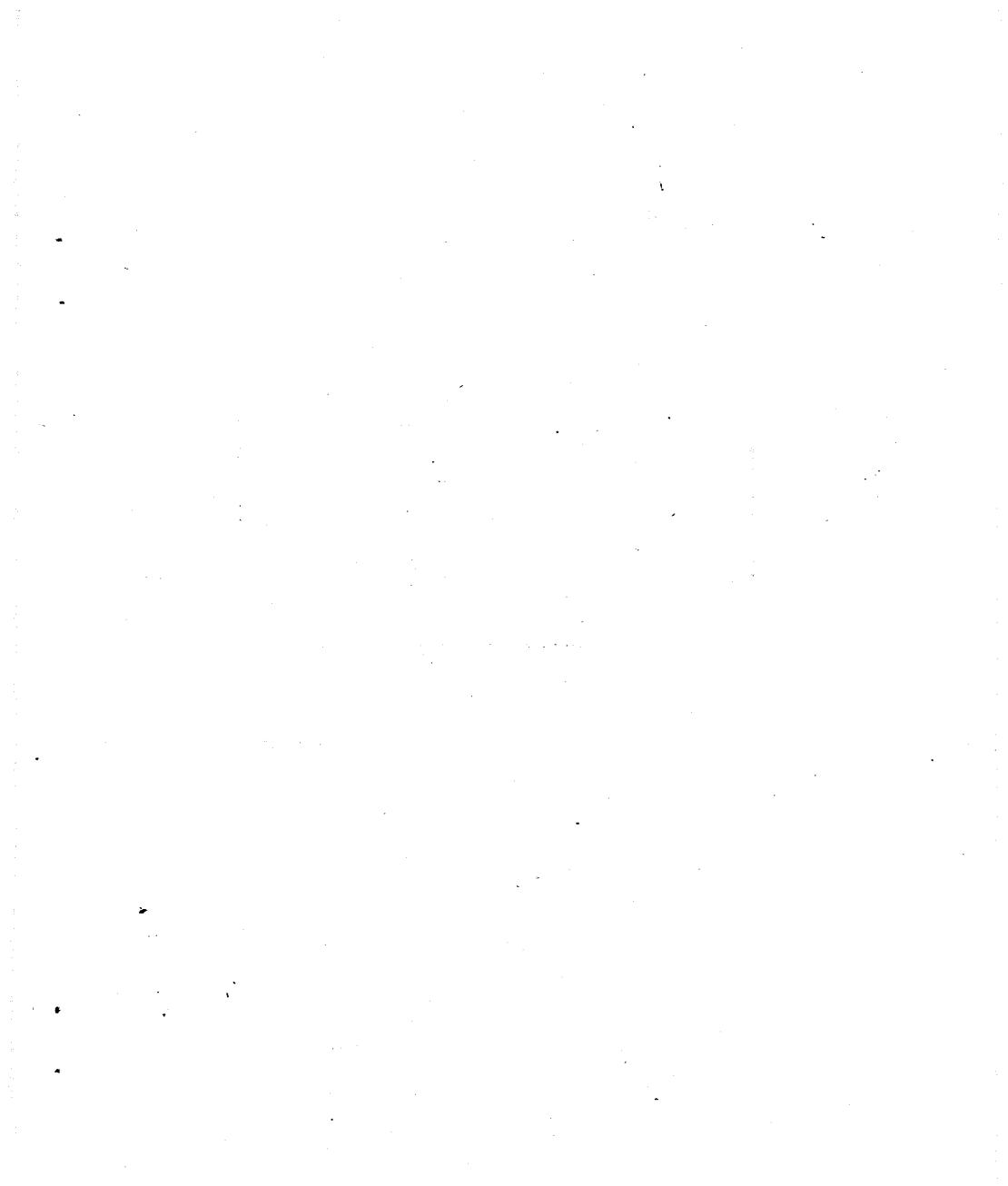
و تفيد هذه الببليوجرافيات في حالة تأسيس مجموعات مكتبة حديثة ، كما تفيد في أن أوعية بعينها قد نزلت لسوق النشر ، و لكن لا يمكن الإعتماد عليها بصورة أساسية منفردة في عملية الإختيار في المكتبات .

قائمة المصادر :

- ١- أحمد على محمد تاج .أسس إختيار و تنمية مجموعات المكتبة . محاضرات منشورة . ص ص ٤٩-٩٩ .
- ٢- حسن محمد عبد الشافى . مجموعات المواد بالمكتبات المدرسية : بناؤها و تنميتها و تقييمها . - الرياض : دار المريخ للنشر ، ١٩٨٦م . ص ص ٨٥-١١٠ .
- ٣- شعبان عبد العزيز خليفة . بناء و تنمية المجموعات فى المكتبات و مراكز المعلومات : دراسة فى الأسس النظرية و التطبيقات العملية . - الإسكندرية : دار الثقافة العلمية ، د . ت . ص ص ١٢٩-٢٣٢ ، ٢٤٧-٢٦٠ .
- ٤- ناريمن إسماعيل متولى ؛ تصدير محمد فتحى عبد الهادى . الإتجاهات الحديثة فى إدارة و تنمية مقتنيات المكتبات و مراكز المعلومات . - القاهرة : الدار المصرية اللبنانية ، ٢٠٠١ م . ص ص ٧٧-٨٨ .

الفصل الثالث

التزويد



محتويات الفصل الثالث

وظائف قسم التزويد.

سجلات عملية التزويد.

سجلات الحاسوب في التزويد بالمكتبة.

طرق التزويد.

إجراءات عملية التبادل.

سجلات الإهداءات.

قائمة المصادر.

الفصل الثالث

التزويد

كلمة التزويد مشتقة من (زاد) ، و هى تعنى الزيادة أى إقتناء المزيد من المجموعات فى المكتبة أيا كانت مصادر هذا الإقتناء بالإعتماد على معايير الإختيار السابق تحديدها سلفا ، و هناك من يحدد عملية التزويد بداية من عمليات إختيار و طلب مصادر المعلومات من مصادرها و مرورا بعمليات الحصول عليها من مصادرها المختلفة و بالطرق المختلفة للتزويد التى سيلي الحديث عنها لاحقا .

و بذلك يصبح الهدف من عملية التزويد الحصول على أوعية المعلومات التى تحتاجها المكتبات من مصادرها بسرعة و بأقل تكلفة و بما يحقق أهداف هذه المكتبات فى تلبية إحتياجات مستفيديها .

و نظرا لأهمية عملية التزويد فى المكتبات فقد أفردت له المكتبات الكبرى أقساما خاصة به داخلها ، على حين يتولى القيام به بعض الأشخاص فى المكتبات متوسطة الحجم ، أما المكتبات صغيرة الحجم فقد يقوم فيها بعملية التزويد شخص واحد فقط هو أمين المكتبة فى الغالب أو مديرها .

على ذلك فإن مسئول التزويد فى المكتبات هو فى العادة الموكل إليهم القيام بعملية الإختيار ، فألى جانب قيامه بعملية الإختيار فإنه يكلف بتجميع مقترحات المستفيدين على اختلافها ، و دراستها و تحليلها و الخروج منها بما يمكن للمكتبة إقتناؤه فى ضوء إمكانياتها المادية و علاقاتها المتاحة مع الآخرين ، و على المكتبة ضرورة إعلام المستفيدين بمصير طلباتهم من الأوعية بعد ذلك بحيث تعلمهم بما ستنوى الحصول عليه من هذه المقترحات ليتسنى لهم متابعة وصولها للمكتبة .

بعد تمام تجميع مقترحات القراء و البت فيها تقوم المكتبة بإعداد طلبات الحصول على هذه الأوعية من مصادر وجودها المتوقعة و تبدأ فى إرسال طلبات الحصول عليها مع إحتفاظ المكتبة بنسخة منها تحسباً لفقدائها تحت أى ظروف ، و بذلك لا تفقد المكتبة قائمة تم إعدادها بعد جهد ، بحيث يدون عن كل مصدر البيانات الكاملة له منعاً لى أخطاء قد تنجم عن تشابه بيانات بعض المصادر .

بعد تمام وصول هذه الأوعية المطلوبة للمكتبة تبدأ المكتبة فى مراجعة ما تم وصوله على ما كانت ترغبه وفق قائمة الأوعية المطلوبة السابق إحتفاظها بها ، و فى حالة تأخر وصول الأوعية المطلوبة للمكتبة على قسم التزويد و مسئولية

متابعة اسباب تأخر الوصول .

إلى جانب هذه المهام يكلف قسم التزويد أو مسئوليه بالمكتبة بمنع تكرار النسخ منعا لتبديد ميزانية المكتبة ، لهذا فلا بد من التعاون و التنسيق بين مسئولى التزويد و مسئولى الفهرسة فى المكتبة مثلا .

و على ذلك فلا بد من توافر بعض المقومات فى القائمين بعملية التزويد ، بحيث يراعى التخصص الموضوعى إلى حد ما خاصة فى المكتبات الكبيرة ، بحيث يكون هناك متخصص موضوعى فى كل من أفرع المعرفة البشرية العريضة على اختلافها ، فمثلا يكون هناك متخصص فى العلوم الإجتماعية و آخر فى العلوم البحتة و ... وهكذا ، إلى جانب وجود بعض الكتابيين للقيام بباقى المهام الإدارية الأخرى بالمكتبة .

هذا و يقوم المشرف على عملية التزويد فى المكتبة بالإشراف على العاملين معه و توزيع المهام و الإختصاصات على كلا منهم ، و عقد الإجتماعات الدورية لهم و مناقشة العقوبات و الصعوبات التى قد تعترض أداءهم اليومى .

أما عن تقسيم العمل فى قسم التزويد فى المكتبة فإنه قد يقسم وفقا لإسلوب عملية التزويد و طريقته ، كما قد ينظم العمل داخله بناء على شكل الأوعية نفسها ، ففى حالة تنظيم العمل

وفقا لطرق عملية التزويد فإننا نجد فى المكتبات الكبيرة أن هناك إدارة خاصة بالشراء و أخرى خاصة بالإهداء و الإستهداء و ثالثة خاصة بالتبادل و هناك خاصة بالإيداع و أخرى خاصة بتسجيل المواد فور وصولها للمكتبة ... و هكذا ، و قد يكون لكل شعبة سجلاتها الخاصة بتدوين الأوعية التى تصل إليها .

هذا و قد يقسم العمل داخل قسم التزويد فى المكتبة وفقا لشكل الأوعية المكتبية التى تصل إليها ، فيكون هناك إدارة خاصة بالتزويد بالدوريات و أخرى بالتزويد بالكتب و ثالثة بالرسائل الجامعية و رابعة بالمواد غير التقليدية ... إلخ و ذلك على أساس اختلاف مصادر إقتناءها ، و قد تدون كل إدارة الأوعية التى ترد إليها ، كما قد تكون هناك إدارة مستقلة لتسجيل كل الأوعية المكتبية التى ترد للمكتبة.

و قد يتم تقسيم العمل فى قسم التزويد بالمكتبة وفقا للغة الأوعية التى تتولى تزويد المكتبة بها ، بحيث يكون هناك إدارة للتزويد بالأوعية باللغة العربية و أخرى للتزويد بالأوعية باللغات الأجنبية . و قد تكون هناك إدارة لتسجيل مرود هذه الأوعية ، كما قد تكون ملحقة بأيا منهم ، وأيما كان أسلوب تنظيم وجود هذا القسم داخل المكتبة ، فلا بد أن يخضع هذا التنظيم لظروف و إمكانيات كل مكتبة سواء المادية أو البشرية .

وظائف قسم التزويد :

تتعدد وظائف قسم التزويد بالمكتبة . فإلى جانب مهمته فى الإختيار و توفير أدواته المختلفة التى سبق الإشارة إليها ، فإنه يقوم بإعداد و توفير السجلات اللازمة لتابعة مختلف الـ يات التى تبدأ بالتفكير بالإختيار و تنتهى بوصول المادة و تجهيزها بالمكتبة ، و منها سجلات الناشرين و المراسلات التى تلزم للحصول على الأوعية و السجلات المالية و سجلات العهدة و غيرها

يراعى أن هذه السجلات أصبحت الآن فى العديد من المكتبات محسبة و معدة بواسطة الحاسب الآلى الذى إنتشر داخل المكتبات فى الفترة الأخيرة .

إلى جانب ذلك فإن قسم التزويد منوط به التحقق من وجود أو عدم وجود الوعاء قبل إصدار أمر لإقتناؤه و إصدار أوامر التوريد الخاصة بذلك .

يضاف لذلك قيام قسم التزويد بتحديد الموزعين و الناشرين الذين يستمر التعامل معهم وفقا لسمعة كل منهم السابقة و خاصة المتعلقة بتعامله السابق مع المكتبة ، إلى جانب ما يختص بمقدار الخصم و سرعة الإستجابة و تلبية إحتياجات المكتبة و مدى ما يبديه هؤلاء من معاونة مع المكتبة .

من الممكن أن يشمل أمر التوريد مختلف البيانات
الببليوجرافية و شروط التوريد و عدد النسخ المطلوبة ، و قد
يكتفى بالترقيم الدولى الموحد للوعاء المطلوب مع ذكر إسم المؤلف ،
و ذلك باتفاق مسبق بين المكتبة و المورد حتى تسهل عمليات
المضاهاة و المتابعة و ذلك وفقا لنظام متفق عليه بين المكتبة و
المورد .

بعد ذلك يتم متابعة أوامر التوريد من خلال البريد العدى
أو الهاتف أو البريد الإلكتروني ، و خلال عملية المتابعة يتم
تعديل بعض البيانات أو الطباعات أو حتى إلغاء طلب مواد سبق
طلبها سواء من قبل المكتبة لتأخر وصولها و الإستغناء عن
الحاجة إليها ، أو من قبل الناشر أو المورد لتنفيذ طباعاتها من
الأسواق .

بعد تمام إرسال تحديد ما تريده المكتبة و إرساله للجهات
المختصة بالتزويد ينبغى على قسم التوريد بالمكتبة التحقق من
سلامة الأوعية التى ترد للمكتبة و فحصها جيدا لبيان مدى
مطابقتها لما سبق طلبه ، ثم القيام بمراجعة فواتير الشراء
للتحقق من سلامتها ، و يتم ذلك من خلال فتح الطرود التى تصل
للمكتبة و مراجعة ما بها على فاتورة المورد أو قائمة الشحن
بدقة ، ثم مراجعة هذه الفواتير على أوامر التوريد سواء

بالطريقة التقليدية أو من خلال الحاسب ، و ذلك لمضاهاة هذه الأوعية و الإطمئنان لوصولها سليمة و بحالة جيدة و خالية من العيوب ، ثم إستيفاء الأوراق و المستندات الخاصة بها و خاصة الفواتير و سداده للورد أو الناشر و إتمام الأوراق المتعلقة بنقل ملكية هذه الأوعية من ملكية الموزعين و الناشرين للملكية المكتبة.

هذا و مهمة قسم التزويد لا تنتهى عند هذا الحد ، بل لابد له من متابعة الإشتراك فى الدوريات و السلاسل ، بما فى ذلك متابعة الأعداد الناقصة و إستكمالها بأى من طرق التزويد التى سيلي الحديث عنها لاحقا .

بعد تمام وصول الأوعية المطلوبة للمكتبة يقوم قسم التزويد و فى ضوء مقترحات القراء السابقة بإخطارهم بوصول ما كانوا ييغون للمكتبة أو إخطارهم بتعذر وجودها فى المكتبة مع بيان الأسباب بوضوح سواء كانت مرتفعة القيمة أو نفذت طبعاتها ...

إلى جانب ما سبق يقوم قسم التزويد أيضا بتنظيم ووضع شروط و تحديد إجراءات عمليات الحصول على الأوعية بأيا من طرق التزويد الأخرى عند الشراء سواء كانت تبادل أو إهداء أو إستهداء أو إيداع قانونى ، مع تقنين الحصول على المصادر

الإلكترونية ووضع قواعد التعامل معها .

و يقوم قسم التزويد أيضا بالمشاركة فى تقييم المجموعات الحالية بالمكتبة مع القيام بعمليات التنقية و الإستبعاد للمجموعات التى قلت أو إنعدمت أهميتها و أصبحت عبئا على إدارة المكتبة ووضع سياسة تنمية المقتنيات بالمكتبة وفقا للأهداف المحددة مسبقا لها .

سجلات عملية التزويد :

يحتاج القيام بعملية التزويد للإستعانة ببعض السجلات التى يتييسر أداء هذه العملية و تنظيمها و تضبط عملية التزويد بالمكتبة ، لهذا فلا بد من مراجعتها بصفة مستمرة ضمانا لجودة الأداء و للتقليل من الأخطاء الفنية و المالية و الأخطاء التى يمكن أن تحدث فى عملية الإقتناء و التى قد يتسبب عنها تبديد موارد المكتبة و جهد و وقت موظفيها .

تنقسم سجلات التزويد إلى :

- ١- سجلات المقترحات
- ٢- سجلات المواد المطلوبة
- ٣- سجلات المواد تحت الطلب
- ٤- سجلات المواد الواردة

- سجلات المواد المشتراة
- سجلات المواد المتبادلة
- سجلات المواد المهداة والمستهداة
- سجلات المواد المودعة

٥- سجلات الرصيد (سجلات العهدة)

- سجلات الكتب
- سجلات الدوريات
- سجلات المواد غير المطبوعة
- سجلات الرسائل الجامعية

أو تقسم إلى :

- سجلات المواد العربية
- سجلات المواد الأجنبية

٦- السجلات المالية

٧- سجلات المكاتبات و المراسلات

و فيما تفصيل لكل منهم على حدا :

أولا : سجلات المقترحات :

و هى عبارة عن سجلات يدون بها مقترحات العاملين

بالمكتبة والمستفيدين على إختلاف فئاتهم و هى تضم المواد التى يقترح إقتناؤها .

هذا و هذه المقترحات ليست بالضرورة إقتناؤها و لكنها تخضع للفحص و التمحيص للإنتقاء من بينها ما يدخل بعد ذلك فى سجل المواد المطلوبة التى تنوى المكتبة إقتناؤها .

لهذا السجل أهميته فى معرفة إتجاهات القراءة لدى المستفيدين و معرفة إحتياجاتهم للمكتبة و التى لم تكشف عنها المجموعات الموجودة بالفعل بها ، و لابد أن يشمل البيانات الببليوجرافية الكاملة عن كل وعاء و موضوعه و أسماء الأشخاص الذين يقترحون وجوده و عناوينهم ووظائفهم و طبيعة إحتياجهم له .

يكون هذا السجل فى شكل كتاب أو فى شكل بطاقات إذا ما كانت المكتبة لا تعتمد على الحاسوب فى العمل بحيث تشتمل كل بطاقة على البيانات الببليوجرافية الكاملة عن كل وعاء و البيانات الكاملة عن مقدم الإقتراح ، أما فى حالة الإعتماد على النظم الآلية فيخصص ملف خاص به يحوى بياناته .

ثانيا : سجلات المواد المطلوبة :

هى عبارة عن سجلات بالمواد التى وقع عليها الإختيار

بالفعل والتي حددتها المكتبة لإقتناءها ضمن مجموعاتنا ، و
هى تحدد بالإعتماد على السجل السابق و أدوات الإختيار السابق
الإشارة إليها و أخصائى الإختيار بالمكتبة.

يأخذ هذا السجل أحد الأشكال السابقة ، إضافة
لمبيانات ببليوجرافية كاملة عن كل وعاء و المصادر المحتملة
للحصول عليه و الأداة التى ينوى الإعتماد عليها فى إقتناؤه ، أما
فى حالة الشراء فيتم بيان سعر كل مادة بدقة أو على وجه
التقريب .

هذا و إلى جانب أهمية هذا السجل فى تحديد المواد التى
وقع عليها الإختيار ، فإنه يفيد أيضا فى منع تكرار إرسال طلب
مواد سبق طلبها من قبل و لم تصل بعد للمكتبة .

ثالثا : سجلات المواد تحت الطلب :

هى عبارة عن سجلات يتم فيها تدوين بيانات الأوعية
التي أرسل بالفعل فى طلبها من أماكن وجودها و لكنها لم تصل
بعد للمكتبة .

هذا و لا بد من التحديث المستمر فى هذا السجل بحيث
يحذف منه أى أوعية قد يتم وصولها بالفعل للمكتبة .

تكون هذه السجلات إما فى شكل ورقى كالكتاب أو فى

شكل بطاقات يسهل الحذف و الإضافة منها و إليها ، و قد تكون فى شكل آلى فى حالة إعتماء المكتبة على النظم المحسبة .

يدون عن كل مصدر البيانات الببليوجرافية كاملة و تاريخ إرسال طلبه و وروده للمكتبة و المكان المرسل إليه طلب الإرسال و عنوانه كاملا ، و ذلك بهدف متابعة وصول هذا الوعاء فى حالات التأخير .

رابعاً : سجلات المواد الواردة للمكتبة :

يدون فى هذا السجل المواد التى سبق طلبها ووردت بالفعل للمكتبة من أماكن طلبها ، كما يدون فيه بيانات كاملة عن كل وعاء و مصدر إقتناؤه و أسلوب ذلك سواء كان شراء أو إهداء أو إستهداء أو تبادل أو إيداع ، وفى حالة الشراء كم يبلغ ثمنه و تاريخ وصوله للمكتبة و أسلوب وصوله هل شحن أم باليد .

هذا و لابد من التحديث المستمر لهذا السجل بهدف معرفة المواد المطلوبة و التى لم تدخل بعد لمتابعة وصولها للمكتبة ، و قد يكون هذا السجل يدوى فى شكل كتاب أو بطاقات أو فى شكل محاسب ، و يفضل الشكل المحاسب أو اليدوى فى شكل بطاقات لسهولة الحذف و الإضافة منه و إليه .

خامسا : سجلات الرصيد (سجلات العهدة) :

يدون فى هذه السجلات كل مقتنيات المكتبة من الأوعية الموجودة بالفعل داخلها ، و يطلق عليها مسميات عديدة منها : سجل الرصيد ، سجل العهدة ، سجل اليومية ، سجل المقتنيات.

تأخذ هذه السجلات فى العادة شكل الإقتر إذا ما كانت يدوية ، ويدون فيها و باستمرار و بصورة متسلسلة متتابعة الأوعية وفقا لتاريخ ورودها للمكتبة ، و يتم ختم كل صفحة من صفحاته بخاتم المكتبة ، كما يتم تسلسل الأوعية المسجلة فيه ليسهل معرفة العجز فى حالة فقد أيا من صفحاته ، و يحسب تتابع قيد المواد فى هذا السجل برقم مسلسل ، و يسمى هذا الرقم المسلسل بالرقم العام للوعاء أو رقم وروده للمكتبة ، و مفتاح البحث فى هذا السجل يتم بالإعتماد على الرقم المسلسل و تاريخ الورد ، أما إذا كان فى شكل محسب فإنه يخصص له ملف فى النظام .

و يعتبر هذا السجل أداة ضرورية لضبط عهدة المكتبة من الأوعية المختلفة ، و لكن لا يمكن الإعتماد عليه عند إجراء أى تحليلات أو تقييم لمجموعة المقتنيات بالمكتبة ، كما لا يمكن

الإعتماد عليه فى معرفة التوازن الموضوعى للمجموعات فى المكتبة .

و يعتبر أى شطب أو كشط أو تغيير فى هذا السجل تزويرا ، و عند إسقاط شئ من العهدة بسبب الإستبعاد يكون هذا بمعرفة لجنة ، و يسجل هذا فى خانة الملاحظات ، كما يسجل تاريخ الورود باليوم و الشهر و السنة .

هذا و يختلف تنظيم الأوعية داخل هذه السجلات من مكتبة لأخرى ، حيث من الصعب على المكتبة فى العادة تسجيل كل فئات الأوعية الواردة إليها فى سجل واحد يجمعها نظرا لإختلاف طبيعة كل وعاء عن الآخر .

و تقسم بعض المكتبات هذه السجلات وفقا لشكل الأوعية ، وبعضها يقسمها وفقا للغة الوعاء أو لطبيعته و فيما يلى إيضاح لذلك :

- ١- هناك من يقسمها لسجلات عهدة خاصة بالمواد العربية و أخرى خاصة بتسجيل المواد الأجنبية بغض النظر عن شكل الوعاء ، كما هناك من يقسم سجلات المواد الأجنبية لسجلات بالمواد باللغة الإنجليزية و سجل بالمواد الأجنبية الأخرى باعتبار أن اللغة الإنجليزية هى الأكثر شيوعا .
- ٢- هناك من يقسم سجلات العهدة فى المكتبة وفقا لشكل الوعاء

كمن يقسمه لسجلات عهدة الكتب و سجلات عهدة الدوريات
بغض النظر عن لغتها ، أو سجلات عهدة الرسائل و سجلات
عهدة الدوريات و سجلات عهدة الكتب و هكذا ...

٣- هناك من يقسمها إلى سجلات عهدة المواد المطبوعة و سجلات
عهدة المواد غير المطبوعة ، ثم فى داخل كل تقسيم تتفرع إلى
تقسيمات أخرى أدق كسجلات عهدة الكتب المطبوعة و
سجلات عهدة الدوريات المطبوعة ... و هكذا .

سادسا : السجلات المالية :

هذا السجل مهم للغاية بالنسبة للمكتبة ، فبناء عليه
يتحدد كم النفق من ميزانية المكتبة فى الإقتناء خلال فترة
معينة ، و يدون فى هذا السجل كافة التعاملات المالية لقسم
التزويد بالمكتبة ، و يفضل أن يخصص لكل ناشر أو موزع تتعامل
معه المكتبة صفحة خاصة به أو ملف فى النظام إذا ما كان
محوسبا ، ثم ترتب هذه السجلات هجائيا بأسماء الناشرين و
تلحق بها صورا من الفواتير التى ترد من كل منهم ثم حركة سير
هذه الفواتير من قسم التزويد للوحدة الحسابية بالمكتبة أو
بالمؤسسة الأم .

تفيد هذه السجلات فى تسجيل جميع الفواتير الواردة من

عند الناشرين و المستحقة للدفع فى ترتيب مسلسل بالتاريخ و رقم الفاتورة و إسم مستحق الدفع له و قيمتها .

سابعاً : سجلات المراسلات و المكاتبات :

هذا السجل يختص بجميع المراسلات التى ترد للمكتبة و التى ترسل منها إلى جهات أخرى بصفة رسمية فيما يخص العمل الإدارى و بعيداً عن التعاملات المالية ، و هذه السجلات بمثابة أرشيف ينظم العمل بالمكتبة .

توضع هذه المراسلات فى ملفات و ترتب بأسماء الجهات الواردة منها أو الصادرة إليها لتسهيل الرجوع إليها وقت الحاجة ، على أن تدون البيانات العريضة بهذه المراسلات فى سجل واحد يسمى سجل الصادر و الوارد للمكتبة و يدون فيه بصفة سلسلة نبذة مختصرة عن محتوى الخطاب و تاريخ إرساله أو وروده للمكتبة و نسخة منه فى حالة إرساله و مكان و رقم حفظه داخل المكتبة فى حالة وروده .

إستخدام الحاسوب فى التزويد بالمكتبة :

نظراً لتعدد السجلات المستخدمة فى عملية التزويد ، و نظراً لأن التزويد يتكامل مع مصادر المعرفة على اختلاف أشكالها و فئاتها ، و نظراً لتعدد هذه الأشكال للإزدياد الهائل

فى كم الإنتاج الفكرى سواء المنشور بالطرق التقليدية أو المبثوث بالطرق الغير تقليدية ، و فى نفس الوقت قلة الموارد المادية و البشرية للمكتبات فى ضوء الأوضاع الإقتصادية و الإجتماعية و السياسية الراهنة و تأثر حال المكتبات بها، فإن الإعتماد على الحاسوب فى عملية التزويد و مراحلها المختلفة أصبح ضرورة ملحة ، فإستخدام الحاسوب فى عملية التزويد يحقق العديد من المزايا منها :

- ١- السهولة و السرعة فى إعداد و فرز قوائم المقترحات وفقا لآى متغير سواء إسم المقترح أو عنوان المواد المقترحة أو شكلها...وفقا للبيانات المدونة عن كل وعاء منها .
- ٢- إعداد قوائم بالأوعية التى وقع عليها الإختيار .
- ٣- سهولة التيقن من عدم وجود الأوعية المطلوبة ضمن مقتنيات المكتبة .
- ٤- إعداد قوائم الأوعية المطلوبة و طلبها من أماكنها و معرفة تكاليف الحصول عليها سواء أثمان الشراء أو تكاليف الشحن فى حالات التبادل و الإهداء و الإستهداءات .
- ٥- سهولة و سرعة معرفة المواد المتأخرة و ورودها للمكتبة و إستعجال الطلبات المتأخرة و مراجعة الوارد للمكتبة بالمطلوب بالفعل لحصر متأخر الوصول للمكتبة .

٦- يمكن الإعتماد على الحاسب فى سهولة فى عمل كافة الإحصاءات المطلوبة من أى ملف من الملفات المنشأة أثناء عملية التزويد و ذلك بسرعة و سهولة و يسر و فى خلال دقائق و بأى متغير من المتغيرات التى يتم تحديدها .

معنى ذلك أن إستخدام الحاسبات الآلية فى المكتبات قد أثر بالإيجاب على عملية التزويد ، حيث كان من جراء ظهور الحاسبات بداية ظهور شكل جديد من أوعية المعلومات وهو أوعية المعلومات الإلكترونية ، و من أبرز نماذجها الآن الدوريات الإلكترونية و بداية ظهور المكتبات الرقمية ، بحيث مكنت من إتاحة تقديم المعلومة اللازمة للمستفيد أيا كان موقعه .

هذا كما ساعد ذىوع و إنتشار النشر الإلكتروني على السرعة فى إجراء طلبات الحصول على الأوعية المختلفة من كتب و دوريات من خلال قوائم الناشرين و المؤسسات المتاحة عبر الإنترنت ، مع سرعة الحفظ و الإسترجاع و الحصول على الدوريات بنصوصها الكاملة بصورة جانبية أو عبر الإشتراكات .

طرق التزويد :

تصل المقتنيات إلى المكتبات بواحد من الطرق الآتية وهى ما تعرف بطرق التزويد :

أ - التوريد

ب- الإيداع

ج- الشراء

د - التبادل

هـ- الإهداء

و - الإستهداء

ز - التعاون

أولا التوريد :

تلجأ المكتبات لهذا الطريق خاصة إذا ما كانت مكتبات مدرسية، وفي حالة ما إذا كانت تعتمد في الإختيار و التزويد على جهة أخرى أعلى منها كالمكتبات المركزية و الإدارة التعليمية التي تتبعها مكتبات المدارس .

هذا و لا يعد التوريد مصدرا ثابتا للتزويد في المكتبات ، حيث أن المواد التي ترد عن هذا الطريق غير كافية لبناء مجموعات المكتبات بصورة متزنة.

رغم ذلك إلا أنه يعد طريقا رئيسيا للتزويد في المكتبات المدرسية، لأنه يعتمد بدرجة كبيرة على القوائم المعيارية التي تزود بها المكتبات من قبل الإدارات التعليمية ، لأن هذه المواد

قبل شراؤها تتعرض لفحص دقيق ، و تكون فى العادة أحدث ما صدر فى أسواق الأوعية ، كما قد تشتمل على بعض الأوعية المرجعية التى يصعب على المكتبة أن تحصل عليها من أى طريق آخر غير التوريد .

ثانيا :الإيداع :

هو عبارة عن تشريع تشريعه بعض الدول يفرض على الناشرين أو الطابعين أو المؤلفين أو جميعهم أن يقدموا لبعض المكتبات فى الدولة نسخا مجانية من الأوعية التى ينشرونها و يطبقون غرامات على من لم يلتزم بذلك .

هذا و قانون الإيداع فى جمهورية مصر العربية هو جزء من قانون الرقابة على المطبوعات و قانون حق المؤلف ، و تاريخ قانون الإيداع فى مصر يعود لعام ١٨٨١ م ، فى مصر قانون (٣٥٤) لسنة ١٩٥٤م لحماية حق المؤلف فى مصر ، و قد نصت المادة (٤٨) منه والمعدلة بالقانون رقم (٥٤) لسنة ١٩٦٨م على إلزام الناشرين كتضامنين مع المؤلفين بإيداع عشر نسخ على نفقتهم فى دار الكتب المصرية ، على أن تسلم الدار نسخة منها إلى مكتبة مجلس الأمة ، كما نصت على أن المؤلف المصرى الذى ينشر كتابه فى الخارج عليه أن يودع خمس نسخ من كتابه على نفقته و ذلك قبل توزيع هذا المنشور على الجمهور .

هذا إلى جانب وجود قانون آخر فى مصر و هو القانون (٢٠) الصادر سنة ١٩٣٦م و فيه المادة (٥) المعدلة بالقانون (٣٧٥) لسنة ١٩٥٦م و الذى يقضى بإيداع عشر نسخ من المطبوع فى مصلحة الإستعلامات التابعة لوزارة الإعلام ، على أن توزع نسخة لكل من جامعات القاهرة و عين شمس و الأسكندرية و أسيوط و دار الكتب المصرية و مكتبة بلدية الأسكندرية ونسخة فى إدارة المطبوعات لوزارة الإعلام و ثلاث نسخ بمكتبة وزارة الإعلام ، على أن تودع هذه النسخ بعد النشر مباشرة عند إصدار المطبوع ، و ذلك بهدف الرقابة على المطبوعات و ضمان عدم إضرارها بالنظام العام و الآداب العامة و الدين ، إلى جانب تزويد بعض المكتبات بنسخ من هذه الكتب .

تختلف هذه القوانين من دولة لأخرى وفقا لما تحدده كل دولة ، و غالبا ما تحظى المكتبات الوطنية و الأكاديمية و العامة بهذه النسخ المجانية بناء على هذا القانون .

ثالثا : الشراء :

يعتبر هو المصدر الرئيسى و الأول للإقتناء فى جميع أنواع المكتبات ، و تتوقف أهمية هذه الطريقة فى الإقتناء على حجم المخصصات المالية الخاصة بالإقتناء لكل مكتبة .
تتفاوت التخصّصات المالية للإقتناء وفقا للظروف

الإقتصادية و الإجتماعية و السياسية بكل مكتبة ، و من ناحية أخرى وفقا لحجم المكتبة و عدد مستفيديها الفعليين و المحتملين ، و هذه الميزانية ينبغي أن تكون واضحة و محددة بالنسبة للميزانية العامة للمكتبة .

فى الغالب ما تقوم المكتبة بالشراء من خلال الموردين أو الموزعين الذين يعملون كوسطاء بين الناشرين و المكتبات ، و هذا أمر مريح جدا للمكتبات و خاصة فى حالة شراء الدوريات ، حيث أن فيه توحيدا للمتعاملين مع المكتبة ، و من ثم توفر على المكتبة الوقت و الجهد المستنزف فى الإتصال و التعامل مع أكثر من شخص .

هذا و بعض هؤلاء الموردين يتخصصون فى مجالات موضوعية معينة فيتولون توزيع الأوعية فى تخصصات بعينها ، و هذا ما يوفر على المكتبة الكثير من العناء فى البحث هنا و هناك للحصول على كتاب هنا و آخر هناك ، و رغم أن هذا أريح و أوفر فى الوقت و الجهد للمكتبات ، إلا أن له بعض العيوب ، فقد يغالون قليلا فى أسعار الأوعية المطبوعة حيث يزدون نسبة ربحهم ، و من ثم يكون التعامل المباشر مع الناشرين خاصة فى حالات محدودية الميزانية المخصصة للإقتناء و فى نفس الوقت زيادة عدد الأوعية المطلوبة أو إرتفاع أسعارها ، حيث أن التعامل

المباشر مع الناشرين قد يعطى للمكتبة خصما أكبر مما قد يقدمه المورد ، كما أن التعامل المباشر مع الناشر قد يضمن للمكتبة التوريد الأسرع للأوعية، من ناحية أخرى قد يوجد بعض الناشرين ممن لا يتيحون ما ينشرونه عن طريق الناشر ، و بذلك تمنع الإفادة منها إلا عن طريقه مباشرة .

رابعاً : التبادل :

تكمن أهمية التبادل فى أنه يمكن المكتبة من الحصول على مصادر المعلومات التى لا يمكنها الحصول عليها بأيا من طرق التوريد الأخرى كالشراء أو التوريد أو الإهداء ... إلخ، إلى جانب أهميته فى تخليص المكتبات المتبادلة من كثير من الأوعية التى لا حاجة لها بها و إنما تشغل حيزا من المكتبة و تمثل عبئا عليها رغم استمرار حاجة الآخرين إليها .

هذا و من المواد التى يصلح التبادل بها بين المكتبات النسخ المكررة التى لا تحتاج إليها المكتبة سواء كانت مطبوعة أو غير مطبوعة، و المواد التى لم تعد تلقى قبولا و إستعمالا من جانب مستفيدى هذه المكتبة المتبادلة رغم صلاحيتها من حيث الشكل و المضمون للإفادة منها، إلى جانب المطبوعات الصادرة سواء عن طريق المكتبة نفسها كالأرشفات الصحفية (أرشفات المعلومات)، أو المطبوعات التى تصدر عن طريق الهيئة الأم التى

تتبعها المكتبة كالمجلة العلمية الصادرة عن إحدى الكليات أو المعاهد مثلا .

و يدعم التبادل العلاقات بين المكتبات و مراكز المعلومات ، و يعتبر أحد الأنشطة الرئيسية التي تقوم بها المكتبات و العديد من المؤسسات كمنظمة اليونسكو ، حيث صدر عنها الكتاب الدولي الخاص بتبادل المطبوعات .

معنى ذلك أن التبادل هو عبارة عن إتفاق بين مكتبتين أو أكثر أو مؤسستين أو أكثر على أن تتبادلا ما لديهما من مطبوعات تزيد عن حاجتهما دون مقابل ، و بذلك يمكن لأى منهما إقتناء مطبوعات من الأخرى و التي كان يصعب عليها الحصول عليها دون مقابل مادي أو بأى طريقة أخرى من طرق التزويد .

ومن الممكن أن يتم التبادل على المستوى المحلى أو على المستوى الدولي ، على المستوى المحلى بين مكتبات أو هيئات داخل ذات القطر ، أما على المستوى الدولي فيتم بين مكتبات و هيئات من بلدان و أقطار مختلفة ، و أيا كان نوع عملية التبادل أو حجمها فلا بد للمكتبات أو الهيئات المتبادلة من التوقف بين حين و آخر لتقييم عملية التبادل ، و ذلك لتأكيد قيمته و فائدته الفعلية لكل الأطراف المتبادلة ، و مدى إضافته الفعلية

للمجموعات لدى كل منهم.

و تقوم عملية التبادل فى الأساس على مجموعة من الأسس التى تحكم أداؤه بين المكتبات و المنظمات المتبادلة ، و من هذه الأسس ما يحقق إستفادة منه بحيث يمكن للمكتبات الراغبة فى الدخول فى هذه السياسات التبادلية للإقتناء تحديد أيا منها أنسب وفقا للظروف الخاصة بكل منهم ، و من ذلك :

- أن تتبادل المكتبة الأولى مع المكتبة الثانية كل ما يصدر عنها من أوعية المؤسسة التى تتبعها مقابل نفس الشرط تقريبا للمكتبة الأخرى فى خلال فترة زمنية معينة يتم تحديدها بدقة فى العقد المنصوص بينهما و ذلك بغض النظر عن الكم أو الجوهر .
- هناك أساس آخر لعملية التبادل بأن تتفق المكتبة الأولى مع الثانية على أن تتم عملية التبادل بين المكتبتين بوعاء مقابل وعاء فيكون مثلا كتاب مقابل كتاب أو دورية مقابل دورية بصرف النظر عن أى إعتبارات أخرى .
- كما يمكن للمكتبة الأولى أن تحدد تبادلها على أساس قيمة الوعاء المالية أو حتى قيمته الموضوعية بصرف النظر عن أى إعتبارات أخرى كالعدد مثلا ، أو أى أساس آخر يتم تحديده لتقوم عليه عملية التبادل .

إجراءات عملية التبادل :

عملية التبادل بصورتها السابقة تتم فى عدة خطوات ، فبعد ما تعد المكتبة قائمة بما لديها من أوعية يمكن أن تتبادل بها ، تقوم المكتبة بتحديد المكتبات أو الجهات التى يمكنها أن تتبادل معها وفقا للأسس و الإعتبارات التى تحددها و تتفق مع ظروفها و ترضى الطرفين ، يتم تحديد المواد التى ترغب المكتبة فى التبادل بها و ما يناظرها من مواد ترغب المكتبة فى الحصول عليها .

هذا و من الأهمية تحديد نوعية المكتبات و الهيئات التى تتبادل معها المكتبة ، بحيث يراعى التجانس و التقارب فى التخصص كأن تتبادل مكتبات المدارس مع مكتبات مدارس أخرى أو مع مكتبات عامة مثلا .

هذا و لابد من إعداد قائمة مستفيضة و مسهبة بأسماء و عناوين المكتبات التى من المتوقع أن توافق على عملية التبادل ، و لابد من إخطار هذه المكتبات بالرغبة فى التبادل معها رسميا بموجب خطابات رسمية ، على أن يوضح فيه إمكانيات المكتبة الراغبة فى التبادل و الأوعية الموجودة لديها و التى يمكن التبادل بها .

هذا و من المهم أن يتم تقييم عملية التبادل كل فترة

وأخرى لدراسة جدواه و معرفة مدى جدواه لكل من المكتبات و الهيئات المتبادلة.

لكى تتم عملية التبادل على أتم وجه لابد من تنظيم أداؤها ، و لتنظيم أداء هذه العملية لابد من وجود سجلات لتنظيم أداء هذه العملية ، و هذه السجلات قد تأخذ الشكل اليدوى سواء فى شكل كتاب أو بطاقة ، أو حتى فى شكل محاسب ، بحيث يسجل فى كل منها أيا كان شكله أسماء الهيئات أو المكتبات المشتركة فى عملية التبادل ، و تحت كل منها المطبوعات المرتقب التبادل بها و ما يوازيها من مطبوعات المكتبة الأخرى ، هذا فى حالة ما إذا كانت السجلات بطاقية ، أما فى حالة السجلات الدفترية فتخصص صفحة للهيئة أو المكتبة و مطبوعاتها و الصفحة الأخرى المقابلة لها للأوعية التى يتم التبادل بها من المكتبة .

هذا و من المهم أن تراجع هذه السجلات بصفة دورية منتظمة و ذلك لحذف و استبعاد ما تم الإستغناء عن التبادل معه ، مع إضافة أى مكتبات أو هيئات أخرى تم الإتفاق على التبادل معها ، و من ناحية أخرى يتم إدخال أى تعديلات على المواد المتفق على التبادل بها فيما بينهم .

يمكن الإعتماد على هذه السجلات أيضا فى الخروج

بإحصاءات مختلفة عن أداء هذه العملية ، و من ثم تستخدم فى تطويرها و تقويم أدائها بما يخدم أهداف المكتبات المتبادلة .

خامسا : الإهداء :

يعد الإهداء مصدرا هاما من مصادر التزويد فى المكتبات ، فهو يكفل للمكتبة الحصول على المواد مجانا و دون أى مقابل ، و تكمن أهميته فى أنه يمكن من الحصول على المواد بمجرد صدورها من مؤلفيها أو ناشريها فى بعض الأحيان و فور صدورها فى أسواق البيع ، و بذلك فهو وسيلة إقتصادية للحصول على الأوعية المكتبية الغير متاحة فى الأسواق فى كثير من الأحيان بدون مقابل .

كما تلعب العلاقات العامة دورا كبيرا فى هذه الوسيلة سواء علاقات المكتبة الداخلية أو الخارجية ، حيث تأتى الهدايا فى العادة من الأفراد و الهيئات و الجماعات .

يجب على المكتبة أن تدقق فى فحص المواد المهداة و تتروى فى قبولها لأنها قد تتضمن بعض المجموعات القديمة ، كما قد تكون مادتها الموضوعية متقدمة أو تهدف لإرساء فكر أو قيم معينة أو تتعارض مع المعتقدات الإجتماعية و السياسية و الدينية السائدة فى المجتمع ، أو كانت موجودة بالفعل ضمن مقتنيات المكتبة المهداة إليها .

و من هنا جاءت أهمية الفحص الدقيق للمواد المهداة قبل قبولها ، و ذلك لتقرير مدى صلاحيتها للإقتناء فى المكتبة من عدمه و حتى لا تكون عبئا على المكتبة يستنزف جهد ووقت العاملين و تشغل حيزا دون داعى لوجودها . و كل ما تفعله المكتبة بعد هذا الفحص أن تقرر قبول أو عدم قبول الهدية ، و فى حالة قبولها فإنها ترفق قبولها بشهادة معتمدة مقدمة بصفة رسمية للمهدى عبارة عن شكر من إدارة المكتبة أو الهيئة التابعة لها على الهدية .

من أهم ما يدعو المكتبة لقبول الهدية هو قيمتها المادية والموضوعية و مدى خدمتها لأهداف المكتبة أو المؤسسة التى تخدمها ، بحيث يمثل وجودها إضافة فعلية لمجموعات المكتبة.

و يدخل ضمن مجموعات المكتبات التى تصلح للإهداء النسخ المكررة و المواد منعدمة الإستخدام أو نادرة الإستخدام ، و مطبوعات المكتبة أو الهيئة الأم التى تتبعها.

يضع بعض المهديين بعض الشروط أحيانا التى ترافق قبول المكتبة للهدية ، و فى هذه الحالة على المكتبة أن تفحص هذه الشروط جيدا لتقرير مدى مناسبتها لظروفها ، و بحيث لا تمثل

عبثاً على المكتبات : كأن يشترط وضعها منفصلة داخل المكتبة فى مكان واحد معاً ، أو الإفادة منها فى داخل المكتبة فقط ، أو إعطاؤه شهادة معتمدة رسمياً بثمان تقديرى للأوعية المهداة ، أو عرضها لفئات معينة من المستفيدين دون فئات أخرى ، أو اشتراطه تنظيمها بإسلوب معين يختلف عن النظام المتبع فى المكتبة .

هذا و إذا ما كانت هذه الشروط لا تتفق مع سياسة المكتبة أو فلسفتها ، فيتم شرح وجهة نظر المكتبة فى رفض الهدية بلباقة ، ثم شرح مبررات هذا الرفض فربما يعدل المهدى عن رأيه بشأن هذه الشروط، و قد يعدل فيها بما يتفق مع سياسة المكتبة .

هذا و فى حالة قبول الهدية فإنه على المكتبة أن تتبع عدة خطوات لنقل ملكية هذه المواد للملكية المكتبة تبدأ بتسليم مجموعة المواد المهداة ثم تسجيل إسم الشخص الذى أهداها و تاريخ الإهداء ، ثم بعد ذلك يتم إما ختم هذه المواد أو لصق ملصق على ظهر صفحة العنوان تبين أنه هدية بعد ذلك يتم إرسال خطاب شكر للمهدى ، و لابد أن يكون الشكر على قدر الهدية و قيمة المهدى ، بعد ذلك تقوم المكتبة بتسجيل الهدايا فى سجل خاص بها .

سجلات الإهداءات :

تعد المكتبة سجلات لتدوين الإهداءات ، و هما فى الغالب سجلين ، : الأول دفترى فى العادة و تسجل فيه الهدايا حسب ورودها ، و تدون فيه بيانات ببلوجرافية كاملة عن كل وعاء ثم إسم الشخص المهدى و تاريخ الإهداء ، و السجل الثانى عبارة عن سجل بطاقى بالمواد المهداة و يدون فيه بيانات ببلوجرافية كاملة عن كل مادة ، و ترتيبه يكون بالمؤلف ، و هو بمثابة سجل عهدة بالمجموعات المهداة .

سادسا : الإستهداء :

هو أن تطلب المكتبة من المؤلف أو من المؤسسة أو الهيئة أن تقدم لها مطبوعات معينة تحددها على سبيل الإهداء و بدون مقابل ، و ذلك بهدف أن تحصل المكتبة على أوعية قد لا تتمكن من الحصول عليها عن غير هذا الطريق بأى من طرق التزويد الأخرى بما فيها الهدايا التى هى بمبادرة من المهدى ، و لكن فى الإستهداء فإن المبادرة هنا تكون من طالب الهدية .

هذا و من الأهمية أن توضح المكتبة لمصدر الإهداء أنم لها حرية التصرف فى هذه الأوعية بعد إستهداءها ، ثم تبدأ فى تسجيل هذه الأوعية مع إبراز إسم الهيئة أو الأفراد المهدين فى

مكان بارز ، مع أهمية تقييم عملية الإهداء لدراسة جدواها و مدف فاعليتها و إضافتها الفعلية لرصيد المكتبة .

سابعاً : التعاون :

حالت الظروف الإقتصادية و السياسية الحالية دون إقتناء المكتبات كل ما يصدر فى سوق النشر فى العصر الراهن ، و قد أثر ذلك بالسلب على المكتبات خاصة فى ظل الإرتفاع المستمر فى أسعار المطبوعات ، مما دفع المكتبات لمحاولة التعويض عن طريق الدخول فى مشروعات تعاونية للإقتناء سواء عن طريق إقتسام المصادر و المشاركة فيها أو الإعارة المتبادلة فيما بينهم .

هذا و يهدف التعاون للإفادة من مقتنيات المكتبات الأخرى دون اللجوء لأى من طرق التزويد السابق الإشارة إليها و دون إحتفاظ المكتبات المتعاونة بالوعاء ، و بذلك أصبح التعاون ضرورة مفروضة على المكتبات .

و يساعد على نجاح التعاون بين المكتبات تقارب الظروف و الإمكانيات المحيطة بكل منهم و مدى تنظيمهم للعمل فى مكتباتهم و بما يضمن الوصول السهل للمجموعات المقتناة بكل منهم .

هناك بعض المعوقات التى تعيق تقديم التعاون بين المكتبات بصورة ناجحة كنقص تدريب وتأهيل العاملين بالمكتبات المتعاونة و عدم التجانس بين المكتبات المتعاونة .

و لابد لإدارة المكتبات المتعاونة أو الهيئات الأم التى تساندها أن تدعم و تساند هذا التعاون من خلال ما تشترطه فيما بينها من قيود و ضمانات كافية تضمن وصول الأوعية المتعاون بها بسلام للمكتبة الأم مرة أخرى .

تعود أهمية الدخول فى مثل هذه السياسات التعاونية فى الإقتناء أنه يوفر الوقت و الجهد للعاملين فى المكتبة فى تجهيز هذه الأوعية مرة أخرى و إتاحتها لجمهور المستفيدين ، و يوفر عليهم جهد متابعتها فى مقار نشرها و توزيعها و توفير نفقات إقتناؤها ، هذا إلى جانب أنه يوفر تكرار المصادر بين المكتبات بما يسم فى توفير ميزانيات الإقتناء الجديد و خاصة فى حالة المواد قليلة الاستخدام .

و يمثل توصيل المواد المتبادل بها عائقا كبيرا أمام التعاون بين المكتبات من ناحية ، و من ناحية أخرى فإن العديد من المكتبات تفرض قيودا على تعاون الإقتناء بالنسبة لنوعيات من الأوعية قد ترفض التعاون بها ، و ذلك كالكاتب

النادرة و المواد الغير مطبوعة .

و تسهيلا لأداء هذه الخدمة فإن المكتبات المتعاونة تتوافر
لدى كل منها إتاحة ببليوجرافية كاملة ، و أحيانا مستخلص
للأوعية المقتناة بالتعاون مع المكتبات الأخرى سواء بإتاحتها من
خلال قواعد البيانات اليدوية أو الآلية .

قائمة المصادر :

- ١- أحمد على محمد تاج . أسس إختيار و تنمية مجموعات المكتبة . محاضرات منشورة . ص ص ١١٩-١٣٤ .
- ٢- شعبان عبد العزيز خليفة . بناء و تنمية المجموعات فى المكتبات و مراكز المعلومات . - الأسكندرية : دار الثقافة العلمية ، د. ت . ص ص ١٠٥-١٢٨ ، ٣٨٤-٣٥١ .
- ٣- ناريمان إسماعيل متولى ؛ تصدير محمد فتحى عبد الهادى .
الإتجاهات الحديثة فى إدارة و تنمية المقتنيات و مراكز المعلومات . - القاهرة : الدار المصرية اللبنانية ، ٢٠٠١ . ص ص ٨٩-١٠٢ ، ١٣٥-١٤٨ .

1. The first part of the document is a list of names and addresses of the members of the committee. The names are listed in alphabetical order, and the addresses are listed below each name. The list includes names such as Mr. John A. Smith, Mr. James B. Jones, and Mr. Robert C. Brown. The addresses are listed in the same order as the names.

2. The second part of the document is a list of the names of the members of the committee who have been elected to the office of chairman. The names are listed in alphabetical order, and the addresses are listed below each name. The list includes names such as Mr. John A. Smith, Mr. James B. Jones, and Mr. Robert C. Brown. The addresses are listed in the same order as the names.

3. The third part of the document is a list of the names of the members of the committee who have been elected to the office of secretary. The names are listed in alphabetical order, and the addresses are listed below each name. The list includes names such as Mr. John A. Smith, Mr. James B. Jones, and Mr. Robert C. Brown. The addresses are listed in the same order as the names.

4. The fourth part of the document is a list of the names of the members of the committee who have been elected to the office of treasurer. The names are listed in alphabetical order, and the addresses are listed below each name. The list includes names such as Mr. John A. Smith, Mr. James B. Jones, and Mr. Robert C. Brown. The addresses are listed in the same order as the names.

5. The fifth part of the document is a list of the names of the members of the committee who have been elected to the office of clerk. The names are listed in alphabetical order, and the addresses are listed below each name. The list includes names such as Mr. John A. Smith, Mr. James B. Jones, and Mr. Robert C. Brown. The addresses are listed in the same order as the names.

الفصل الرابع

**سياسية بناء وتنمية
المقتنيات وتقييم المجموعات**

Page 1 of 1

1. The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions. It emphasizes that proper record-keeping is essential for the transparency and accountability of the organization. This section also outlines the various methods used to collect and analyze data, ensuring that the information is reliable and up-to-date.

2. The second part of the document focuses on the implementation of the proposed changes. It details the steps involved in the rollout process, from initial planning to final execution. This section also addresses potential challenges and provides strategies to overcome them, ensuring a smooth transition for all stakeholders.

3. The third part of the document discusses the long-term impact of the changes. It highlights the expected benefits, such as improved efficiency and cost savings, and provides a timeline for when these benefits are anticipated to be realized. This section also includes a summary of the key findings and recommendations for future action.

محتويات الفصل الرابع

أولاً: سياسة تنمية المقتنيات.

أهمية سياسة تنمية المقتنيات.

أهداف سياسة تنمية المقتنيات.

المكونات الأساسية لسياسة بناء وتنمية المقتنيات.

الخطوات المتبعة قبل الشروع في إعداد سياسة وتنمية المقتنيات.

ثانياً: التقييم.

أولاً: تقييم المجموعات بهدف الاختيار.

ثانياً: تقييم المجموعات المقتناه.

قائمة المصادر.



الفصل الرابع

سياسة بناء وتنمية المقتنيات

وتقييم المجموعات

أولاً : سياسة تنمية المقتنيات :

يعد مصطلح تنمية المقتنيات من أشمل المصطلحات التي تدل على عملية التزويد بالمكتبات ، فالتنمية تأتي من (النماء) أى الزيادة ، و لا يقصد بها مجرد إضافة المزيد من الأوعية المكتبية لمجموعات المكتبة ، و لكن يقصد بها الزيادة الموجهة ، أى الزيادة الهادفة التي لها مبرر ، فتنمية المقتنيات يقصد بها زيادة فاعلية و كفاءة المقتنيات فى تحقيق أهداف المكتبة .

هذا و يعتبر مصطلح تنمية المقتنيات من أكثر المصطلحات دلالة على العمليات و الإجراءات المتبعة فى عمليات الإختيار و التزويد و الشراء ... و الإستبعاد و الإحلال و الصيانة ، أى كل ما يتعلق بتنمية رصيد المكتبة من الأوعية و إبقائه فى حالة جيدة و صالحة لتلبية إحتياجات المستفيدين .

و تعد سياسة تنمية المقتنيات من الضروريات المؤثرة

اللازمة لنمو و تطوير المكتبات و نجاحها فى تحقيق أهدافها . و هى عبارة عن لائحة تعدها إدارة المكتبة أو المسئولون فيها بمجموعة من القواعد و الشروط و الإجراءات التى تحكم و تنظم أداء عملية تنمية المقتنيات فى المكتبة و تضمن ألا تتم بشكل عشوائى و إنما فى ضوء مجموعة القواعد الواردة فيها .

و بذلك تكون هذه السياسة بمثابة القانون الذى ينظم أداء كافة عمليات الإختيار و التزويد بالمكتبة بداية من الإختيار و حتى عمليات الإحلال و الإستبعاد بها ، معنى هذا أن سياسة تنمية المقتنيات بالمكتبة ما هى إلا مجموعة الخطوات و القواعد التى توجه الأداء فيها ضمانا لتجنب الأخطاء.

هذا و لابد لهذه السياسة من أن تكون مدونة و موثقة و معتمدة بصفة رسمية من الجهات المسئولة فى المكتبة ليعتد بها و لتكون ملزمة لكل العاملين فيها ، و بحيث تتحدد فيها المجموعات الموجودة من حيث الكم و الكيف ، العدد و الإهتمام و طبيعة أهداف المؤسسة الأم و طبيعة المعلومات التى ينبغى زيادة الإقتناء فى مجالاتها .

أهمية سياسة تنمية المقتنيات :

تكمن أهمية سياسة تنمية المقتنيات فى أنها تكون بمثابة الخطة التى يتم بمقتضاها سلسلة الأعمال بالمكتبة . فهى تتضمن الإرشادات الخاصة بتنمية مجموعات المكتبة و ما يضمن حداثتها و فاعليتها ، إلى جانب أنها تساعد على وجود و بث روح التعاون فى داخل أقسام المكتبة من ناحية ، و بين المكتبة و غيرها من المكتبات الأخرى من ناحية أخرى .

تعد سياسة تنمية المقتنيات أيضا بمثابة الأداة الضابطة لنظام العمل فى المكتبة و التى تضمن الإلتزام بتقديم الخدمات بنفس مستوى الأداء و دون أن يتأثر هذا الأداء بأمزجة و حالات العاملين فى هذه المكتبات ، و من ناحية أخرى فهى كالدليل الإرشادى الذى يسترشد به العاملون فى المكتبة عند محاولاتهم المستمرة و سعيهم لتحقيق أهداف المكتبة لجمهور المستفيدين .

هذا و تضمن سياسة تنمية المقتنيات تقديم الحلول المدونة لبعض المشكلات المتوقعة أثناء أداء العاملين لأعمالهم اليومية . و بذلك فهى تساعد فى رفع مستوى أداءهم ، إلى جانب إشغالها على تحديد دقيق لوظائف المكتبة و أهدافها فى ترتيبها وفقا لأولوية هذه الأهداف فى التنفيذ .

و تضمن هذه السياسة بذلك تحقيق الحد الأقصى مما
يمكن أن تقدمه المكتبة لجمهور مستفيديها ، على اعتبار أن
وجود المكتبة لا يعد هدفاً في حد ذاته بقدر ما هو أداة لتحقيق
هدف أكبر و هو أهداف المؤسسة الأم التي نشأت المكتبة في
كنفها .

و على ذلك فتحدد عناصر هذه السياسة بصورة قاطعة
واضحة عنصراً رئيسياً من عناصر نجاحها ، لأنه يحدد المواد
التي تزود بها المكتبة في ضوء هذه الأهداف ، فإختيار مواد دون
سياسة واضحة و محددة المعالم سيؤدي بالمكتبة للفشل في أداء
وظيفتها و بالتالى في تحقيق أهدافها .

و من هنا تكمن أهمية تدوين هذه السياسة و توثيقها حتى
لا تؤدي الأعمال في المكتبة بلا أساس ، و حتى يقوم على الخبرة
و الممارسة فقط دون قواعد ثابتة مدروسة تنظم أدائها ، و من
ناحية أخرى فكونها مكتوبة فإنها تدعم ثبات العمل في المكتبة
على مدار الوقت و يكون عرضة للتغير الأمناء .

نظراً لهذه الأهمية لسياسة تنمية المقتنيات بالمكتبة
فلا بد أن تخضع لعمليات تطوير ، و لأى تعديلات يمكن أن
تتطلبها الظروف أو التغييرات الطارئة سواء في الموارد المادية أو
البشرية بالمكتبة و التي من شأنها أن تؤثر على مستوى الالتزام

بتحقيق بنود هذه السياسة، و على ذلك فمرونة بنود هذه السياسة مطلب رئيسى فيها تدعو إليه الحاجة للمراجعة المستمرة لبنودها .

أهداف سياسة تنمية المقتنيات

تهدف سياسة تنمية المقتنيات فى المكتبات للحصول على الأوعية الملائمة لتكوين و بناء مجموعات المكتبة أو تطويرها لتلبية إحتياجات المستفيدين و تحقيق أهداف المؤسسة الأم التى تخدمها المكتبة .

من ناحية أخرى فإن هذه السياسة تحافظ على تطوير المكتبة بشكل دائم لكى تبدو بصورة ملائمة تتواءم مع التطورات و الإتجاهات الحديثة التى تطرأ على المجتمع الذى تخدمه بما فيها من بنود تسمح بالإقتناء و الإستبعاد .

المكونات الأساسية لسياسة بناء وتنمية المقتنيات :

تتكون سياسة تنمية المقتنيات من مجموعة عناصر رئيسية لا بد أن تشتمل عليها و هى :

١- بيان تفصيلى بالأسباب التى دعت إلى تدوين هذه السياسة بهذه الصورة و بما تشتمل عليه من بنود كما يرد فيها ، إضافة لبيان تفصيلى للجهات المسئولة عن وضعها

وإقرارها و الأهداف الرئيسية التى تسعى لتحقيقها داخل المكتبة .

٢- التحديد الدقيق و الوصف المفصل لعملية الإختيار فى المكتبة من حيث أهدافه بما يتفق مع أهداف المؤسسة الأم التى توجد المكتبة داخلها و التى ترعى أهدافها و مصالحها ، و طبيعة المواد التى يتم الإختيار من بينها و مجالاتها و أشكالها و فئاتها و موضوعاتها ... بشكل مفصل ، هذا إلى جانب بيان إجراءات عملية الإختيار و خطواته و مراحلها و مسئولياته و معاييرها و أدواته و مستوى الإختيار و التغطية فى كل موضوع من الموضوعات التى يفترض الإختيار منها .

٣- خطوات عملية التزويد تفصيلا و طرقه و بنود كل طريقة و شروطها و القائمون بها و مقوماتهم و مؤهلاتهم و عدد النسخ التى تقتنيها من كل مادة ... و نسبة الشراء للأوعية باللغة العربية ، و نسبة الشراء للأوعية باللغات الأجنبية و بكل شكل من أشكال الأوعية .

٤- ما يجب على المكتبة القيام به فى حالات تكرار بعض المواد بها و القيام بعمليات الترميم و التجليد و الإحلال و الإستبعاد و التنقية و من يقوم بها و مقوماته و شروط و أسس القيام بها و خطواته .

٥- ضرورة إشتغالها على بند يحدد مسئولية مراجعة و تحديث هذه السياسة و الفترة الزمنية و الدوافع التى تخضع هذه السياسة للتحديث .

الخطوات المتبعة قبل الشروع فى إعداد سياسة وتنمية المقتنيات :

قبل الشروع فى صياغة سياسة و تنمية المقتنيات لابد من إتباع بعض الخطوات الرئيسية التى تساهم فى عملية الصياغة القيقة و السليمة كبنود السياسة التى ستصبح بمثابة الدستور الذى يحكم عملية بناء و تنمية المقتنيات فى المكتبة ، و هذه الخطوات هى :

١- عملية تحديد أهداف المكتبة فى ضوء حجمها و مواردها المادية و البشرية بحيث يراعى فيها الصياغة بوضوح بحيث تكون مفهومة لكل العاملين فى المكتبة و تكون قابلة للتحقيق خلال فترة زمنية محددة و مرتبة وفقا لأولويات تنفيذها .

٢- عملية تحديد إحتياجات المستفيدين من المكتبة و تحديد أساليب المكتبة المختلفة فى تحديد و معرفة هذه الإحتياجات و التى من ضمنها تحليل و دراسة المجتمع الذى تخدمه

المكتبة و معرفة خصائصه و سماته و المتغيرات التى يمكن أن تطرا عليه و أسباب هذه التغيرات و الموضوعات و القضايا التى تحظى باهتمام الأفراد ، إلى جانب تحليل سجلات الاستعارات الخارجية و الداخلية و الخدمات المرجعية لمعرفة ميول و إتجاهات القراءة لجمهور المكتبة ، و قياس مدى الإفادة من المجموعات الحالية للمكتبة فى ضوء مؤشرات هذا التحليل و معرفة مدى وفاءها بهذه الإحتياجات أو قصورها و حاجتها للنمو .

٣- عملية تحديد فئات المستفيدين و فئات الأوعية المكتبية التى يتم إقتناؤها بحيث ينص صراحة على من تقدم لهم المكتبة خدماتها و سماتهم و خصائصهم و فئات الأوعية المقتناة .

٤- آخر خطوة بعد ذلك هى صياغة البيان النهائى المدون للسياسة على أن يكون ذلك بوضوح تام و بعد تمام إعتمادها من الجهات المسؤولة بالمكتبة يتم توزيعها على الأقسام المختلفة ، بحيث تتاح فى متناول أيدي جميع العاملين بالمكتبة لتكون ملزمة بالتنفيذ للجميع .

ثانيا : التقييم :

تعتبر عملية تقييم المواد فى أى مكتبة من المكتبات من أهم العمليات التى تتم بها ، فهى تنعكس على أداء المكتبة تجاه مستفيديها سواء بالسلب أو بالإيجاب .

هذا و التقييم إما أن يكون سابق أو لاحق لجميع العمليات و الخدمات التى تقدمها المكتبات ، فهو قد يكون سابق لعملية التزويد حيث يتم تقييم الأوعية قبل إقتناؤها بهدف تقرير صلاحيتها للإقتناء ، و قد يكون لاحق للعمليات الفنية و الخدمات خلال أى مرحلة من مراحل عمر المكتبة ، فمن فترة لأخرى يتم تقييم المجموعات الموجودة بالفعل بهدف تقرير صلاحيتها فى ضوء المتغيرات التى تطرا على البيئة المحيطة بالمكتبة أو إهتمامات و إحتياجات المستفيدين أو أهداف المكتبة ذاتها .

هذا و تختلف أسس و معايير التقييم فى النوع الأول عن أسس و معايير التقييم فى النوع الثانى ، فالتقييم من النوع الأول يمكن من خلاله الحكم على مدى صلاحية الوعاء الإقتناء و بالتالى فإن الأسس التى يقوم عليها تتفق مع أسس الإختيار السابق الإشارة إليها و التى تختص بعمليات فحص المواد ، فينبغى على القائمين بالتزويد بالمكتبة أن يقوموا بفحص المواد المراد إقتناؤها

فحصا دقيقا للتأكد من صلاحيتها بالفعل للإقتناء بالمكتبة ، و هذا الفحص بمثابة تقييم فردى للمواد المكتبية ، و يتم فى ضوء معايير تطبق على كل شكل من أشكال المواد .

على حين أن التقييم من النوع الثانى و هو تقييم الأوعية الموجودة بالفعل للحكم على إستمرارية لإقتناؤها فى المكتبة من عدمه فى ضوء الإحتياجات المتغيرة للمستفيدين و أهداف المكتبة و مدى نجاح عمليات الإختيار و التزويد فى توفير المواد المطلوبة بالفعل التى تحقق الإفادة الكاملة للمستفيدين فى ضوء إحتياجاتهم المختلفة .

أولا : تقييم المجموعات بهدف الإختيار :

ينبغى مراعاة بعض الجوانب عند فحص الأوعية بهدف تقرير صلاحيتها للإقتناء فى المكتبة من عدمه ، و عملية الفحص لابد أن تشتمل على معرفة العناصر التالية بدقة و هى :

الهدف من الوعاء و موضوعه و مؤلفه و ناشره و مدى الأصالة و الدقة فى عرضه و معالجته لموضوعه و مدى ملاءمة هذه المادة من حيث المحتوى و الإسلوب و اللغة للمستفيدين الموجهة إليهم وفقا لتباين مستوياتهم السنية و العمرية و الثقافية و الإجتماعية ، ثم المستوى الفنى و الإخراجى للوعاء و مدى

ملاءمة ما يشتمل عليه من مواد إيضاحية و صور و رسوم .

يتم هذا الفحص بناء على عدة اعتبارات لابد من مراعاتها وهى : اعتبارات تهدف لمعرفة مدى إتفاقه أو تعارضه مع القواعد التربوية و النفسية السليمة ، و اعتبارات تراعى تماشيه مع القواعد و الأعراف و السياسات العامة و الخطط المعتمدة من حكومة الدولة ، ثم الإعتبارات الفنية التى تراعى الجوانب الإخراجية الخاصة بطباعته و إخراجة .

و بذلك يتضمن فحص الوعاء تمهيدا لتقرير صلاحيته للإقتناء من عدمه على جانبين : الأول يختص بالموضوع والمؤلف و سلامة ما به من حقائق و أفكار و معلومات و مدى ملائمته و إتفاقه مع القواعد النفسية و التربوية و عرضه للمعلومة و أسلوبه ، أما الجانب الثانى فيتضمن فحصه من حيث خامه صنعه و طريقة تدوين المعلومات به و البنط و الغلاف و التجليد .

أما الدوريات كفئة متميزة لأوعية المعلومات ففحصها لابد أن يتضمن عنوانها و الجهة التى تصدرها و مواعيد صدورها و تاريخها و قيمة الإشتراك فيها و ثمن النسخة الواحدة ، مع عرض و تلخيص لعدد من أعداد المجلة يذكر فيه رقم العدد المفحوص و تاريخه و عدد صفحاته ، ثم يأتى جانب تقييم

الدورية من حيث الإخراج ، و من حيث الموضوع و الأسلوب و اللغة و الرسوم و الصور الإيضاحية ... هذا و يعد تقرير واحد عن الدورية ككل خلال مراحل إقتناءها بالمكتبة و لا يعاد إلا إذا وجه إليها النقد .

ثانيا : تقييم المجموعات المقتناة :

يفيد التقييم فى الكشف عن جوانب القوة و الضعف فى المجموعات ، فمن خلاله يمكن للمكتبة أن توجه عملية الإقتناء بها بما يحقق فاعلية المجموعات و الإفادة الكاملة منها ، بحيث لا تكون هناك حاجة لإقتناء أوعية لا يحتاجها المستفيد و لا تلبي إحتياجاته ، و فى ذات الوقت لا تكون هناك طلبات على أوعية مطلوبة و لكنها غير موجودة .

طرق التقييم :

يعتمد التقييم المعنى فى هذا الفصل على عدة طرق بعضها يعتمد على الكم و بعضها الآخر يعتمد على النوع ، و تختلف أساليب كل طريقة عن الأخرى .

١- التقييم المعتمد على الكم :

يدخل فى إطار هذا التقييم الإعتماد على المعايير الموضوعة من جهات مكتبية محددة و معترف بها كالاتحادات

والجمعية المهنية ، و هى تحدد الحد الأدنى للمجموعات المفروض توافره بناء على الحد الأدنى من المستفيدين الفعليين والمحتملين و معدل الإضافات المرتقبة سنويا بناء على هذه الأعداد، و من أمثلة هذه المعايير بجد معايير المكتبات المدرسية و معايير المكتبات الجامعية و معايير المكتبات العامة...إلخ .

يراعى أن هذه المعايير وضعت لتلاءم بيئات و مجتمعات أخرى تختلف فى ظروفها عن مجتمعاتنا المحلية شكلا و مضمونا ، و من ثم فهى قد لا تتلاءم مع الظروف المختلفة لمكتباتنا فى مصر .

هذا و بصفة عامة فإن التقييم العددي أو الكمي للمجموعات يهدف للتعرف على أعداد المواد المكتبية ، فكلما كانت الأعداد أكبر كلما كانت المكتبة أقدر على تلبية إحتياجات جمهورها من المستفيدين ، و معرفة كم المجموعات المقتناة بالمكتبة ، و نصيب كل فرد من أفراد المجتمع الذى تخدمه المكتبة من هذه المواد .

تتم عملية التعرف على أعداد المواد الموجودة بالمكتبة من خلال معرفة الرصيد الأساسى للمقتنيات بها خلال فترة التقييم، و ذلك وفقا لمعايير عددية سواء للمجموعة ككل أو

للمجموعة داخل كل قسم من الأقسام الموضوعية أو الشكلية داخل هذه المجموعة .

هذا إلى جانب أن الإضافات الجديدة للمجموعات غالباً ما تكون للمواد الجديدة حديثة الظهور فى سوق النشر . و بهدف سد أى ثغرات يمكن أن تكون موجودة فى المجموعات .

٢- طرق التقييم المعتمدة على النوع :

يعتمد هذا الأسلوب على تقييم المجموعات اعتماداً على فحصها المباشر بواسطة أخصائيين موضوعيين و تسجيل آراءهم و إنطباعاتهم عنها . أو بالاعتماد على أدوات مقننة كالقوائم المعيارية أو قوائم مكتبات أخرى و المقارنة بينهم ، أو بقياس مدى حداثة المعلومات الواردة بها بالرجوع لتاريخ نشر المواد خلال فترة معينة كعشر سنوات مثلاً .

كما يمكن الإعتماد على إستطلاع آراء المستفيدين فى معرفة مدى كفاية المجموعات الحالية لتلبية إحتياجاتهم ، إلى جانب عدم إغفال أهمية التوازن الموضوعى لمجموعات المكتبة فى ضوء ما يحقق أهداف المكتبة .

و يهدف لمعرفة مدى التنوع و التكامل فى المواد حول الموضوعات المختلفة . و مدى حداثة المقتنيات و تغطيتها

للموضوعات الجديدة التى لم يتم تغطيتها ضمن مقننيات المكتبة .

و على ذلك فعن طريق تقييم المجموعات يتم الكشف عن مواطن القوة و الضعف فى المجموعات ووضع سياسة أكثر صلاحية لتنمية المجموعات بالمكتبة ، مع تلبية كافة إحتياجات المستفيدين بقياس الإستخدام الفعلى للمواد المتوافرة من سجلات الإعارة و الإطلاع الداخلى وطبيعة و كم الأسئلة المرجعية من أوعية بعينها .

هذا إلى جانب الإعتماد على الأدوات السابق الإشارة إليها كالقوائم والببليوجرافيات المعيارية ، بحيث يمكن من خلالها قياس أى نقص أو خلل فى المجموعات يمكن تقويمه .

قائمة المصادر :

- ١- أحمد على محمد تاج . أسس إختيار و تنمية مجموعات المكتبة . محاضرات منشورة . ص ص ١٠٥-١١٨ .
- ٢- حسن محمد عبد الشافى . مجموعات المواد بالمكتبات المدرسية : بناؤها و تنميتها و تقييمها . - الرياض : دار المريخ للنشر . ١٩٨٦ . ص ص ٦٩-٨٤ ، ٩٢-٩٤ .
- ٣- ناريمان إسماعيل متولى ؛ تصدير محمد فتحى عبد الهادى . - الاتجاهات الحديثة فى إدارة و تنمية مقتنيات المكتبات و مراكز المعلومات . - القاهرة : الدار المصرية اللبنانية ، ٢٠١ ص ص ٦٣-٧٦ .

الفصل الخامس

**الصيانة والتنقية
والاستبعاد**

محتويات الفصل الخامس

أولاً: الصيانة.

أساليب حفظ وصيانة المجموعات في المكتبات.

أساليب تتبعها المكتبة بعد الاقتناء وعند الإفادة.

ثانياً: التنقية والاستبعاد.

مسئولية القيام بعملية التنقية والاستبعاد.

طرق الاستبعاد.

الجرد في المكتبات.

قائمة المصادر.

الفصل الخامس

الصيانة والتنقية والاستبعاد

تعتبر كل من عمليات الصيانة والتنقية والإستبعاد سلسلة من الحلقات المتصلة التى تحتاج إليها المكتبات لحماية مقتنياتها ، و من ناحية أخرى إحلال وإستبعاد ما قلت أهميته أو تنافت قيمته مع أهداف وإحتياجات المؤسسة الأم التى تخدمها المكتبة .

أولاً : الصيانة :

تأتى الصيانة فى مقدمة العمليات التى تتم على الأوعية بعد إختيارها و التزويد بها و إقتناؤها و الإفادة منها فى المكتبات ، و تهتم بإتخاذ كافة الترتيبات و العمليات التى تكفل سلامة الأوعية بعد إقتناؤها و الإفادة منها فى المكتبة ، مع المحافظة عليها من التلف و الضياع الذى قد تتعرض له أثناء الإستخدام ، و بما يكفل الحفاظ عليها صالحة للإستعمال أطول فترة ممكنة .

هذا و لعمليات الصيانة أهمية من زاوية أخرى ، فإلى جانب محافظتها على المجموعات من التلف و العبث الذى قد تتعرض له أثناء الإستخدام ، فإنها قد تفيد بصورة أو بأخرى فى

زيادة الإقبال على مواد بعينها قد زاد إستعمالها بما عرضها لبعض أنواع التلف ، لأنها تضمن ترميم ما يتمزق أو تتعرض للتلف من الأوعية و تجعله صالحا للإستعمال مرة أخرى .

أساليب حفظ وصيانة المجموعات فى المكتبات :

تتعدد أساليب حفظ وصيانة المجموعات فى المكتبات باختلاف طبيعة التلف الذى تعرضت له المواد ، و من ناحية أخرى باختلاف المرحلة التى تمر بها المجموعات منذ إقتناؤها بالمكتبة و حتى الإفادة منها ، و من هذه الأساليب :

• أساليب تتبعها المكتبة فى مرحلة الإقتناء و قبل الإفادة كحفظ المجموعات و تخزينها بطريقة سليمة و مكافحة الحشرات .

• أساليب تتبعها المكتبة بعد الإقتناء و عند الإفادة كمقاومة السرقات و التجليد و الترميم .

أولا : ما تبعه المكتبة فى مرحلة الإقتناء و قبل الإفادة :

تبع المكتبة عدة أساليب فى مرحلة إقتنائها للمجموعات و حتى وصولها و حفظها بالمكتبة ، و ذلك كإستعدادات تواكب عملية الإقتناء و تسبق عملية الإفادة و خروج الأوعية من المكتبة

على سبيل الإعارة أو بأى طريق آخر يحقق الإفادة منها من قبل المستفيدين .

هذا وأولى هذه الأساليب عمليات الحفظ . إذ يعد حفظ المجموعات فى المكتبة بطريقة سليمة تحميها من التلف الذى قد تتعرض له كتمزيق الأوراق بأى طريقة سواء من الرطوبة أو بالحشرات آكلة الأوراق ، كما تحميها من الأتربة و الغبار و تأثير أشعة الشمس المباشر عليها خاصة إذا ما كانت بالقرب من النوافذ .

يحمى هذا الأوعية و يزيد عمرها الافتراضى بالمكتبة ، ومن ثم يوفر على المكتبة ما قد تنفقه فى شراء أوعية أخرى بديلة عن ما تلف خاصة إذا كانت تلك من الأوعية البورنية التى لا غنى لمستفيدى المكتبة عنها ، كما توفر المكتبة نفقات الصيانة و الترميم فى حالات تآكل الأغلفة و إصفرار و جفاف الأوراق من جراء التعرض المستمر لأشعة الشمس المباشرة أحيانا أخرى .

هذا و ينبغى على المكتبات لكى تحقق ذلك أن تراعى عدة اعتبارات فى مقام حفظ المجموعات من ناحية ، و من ناحية أخرى فيما يخص المجموعات ذاتها كأن تضيف بعض المواد القاتلة للحشرات كالذباب و آكلات الأوراق على المواد المستخدمة

فى طلاء جدرانها مع الحفاظ على المبانى من عوامل الرطوبة و الرش المائى من الجدران ، و تراعى ذلك عند تصميم و تنفيذ و طلاء مبانيها .

و من ناحية أخرى اعتماد على نوافذ لا ينفذ منها الضوء المباشر على الأوعية ، أو جعل غرف المجموعات بمعزل عن الأشعة المباشرة كإعتمادهم على النوافذ العلوية التى تقترب من السقف أو تبدأ مع نهاية الأرفف مثلا للتهوية الطبيعية .

و من جانب آخر تزويد هذه القاعات بأجهزة إطفاء الحرائق لحماية المجموعات أيضا من أخطار القصور البشرى و الآلى كأخطاء البشر و إستخدام الإجهزة الكهربائية فى المكتبة كاعتماد على أجهزة الإنذار الآلى ضد الحرائق و أجهزة الإطفاء الأتوماتيكي للحرائق .

أما فيما يخص حفظ و حماية المجموعات ، ففى حالة المواد المطبوعة يفضل حفظ كل مادة داخل غلاف بلاستيك شفاف كالأكياس النايلون مثلا لحمايتها من الأتربة و الحشرات ، خاصة و أن البيئة المصرية تمتلىء بذرات الغبار الرفيعة و التى لها أكبر الأثر فى إحجام العديد من المستفيدين عن التردد على المكتبات، إلى جانب تأثيرها الضار على الأوراق فى ظل عدم قيام

الكثير من مسئولى النظافة فى المكتبات المصرية عن القيام بدورهم
كما يفترض .

هذا و يمكن حفظ أعداد كل دورية مثلا فى حوافظ
بلاستيكية شفافة خفيفة الوزن و سهلة الحمل أو الفتح فتكون
كالجراب مثلا أو بمجراة ، و بذلك يسهل على المستفيد أن يصل
لمحتوياتها بسهولة و يسر .

أما الحفاظ على الأوعية الورقية ذات الأهمية الخاصة
كالكتب النادرة أو الدوريات الهامة مثلا ... ، يمكن الإحتفاظ فى
المكتبة بنسخة أخرى مصغرة أو محسبة مثلا بعيدا عن
الإستعمال المتكرر ، مع حفظ الأوعية ذات الطبيعة الخاصة
كاللوحات و الخرائط مثلا فى حوافظ خاصة و بطريقة تسهل
الوصول إليها دون تعرضها أو غيرها للتلف .

أما بالنسبة للمواد غير المطبوعة فيتم حفظ كل منها وفقا
لطبيعته ، فتحفظ المسجلات الصوتية و أشرطة الفيديو و كل
منهم داخل حافظته الخاصة مع تدوين بيانات كل منهم كاملة
على غلافه لتيسير الوصول إليه فى أى وقت دون عناء ، على أن
تحفظ رأسية لتوفير الحيز ، و من ناحية أخرى سهولة
الإتاحة .

و هذه الأشرطة يفضل تشغيلها و عدم حفظها مدة طويلة

دون إستخدام حتى لا تتعرض للتلف من جراء عدم الإستعمال .
و دون تعرضها لأشعة الشمس المباشرة أو الحرارة و حفظها
بعيدا عن الأماكن التى قد تعرضها لسقوط بعض المواد كالماء أو
الأطعمة و الأشربة أو الصدمات و الوقوع على الأرض . أو
الإحتكاك المباشر و الملامسة المباشرة للمادة المسجل عليها
المعلومات ، لأن ذلك يعرضها للتلف أو ضياع بعض المواد المسجلة
عليها .

هذا و حماية المجموعات من أشعة الشمس المباشرة لا
يعنى مطلقا خلوقاعات حفظها من مصادر التهوية الطبيعية ،
لأن التهوية الجيدة تحمى من تكاثر و توالد الحشرات و تقلل من
مخاطر الرطوبة ، لأن الرطوبة الشديدة تساعد على تكاثر
الفطريات و نموها ، و من ثم تأثر الأوعية الورقية بصفة خاصة
حيث تظهر عليها بقع و عفن من جراء وجودها و نموها ، و قد
يؤدى للعفن أحيانا ، لهذا يصبح من الضرورى إستخدام بعض
المبيدات الحشرية التى ترش بها أرضيات المكتبة على فترات
شبه منتظمة منعا لنمو و توالد الحشرات .

**ثانيا : أساليب تتبعها المكتبة بعد الإقتناء و عند
الإملاء :**

فى مرحلة ما بعد تجهيز المجموعات و حفظها و تقديمها

للمستفيدين ، فإن المكتبة تسلك فى تلك المرحلة مسلكين : الأول فى مرحلة تقديمها وإتاحتها للمستفيدين ، و الثانى فى مرحلة ما بعد الإفادة منها و عودتها من المستفيد للمكتبة .

فى المرحلة الأولى يكون على المكتبة حماية مجموعاتها من السرقات التى قد تتعرض لها ، و على المكتبة كخطوة أولى فى ذلك ختم مقتنياتها بأختام تثبت ملكية المكتبة للأوعية خاصة المطبوعة فيها ، على أن يختم بهذه الأختام فى أماكن و صفحات معروفة داخل الوعاء ذاته و عدم الإكتفاء بختم صفحة العنوان فقط ، حتى يسهل التعرف على الوعاء حتى لو تم نزع غلافه .

يمكن للمكتبة لحفظ مجموعات خاصة النادرة و عالية القيمة أن تتبع أسلوب الشرائط المعدنية كالتابع فى محلات الملابس الجاهزة بأن تثبت فى غلاف الوعاء أو فى جزء منه شريط معدنى صغير الحجم بحجم يشبه جزء من فتلة خيط الحياكة ، بحيث فى حالة خروج المستفيد بالوعاء دون نزع هذا الجزء تحدث أصوات إنذارات من أجهزة إنذارات تكون مستخدمة على أبواب المكتبة ، و من ثم يسهل إكتشاف أمر السرقة ، أما فى حالة خروج الوعاء بأى طريق آخر رسمى كالإعارة الخارجية مثلا ، فيقوم المسئولون بالمكتبة بنزع هذا

الشريط ، و يتم خروج الوعاء دون أى إنذارات .

يمكن الإستعانة بهذا النظام فى المكتبات الكبرى مثلا ، و فى المكتبات صغيرة الحجم و التى لا تسمح إمكانياتها بوجود مثل هذا النظام ، و يمكن الإستعاضة عنه بحرص و يقظة العاملين فى المكتبة .

أما المرحلة الثانية التى تتبعها المكتبة لصيانة مجموعاتها ، فتتم بعد الإفادة الفعلية منها و هى مرحلة التجليد و الترميم و خاصة فى حالة المطبوعات الورقية التى تصدر بغلاف من الورق المقوى غير المصقول بطبقة بلاستيكية صغيرة تحميه من كثرة التداول و الإستعمال لمدد طويلة خاصة مع ضعف الإمكانيات المادية التى تؤثر على إخراج الوعاء و تحديد سعره ، مما يؤثر على العمر الافتراضى للأوعية خاصة الورقية و يعجل بنهايتها خلال فترة زمنية قصيرة . و على الأخص فى حالات الأوعية التى يزداد الإقبال عليها .

لهذا تقوم المكتبات بفحص و عزلوعية التى تحتاج إلى ترميم و صيانة كالتى بها تمزقات فى أغلفتها أو فى صفحاتها للقيام بهذه الإصلاحات البسيطة كإعادة إلصاق ما تمزق و إعادة تجليدها مرة أخرى فى حالة تلف الأغلفة .

يفضل أن يقوم بذلك متخصصون فى الصيانة و التجليد كأن

يعهد بذلك لأحد محلات التجليد أو إدارة الصيانة و الترميم كما هو فى حالة المكتبات الكبيرة ، على أن يتم ذلك بمجرد تلف هذه الأوعية و بسرعة حتى لا تتعطل الإفادة منها .

كما ترفق المكتبة المواد التى ترغب فى تجليدها بورقة تعليمات فيما ترغبه من أسلوب للتجليد كالتجليد بلون معين أو بنوعية تجليد مميزة أو طريقة كتابة البيانات على الأغلفة و كعوب الأوعية ، خاصة إذا ما كانت الأوعية المطلوب تجليدها هى أعداد من دورية أو من سلسلة أو من أوعية سبق تجليد أجزاء منها ، و ذلك ضمانا للتوحيد عند إعادة ترتيبها فى المكتبة مع الأوعية المكملة لها .

بعد ذلك و بعد تمام التجليد و عودة الأوعية للمكتبة عليها أن تتأكد من تمام صيانة ما كان مطلوبا و بنفس الأسلوب ، و أنه جاء مطابقا للمواصفات السابق تحديدها .

و يمكن للمكتبة إعداد سجلات بالأوعية قيد الترميم و الصيانة به بياناتها الببليوجرافية كاملة و تاريخ ذهابه للترميم و الصيانة و تاريخ عودته حتى يتيسر عليها إتاحة هذه المعلومات لأى مستفيد قد يرغب فى الإفادة منها خلال فترة عدم إتاحتها على الأرفف ضمن مجموعات المكتبة .

ثانيا : التنقية و الإستبعاد :

يستخدم مصطلح التنقية و الإستبعاد فى المكتبات للدلالة على تخليص المكتبات مما بها من أوعية قد قلت قيمتها سواء المادية أو الموضوعية و لم تعد لها ذات الأهمية السابقة عند المستفيدين منها ، كما يستخدم للدلالة على النسخ المكررة و الزائدة فى المكتبات من بعض الوعية و التى لم تعد لها نفس الأهمية و قل الطلب عليها من قبل المستفيدين و أصبحت تشكل عبئا على المكتبة سواء من حيث الحيز الذى تشغله أو وقت و جهد العاملين فى المكتبات عند التعامل معها .

و بذلك تصبح عملية إستبعاد هذه المجموعات سواء بنقلها لمخازن المكتبة أو بالتخلص منها بأى طريقة كإهداءها لبعض الأشخاص حتى ممن تتوسم المكتبة فيهم الحاجة إليها ، أو ببيعها فى أسواق الكتب القديمة لتقليل عبئها على المكتبة .

هذا و تتم عملية التنقية بحذر شديد خشية التخلص من أوعية لها أهميتها الشديدة عند بعض المستفيدين ، لهذا فعملية التنقية و افسبعاد هى من العمليات شديدة الحساسية التى ينبغى أن تتم فى حيطة و حذر شديدين و بعد دراسة متأنية لما

يتم إستبعاده من المكتبة .

و تكمن أهمية عمليتى التنقية و الإستبعاد فى أنها تتيح للمستفيدين فرصة البحث عن ما يرغبون وسط كم أقل فى المكتبة و من ثم تزداد فرصة وصولهم إليه بسهولة و يسر ، إلى جانب إتاحة الأماكن لعمليات التزويد المقبلة فى المكتبة .

وبذلك تكون العملية كلها عبارة عن إحلال و إستبدال ، إحلال أوعية غير مرغوبة أو نادرة الإستعمال و قليلة الأهمية كبعض الطبعات القديمة فى المكتبة و إستبدالها بأخرى أحدث و أكثر أهمية و إستخداما من قبل مستفيدى المكتبة ، فالنسخ المكررة من المادة الواحدة التى يقل الإقبال عليها بعد فترة من الزمن ، و النسخ المتقدمة نتيجة لكثرة الإستخدام و التداول أو سوء الحفظ ، أو بعض الأوعية التى تغطى موضوعات غير ذات أهمية سواء للمستفيدين أو وقتية الأهمية بعد زوال المناسبة التى تغطيها ، أو المواد التى تم إقتناؤها عن طريق الخطأ كالمواد التى بها عيوب فى الإخراج و التجميع أو ناقصة الملازم و الصفحات ولا تطابق مواصفات الإقتناء أو التى تحتوى على معلومات وأفكار لا يقرها المجتمع و لا العادات و التقاليد أو تكون دون المستوى أو فوق المستوى المطلوب للمجتمع الذى تخدمه المكتبة .

رغم أهمية عملية التنقية و الإستبعاد ، إلا انها تتم فى أضيق الحدود فى المكتبات المصرية ، و يرجع ذلك لقلّة وعى أخصائى المكتبات بأهمية هذه العملية و خوفهم الشديد من الوقوع فى الأخطاء القانونية التى قد تعرضهم لجزاءات مالية أو مهنية ، إلى جانب ما تتكلفه هذه العملية من الوقت و الجهد ، مما يدعوا بالغالبية العظمى للتقاعس و التكاسل عن القيام بها ، و إكتفاءهم بعمليات التزويد و التجهيز و الإتاحة فقط .

من ناحية أخرى لا تطبق أى من أساليب قياس مدى إستعمال و الإفادة من الأوعية ، و من ثم تقل معه الوسائل التى يمكن من خلالها الحكم على أهمية الأوعية مما يجعل من عملية التنقية و الإستبعاد عملا غير دقيقا و لا منظما ، و يمكن الإعتماد على سجلات الإعارة الخارجية و الإطلاع الداخلى و التصوير و الخدمة المرجعية على سبيل المثال فى ذلك .

على ذلك فعملية التنقية و الإستبعاد يمكن أن تتم فى أى وقت خلال العام ، و إن كان يفضل أن تتم خلال أوقات معينة و محددة فى العام كالفترة التى تلى الجرد السنوى مثلا ، على أن يدون ما تم إستبعاده فى سجلات خاصة بذلك فى المكتبة ، بحيث يدون بها البيانات الببليوجرافية الكاملة عن كل وعاء و تاريخ إستبعاده و إسقاطه من سجلات المكتبة و سبب الإستبعاد

ومكان حفظها بعد إنتقالها على الأرفف .

مسئولية القيام بعملية التنقية والإستبعاد :

يقوم بهذه العملية أخصائى المكتبات بإعتباره القادر على الحكم بدقة على مدى إستعمال أو عدم إستعمال أى من المجموعات فى مكتبته ، هذا مع عدم إغفال حيوية الإعتماد على بعض المتخصصين الموضوعيين فى مجالات تخصص هذه الأوعية كبعض الأساتذة فى تخصصاتها فى المكتبة الجامعية و بعض المدرسين و موجهى المادة فى المكتبات المدرسية مثلا .

هذا و هناك بعض التوصيات التى يمكن الأخذ بها فى عمليتى الإنتقاء و الإستبعاد للمجموعات فى المكتبات ، و من هذه التوصيات أن يتروى المسئول عن التنقية و الإستبعاد كثيرا قبل الشروع فى لإتخاذ قرار إستبعاد مادة ما .

هذا كما أن تقادم بعض الطبعات لا يعد مبررا لإطلاقا لإستبعادها ، لأن أهمية الموضوع الذى تغطيه يختلف من قطاع لآخر فى المعرفة البشرية ، حيث أن حداثة أى وعاء معلومات تختلف أهميته من موضوع لآخر ، فكتاب يغطى التاريخ يختلف عن آخر يغطى علوم الحاسب مثلا ، و لهذا

ينبغي على القائم بالإستبعاد أن يضع هذا الأمر فى إعتباره قبل أن يتخذ قراره .

و على ذلك يحرص القائم بالتزويد بدراسة أمر إستبعاد أى وعاء و الآثار المترتبة على ذلك فى مكتبته ، و هل تسمح إمكانياته بإقتناء نسخ أخرى بديلة . أو هناك من الأوعية ما يمكن أن يحل محل ما تم إستبعاده .

لهذا فقد وضعت بعض الجوانب التى يمكن الإسترشاد بها فى عمليات الإستبعاد ، بحيث يمكن للقائم بعمليات التنقية و أستبعاد الإستثناس بها عند إتخاذ قرار الإستبعاد كالكتب السنوية و الحوليات القديمة التى حل محلها و الكتب العلمية المنشورة قبل ثلاثون عاما و أصبحت معلوماتها قديمة و غير مجدية ، و الكتب الدراسية التى تم تغير مناهجها و لم تعد تلقى قبولا أو طلبا من المستفيدين ، و الكتاب الذى لا يستعار و لا يطلبه أحد خلال ثلاث سنوات مثلا و يظل راكدا على أرفف المكتبة ، كما تستبعد الأوعية التى لا تتفق مادتها العلمية مع الحقائق المعروفة و المثبتة .

طرق الإستبعاد :

المواد التى تم إستبعادها من المكتبات ينبغي التخلص

منها. هذا و التخلص منها لن يكون بإلقاءها فى المهملات ، و لكن يمكن التخلص منها بإسلوب إيجابى كأن يتم التصرف فيها بالبيع أو التبادل أو الإهداء أو بحفظها فى مخازن المكتبة إذا ما كانت هناك حاجة مرتقبة منها فى المستقبل .

تعتمد المكتبة على التبادل فى حالة ما إذا كانت هذه الأوعية المستبعدة لها أهمية لجهة أخرى ، و فى هذه الحالة يمكن للمكتبة التبادل بها نظير حصولها على مواد أخرى تحتاجها ، أما البيع فيتم فى حالة ما إذا كانت المكتبة تريد زيادة دخلها أو الإفادة من حصيلة البيع فى شراء أوعية أخرى تحتاجها .

و فى حالة الرغبة فى التخلص النهائى من المواد التى تم إستبعادها فيمكن ذلك عن طريق 'هدائها للأفراد أو الهيئات التى تنوِّس إدارة المكتبة إفادتهم منها و تشجيعهم على زيادة التردد على المكتبة كالطلاب المتفوقين مثلاً .

هناك بعض المواد المستبعدة التى لا يجب تبادلها أو بيعها أو إهداءها و لكن يتم إعدامها مالأوعية التى لا تتفق فى معلوماتها مع الحقائق العلمية المعروفة و المستقرة ، أو الأوعية التى لا تتفق مع العادات و التقاليد و الأديان السماوية و الآداب

الاجتماعية و الأخلاقية و الكتب الدراسية التى تغطى مناهج تم
تغيرها .

ينبغى على المكتبة أن تعمل إحلالا للمواد التى تم
إستبعادها و ذلك لتغطية القصور و الفجوات الناتجة عن ذلك فى
مجموعات المكتبة بهدف سد إحتياجات المستفيدين إليها .

من الأوعية التى لابد من إحلالها إذا ما تم إستبعادها :
الأوعية التى تلاقى إقبالا شديدا و يزداد الطلب عليها ، و
الأوعية التى ظهرت طبقات أخرى أحدث منها أكثر شمولا و
تغطية و حداثة فى معلوماتها .

هذا و لا تستبعد مطلقا الأوعية النادرة فى شكلها أو
مضمونها ، بل يجب المحافظة عليها و صيانتها عند تعرضها
لعوامل الزمن .

الجرد فى المكتبات :

تعد عملية الجرد فى المكتبات من لبعمليات الهامة التى لا
تقل فى أهميتها عن غيرها من العمليات الأخرى التى تتم فى
المكتبة .

يقصد بعملية الجرد التى تتم عادة بصفة سنوية هو ضبط
المجموعات فى المكتبة ، فمن خلاله يمكن للمكتبة التعرف على

الأوعية التالفة و المفقودة و الغير موجودة فى أماكنها داخل المكتبة . و من ثم يمكن التصرف فى ذلك فى ضوء ما تحدده المنظمة للمكتبة .

هذا و تختلف نسبة الفاقد و المسموح به من عهدة المقتنيات فى المكتبة من مكتبة لأخرى وفقا للوائح المنظمة للعمل فى كل منها ، فهناك من يحددها بنسبة عشرة فى المائة ، و هناك من يحددها بنسبة خمسة فى المائة أو ثلاثة فى المائة من جملة مجموع الأوعية الموجودة فى المكتبة شرط أن يكون الفقد أو التلف بسبب كثرة إستعمالها و ليس بسبب الإهمال و سوء الإستعمال .

لكى تتم عملية الجرد فى المكتبة بصورة إيجابية ينبغى على المكتبة أولا أن تسد مقتنياتها بالخارج ثم تعيد ترتيبها و تبدأ فى مراجعتها على الموجود فعلا فى السجلات الموجودة لدى المكتبة و مضاهاة الموجود فعلا على الرفف و فى الدوايب بالمدون فى السجلات ، و من ثم يمكن بسهولة حصر تلك الغير موجودة فى المكتبة .

بعد تمام القيام بعملية الجرد و حصر الموجود و الغير موجود يتم كتابة محضر جرد بما تم تنفيذه و إثبات الغير موجود ببياناته كاملة و أرقامه العامة و الخاصة ، و يتم عرضها

على المسئولين عن المكتبة ، و بعد تمام إعتتماد هذه الكشوف يتم شطب المواد الغير موجودة من سجل الفاقد و التالف ، و بحيث لا تكون هذه الأوعية من الأوعية المرجعية كالقواميس و الأطالس و الموسوعات ... إلخ ، و بشرط ألا تكون من الأوعية النادرة كالمخطوطات مثلا .

أما ما يزيد عن النسب التى تحددها إدارة المكتبة ، فيعتبر أخصائى المكتبات مسئولا عنها ، و فى هذه الحالة إما ان يتحمل هو ثمنها أو يحضر بديل لها كالمفقود تماما و بذات الطبيعة أيضا ، و بحيث لا تزيد القيمة المالية للمواد المفقودة عن حدود مالية معينة تحددها اللائحة و تختلف من مكتبة لأخرى و فى حدود لا تزيد عن مائتين أو ثلاثمائة جنيها مصريا فقط كما تحددها اللائحة الخاصة بكل منها .

قائمة المصادر :

- ١- احمد على محمد تاج .أسس إختيار و تنمية مجموعات المكتبة . محاضرات منشورة . ص ص ١٥٥-١٧٦ .
- ٢- حسن محمد عبد الشافي . مجموعات المواد بالمكتبات المدرسية : بناؤها و تنميتها . - الرياض : دار المريخ للنشر ، ١٩٨٦م . ص ص ١٢٥-١٣٦ .

قائمة المصادر

المصادر

- ١- أحمد أنور عمر . مصادر المعلومات فى المكتبات . - القاهرة : المكتبة الأكاديمية ، ١٩٩٠ م.
- ٢- أحمد بدر . مصادر المعلومات فى العلوم و التكنولوجيا . - الرياض : دار المريخ للنشر ، ٢٠٠٠ م .
- ٣- أحمد على محمد تاج . أسس إختيار و تنمية مجموعات المكتبة . محاضرات منشورة .
- ٤- حسن محمد عبد الشافى . مجموعات المواد بالمكتبات المدرسية : بناؤها و تنميتها و تقييمها . - الرياض : دار المريخ للنشر ، ١٩٨٦ م .
- ٥- حشمت قاسم . تنمية مقتنيات المكتبات . - ط٣ . - [القاهرة] : دار غريب للطباعة و النشر و التوزيع ، ١٩٩٥ م .
- ٦- شعبان عبد العزيز خليفة . بناء و تنمية المجموعات فى المكتبات و مراكز المعلومات : دراسة فى الأسس النظرية و التطبيقات العملية . - الأسكندرية : دار الثقافة العلمية ، د.ت .

٧- محمد فتحى عبد الهادى . حسن محمد عبد الشافى . المواد
غير المطبوعة فى المكتبات الشاملة .- القاهرة : الدار المصرية
البنانية . ١٩٩٢م.

٨- ناريمان إسماعيل متولى ؛ تصدير محمد فتحى عبد الهادى .
الإتجاهات الحديثة فى إدارة وتنمية مقتنيات المكتبات
ومراكز المعلومات .- القاهرة : الدار المصرية البنانية ،
٢٠١١م.

الملاحق

ملحق رقم (١)

1. The first part of the document is a list of the names of the persons who have been named in the proceedings.

2. The second part of the document is a list of the names of the persons who have been named in the proceedings.

3. The third part of the document is a list of the names of the persons who have been named in the proceedings.

4. The fourth part of the document is a list of the names of the persons who have been named in the proceedings.

5. The fifth part of the document is a list of the names of the persons who have been named in the proceedings.

6. The sixth part of the document is a list of the names of the persons who have been named in the proceedings.

7. The seventh part of the document is a list of the names of the persons who have been named in the proceedings.

8. The eighth part of the document is a list of the names of the persons who have been named in the proceedings.

9. The ninth part of the document is a list of the names of the persons who have been named in the proceedings.

10. The tenth part of the document is a list of the names of the persons who have been named in the proceedings.

11. The eleventh part of the document is a list of the names of the persons who have been named in the proceedings.

12. The twelfth part of the document is a list of the names of the persons who have been named in the proceedings.

13. The thirteenth part of the document is a list of the names of the persons who have been named in the proceedings.

14. The fourteenth part of the document is a list of the names of the persons who have been named in the proceedings.

15. The fifteenth part of the document is a list of the names of the persons who have been named in the proceedings.

16. The sixteenth part of the document is a list of the names of the persons who have been named in the proceedings.

17. The seventeenth part of the document is a list of the names of the persons who have been named in the proceedings.

18. The eighteenth part of the document is a list of the names of the persons who have been named in the proceedings.

19. The nineteenth part of the document is a list of the names of the persons who have been named in the proceedings.

20. The twentieth part of the document is a list of the names of the persons who have been named in the proceedings.

21. The twenty-first part of the document is a list of the names of the persons who have been named in the proceedings.

22. The twenty-second part of the document is a list of the names of the persons who have been named in the proceedings.

23. The twenty-third part of the document is a list of the names of the persons who have been named in the proceedings.

24. The twenty-fourth part of the document is a list of the names of the persons who have been named in the proceedings.

25. The twenty-fifth part of the document is a list of the names of the persons who have been named in the proceedings.

نموذج تقرير إثبات صلاحية

وعاء للإقتناء

The first part of the paper discusses the importance of the study of the history of the United States. It is argued that the study of the history of the United States is essential for a full understanding of the country and its people. The second part of the paper discusses the importance of the study of the history of the United States. It is argued that the study of the history of the United States is essential for a full understanding of the country and its people. The third part of the paper discusses the importance of the study of the history of the United States. It is argued that the study of the history of the United States is essential for a full understanding of the country and its people. The fourth part of the paper discusses the importance of the study of the history of the United States. It is argued that the study of the history of the United States is essential for a full understanding of the country and its people. The fifth part of the paper discusses the importance of the study of the history of the United States. It is argued that the study of the history of the United States is essential for a full understanding of the country and its people. The sixth part of the paper discusses the importance of the study of the history of the United States. It is argued that the study of the history of the United States is essential for a full understanding of the country and its people. The seventh part of the paper discusses the importance of the study of the history of the United States. It is argued that the study of the history of the United States is essential for a full understanding of the country and its people. The eighth part of the paper discusses the importance of the study of the history of the United States. It is argued that the study of the history of the United States is essential for a full understanding of the country and its people. The ninth part of the paper discusses the importance of the study of the history of the United States. It is argued that the study of the history of the United States is essential for a full understanding of the country and its people. The tenth part of the paper discusses the importance of the study of the history of the United States. It is argued that the study of the history of the United States is essential for a full understanding of the country and its people.

٦ بيانات الهيئة التي يتم لصالحها الفحص :

الهيئة التابعة لها المكتبة :

إسم المكتبة :

٧ بيانات المسئولون عن الفحص :

الإسم :

الوظيفة الحالية :

الوظائف السابقة :

١-

٢-

٣-

الدرجة العلمية :

عنوان العمل

.....

.....

..... : التليفونات

.....

معمدو صلاحية التقرير :

..... : الاسم

..... : الوظيفة

..... : التاريخ

..... : التوقيع

..... : الاسم

..... : الوظيفة

..... : التاريخ

..... : التوقيع

بيانات الوعاء المفحوص

..... : شكل الوعاء

عنوانه :

.....

المستولون عنه فكريا :

.....

وظائفهم و المعروف عنهم :

.....

.....

بيانات الطبعة :

❖ بيانات النشر:

الناشر :

المعروف عن الناشر :

.....

مكان النشر :

تاريخ النشر :

❖ بيانات الوصف المادى :

عدد الصفحات :

عدد المجلدات :

حجم الصفحة :

الإيضاحيات :

التمن :

طريقة حصول المكتبة عليه :

بيانات السلسلة إن وجدت :

.....

ملخص لمضمون الوعاء :

.....

.....

.....

.....

❖ تقرير لجنة الفحص :

أولا : من الناحية الموضوعية :

الموضوع :

درجة تغطية الموضوع :

كفاءة المؤلف للكتابة فى هذا الموضوع (ومن فى حكمه) :

.....
.....

سلامة الحقائق و الأفكار و المعلومات الواردة فيه :

.....
.....
.....
.....

إسلوب عرض المعلومات و مدى مناسبته للمكتبة المرشح لها :

.....
.....
.....
.....

ثانيا : من الناحية الإخراجية :

مدى صلاحية الوعاء للإقتناء فى المكتبة من حيث نوعية إخراجة ورقى أو غير ورقى (مع بيان المبررات) :

.....
.....
.....
.....
.....

حجمه :

بنط الكتابة :

التجليد و التغليف :

.....

الصور و الرسوم التوضيحية :

.....

الأخطاء الإملائية و علامات الشكل و الترقيم :

.....

٢- التقرير النهائي للجنة :

❖ في حالة كونه صالحا للإقتناء:

صالحا بتقدير :

(أ) ممتاز () (ب) جيد جدا ()

(ج) جيد () (د) مقبول ()

نسبة الصلاحية (تحدد %) :

❖ في حالة كونه غير صالح للإقتناء :

غير صالح للأسباب التالية :

١-

٢-

٣-

٤-

٥-

❖ يمكن إقتراح بديل آخر أفضل منه : (تحدد بيانات كل وعاء
مقترح كاملة و أماكن الحصول عليه) :

.....

.....

.....

.....

ملحق رقم (٢)

سياسة تنمية مقتنيات مكتبة كلية الآداب

أولاً: البنود العامة :

(١) تخدم مكتبة كلية الآداب في جامعة طنطا كل من أعضاء هيئة التدريس بالكلية بصفة خاصة و بكليات الجامعة و الجامعات الأخرى بصفة عامة ، كما تخدم طلاب المرحلة الجامعية الأولى بالكلية و نظرائهم بكليات الجامعة إن لزم الأمر ، وطلاب البحث من داخل الكلية و الكليات و الجامعات الأخرى و موظفو الكليات و الحرس الجامعى بها ، و إن سنحت ظروف المكتبة يمكنها تقديم خدماتها لكل من يدخلها .

(٢) المستفيدون الأساسيون من مكتبة الكلية هم أعضاء هيئة التدريس و طلاب البحث و طلاب المرحلة الجامعية الأولى و الموظفون و الحرس الجامعى من داخل الكلية .

(٣) إذا ما سنحت ظروف المكتبة يمكنها تقديم خدماتها للفئات من خارج الكلية و فى إطار الجامعة دون مقابل مجانى على أن تتبادل مكتبات الجامعة خدماتها مع مستفيدى كلية الآداب بالمثل . أما الفئات من خارج كليات الجامعة فيمكنهم الاستفادة من مكتبة الكلية بمقابل مالى يختلف وفقا للفئة التى

ينتمى إليها المستفيد ، فطالب المرحلة الجامعية الأولى و الموظفون يسددون جنيهاين مصريين عن اليوم الذى يقضونه فى المكتبة . أما أعضاء هيئة التدريس و طلاب البحث فيسددون خمسة جنيهاات عن اليوم الذى يقضونه داخل المكتبة ، أو بإشتراك شهرى قدره مائة جنيه لعضو هيئة التدريس وطلاب البحث ، أما طلاب المرحلة الجامعية الأولى و الموظفون و الحرس الجامعى فيسددون إشتراك شهرى قدره خمسون جنيها و ذلك فى حالة طول فترة إستفادتهم من المكتبة .

٤) تقتنى مكتبة الكلية فى كافة التخصصات الموضوعية التى تخدم الأقسام العلمية بالكلية بتخصصاتها العامة و الدقيقة و هى أقسام :

اللغات العربية و الإنجليزية و الفرنسية ، الإجتماع ، الفلسفة ، علم النفس ، الإعلام ، الآثار ، الجغرافيا ، المكتبات ، التاريخ .

٥) يتم إقتناء الأوعية الصادرة فى كافة نطاق إهتمام التخصصات العلمية السابقة بالكلية فى كافة أشكالها سواء مطبوعة أو إلكترونية إذا ما كانت إمكانيات الكلية تسمح بإقتناء الأجهزة الخاصة بتشغيلها ، فتقتنى الكتب و الدوريات و

الصحف و الرسائل و أعمال المؤتمرات و الأقراص المرنة للحاسب و برامجه و أقراص الليزر و الأوعية المرجعية الضخمة بالغات العربية و الإنجليزية و الفرنسية و الألمانية وفقا لما تقرره لجان الإختيار و التزويد لكل قسم و بما يخدم المقررات الدراسية و الموضوعات البحثية المسجلة و قيد البحث فى الكلية لكافة فئات المستفيدين و خاصة أعضاء هيئة التدريس و طلاب البحث و طلاب المرحلة الجامعية الأولى بها.

٦) يمكن للمكتبة إقتناء المواد القديمة فى طبعاتها و صدورها إذا ما كانت لها قيمة علمية خاصة ، أو تزداد الحاجة إليها و الطلب عليها باستمرار من قبل المستفيدين ، و يمكن للمكتبة إقتناء أكثر من نسخة منها فى ضوء ما تسفر عنه الإحتياجات المعلنة و الإمكانيات و الموارد المتاحة للإقتناء .

٧) يحتفظ بالنسخ المكررة طالما هناك طلب عليها ، كما يحتفظ بالنسخ القديمة لذات السبب ، و لا تستبعد إلا بإنعدام اففاده منها ، كما يتم التقليل من أعداد النسخ لبعض المواد التى قلت أهميتها العلمية لدى المستفيدين و قل طلبهم عليها .

٨) تسعى المكتبة للتعاون مع غيرها من مكتبات كليات الجامعة الأخرى التى قد تتداخل بعض تخصصاتها مع بعض

التخصصات العلمية الموجودة بالكلية كمكتبة كلية التربية و مكتبة كلية الخدمة الإجتماعية و مكتبة كلية العلوم و التجارة مثلاً فى ضوء الإمكانيات المتاحة لكل من هذه المكتبات فتسمح لمستفيدي هذه الكليات بالإفادة المجانية و الإطلاع الداخلى و التصوير و الإعارة الخارجية فى حدود ما تسمح به كل منها لمستفيديها فى مقابل المعاملة بالمثل من قبل هذه المكتبات تجاه مستفيدي مكتبة كلية الآداب بداخل الجامعة .

◀ ثانياً: البنود الأساسية :

(١) إقتناء كل جديد فى تخصصات الأقسام العلمية الإحدى عشر بالكلية بناء على توصيات لجان الإختيار الخاصة بتزويد كل قسم منهم مع مراعاة ظروف حداثة بعض الأقسام كقسم الإعلام بالكلية و شراء كل ما يدخل فى نطاق إهتمام مستفيديه من الأوعية الجديدة و سابقة النشر .

(٢) مراعاة الإهتمامات اللغوية لمستفيدين كل قسم عند التزويد كاللغة الألمانية لمستفيدي قسم الآثار و اللغة الأسبانية لمستفيدي قسم التاريخ .

(٣) التحديد الدقيق لطبيعة الأوعية المزمع إقتناؤها كالكتب سواء

المجلدة أو المغلفة أو أحادية الموضوع و الدراسية و التمهيدية و المرجعية ...إفخ . و الصحف و الدوريات و النشرات و الإطروحات و أعمال المؤتمرات و براءات الاختراعات و المواصفات القياسية و تقارير البحوث و المخطوطات و المواد التاريخية و الأرشيفية و الخرائط و بعض الوثائق الحكومية و أقراص الليزر و الأقراص المرنة .

٤) تقتنى المكتبة جميع الأوعية الحديثة وما تحتاجه من مطبوعات قديمة ، على أن تراجع المقتنيات كل عامين أو ثلاثة لتحديد ما يمكن استبعاده أو حفظه بالمخازن لحين الحاجة المرتقبة إليه .

٥) إقتناء الأوعية التعليمية مع الحرص على تمثيل و تغطية كافة وجهات النظر المعالجة للموضوع ، و لا داعى لإقتناء الأوعية التعليمية القديمة ، بما فى ذلك إقتناء الدوريات و الصحف التى قد تفيد فى العملية التعليمية ، و لا داعى لإقتناء كل أشكال الأوعية التى تغطى ذات المعلومة و تعالجها من ذات الزاوية ، و يمكن إجراء عملية تنقية لهذه الفئة من الأوعية بصفة سنوية مثلا . كما تزداد المجموعات سنويا فى حدود من (١-٢ ٪) فقط من جملة عملية التزويد و فى حدود الإمكانيات المتاحة كل عام .

(٦) إقتناء الأوعية المناسبة للقارئ العادى و المتخصص ، و ينبغى إستبعاد الوعية المناسبة للقارئ العادى كل ثلاثة سنوات ما لم تكن قيد الإستعمال أو من تلك التى يزداد الطلب عليها أو إذا ما كانت ضمن المجموعة الساسية المكونة لهذا التخصص .

(٧) إقتناء الأوعية القديمة كالمخطوطات و الأوعية النادرة و هى لا تخضع لعمليات تنقية و إستبعاد نظرا لإرتفاع تكاليف الحصول عليها .

(٨) التعرف المستمر على مدى فاعلية و قوة المجموعات الموجودة فى المكتبة من خلال الإستخدام الفعلى ، إعتمادا على سجلات الإطلاع الداخلى و الإعارة الخارجية و آراء المستفيدين .

(٩) يقوم بعملية الإختيار أخصائى المكتبات المسئول عن القاعة المخصصة لكل قسم بالمكتبة بمساعدة الأساتذة من القسم المختص مع الأخذ برأى طلاب البحث و طلاب المرحلة الجامعية الأولى فى ذلك كلما أمكن .

◀ ثالثا: بنود فرعية :

(١) ينبغى للمكتبة تقييم أى هدايا قد ترد إليها من أى جهة و خاصة الجهات الأجنبية و الخارجية تقييما جيدا ، لأنها قد

تشكل عبئاً على العاملين و على المكتبة ذاتها فى حالت عدم إضافتها جديدا للمقتنيات ، لهذا تطبق عليها نفس معايير الاختيار التى تلتزم بها قبل التفكير فى إضافتها لرصيد المكتبة أو رفضها .

(٢) معالجة الأوعية المهداة ضمن غيرها من المواد المقتناة فى المكتبة فتضاف للقسم العلمى الذى تدخل فى تخصصه الموضوعى مع تسجيلها فى سجل خاص بها يوضحها و يبين أماكن وجودها بالمكتبة ، مع ختمها بخاتم يبين أنها مهدلة و يدون عليه اسم الشخص المهدى .

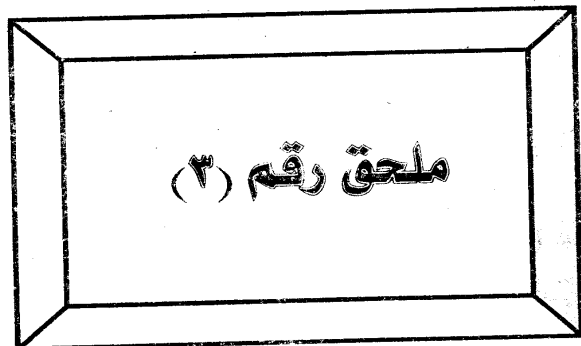
(٣) تتخلص المكتبة من الأوعية المستبعدة بالتبادل مع غيرها من المكتبات الأخرى ، أو بإهداءها لطلاب المرحلة الجامعية الأولى المتميزين بكل قسم من الحاصلين على تقدير إمتياز ثم جيد جدا على سبيل التشجيع .

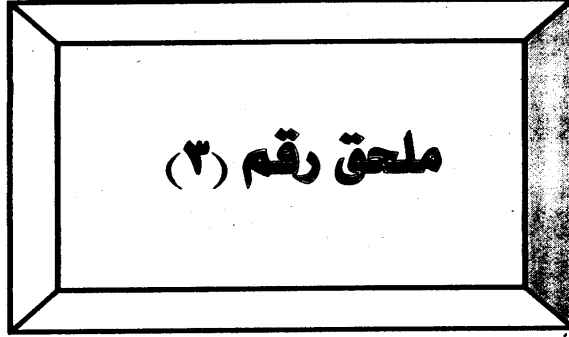
(٤) ترفض المكتبة الهدايا المشروطة بشروط لا تتفق مع سياستها فى الإقتناء بخطاب إعتذار رسمى عن قبول الهدايا لعدم الحاجة إليها .

(٥) تشتري المكتبة أوعية جديدة بديلة عن تلك المستبعدة لتقادمها و عدم إمكانية إستعمالها لسوء حالتها إذا ما كانت من المجموعة الأساسية لأى تخصص بالكلية إذا ما كانت ما

زالت متاحة فى سوق النشر و فشلت عمليات ترميمها و
إصلاحها .

٦) عمل صندوق بمقترحات القراء فيما يخص الإقتناء لتلقى
مقترحاتهم فى هذا الشأن و فيما يودون وجوده فى المكتبة .
على أن يبيت فى هذه المقترحات شهريا من خلال لجنة المكتبة
لدراسة أمر إضافة ما تم إقتراحه بسجل الأوعية المطلوب
إقتناؤها بالمكتبة وفقا لمدى أهميته و تحقيقه للأهداف
التعليمية و البحثية بكل قسم بناء على رأى القسم العلمى
الذى يدخل فى إطاره موضوع المادة المقترحة .





AL-DAR AL-MASRIAH AL-LUBNANIAH
16 عبد الخالق شروت - ص.ب 2022 - القاهرة - ت. 3910250 - فاكس 3909618
E-mail INFO@ALMASRIAH.COM www.almazriah.com

منشورات الدار المصرية اللبنانية

رقم الكتاب	اسم الكتاب	العدد	
		قرش	جنيه
١	البرمجة بلغة باسكال	-	٢٤
٢	دراسات لرسائل جامعية	-	١٨
٣	مصادر المعلومات المرجعية : في الإنسانيات	٥٠	١٦
٤	إدارة الأزمات والكوارث في المكتبات	-	١٨
٥	البليوجرافيا: بحث في تعريفها ودلالاتها	-	٢٧
٦	رودفه بلوم؛ ترجمة الدكتور شعبان عبد العزيز خليفة البليوجرافيا، أو علم الكتاب: دراسة في أصول النظرية البليوجرافية وتطبيقاتها - النظرية الخاصة - البليوجرافيا النص - الترف البليوجرافي	-	٤٨
٧	البليوجرافيا، أو علم الكتاب: دراسة في أصول النظرية البليوجرافية وتطبيقاتها - النظرية الخاصة - البليوجرافيا التاريخية - البليوجرافيا التحليلية	-	٤٨
٨	البليوجرافيا، أو علم الكتاب: دراسة في أصول النظرية البليوجرافية وتطبيقاتها - النظرية العامة	-	٤٠
٩	البحث ومناهجه : في علم المكتبات والمعلومات	-	٢٢
	الدكتور محمد فتحي عبد الهادي		

رقم الكتاب	اسم الكتاب	السعر	
		قروش	جنيه
١٠	بناء مكنز عربي : في مجال علم اللغة (المنهج والتطبيق) الدكتور محمد فتحى فهمى	-	٢٥
١١	تشريعات الكتب والمكتبات والمعلومات في مصر جمعها وصنفها ودرسها الدكتور شعبان عبدالعزيز خليفة	-	١٠٠
١٢	التكثيف والاستخلاص: المفاهيم، الأسس، التطبيقات الدكتور محمد فتحى عبد الهادى والدكتورة يسرية عبد الحليم زايد	-	٢٠
١٣	التنمية المهنية للعاملين في المكتبات ومراكز المعلومات الدكتور محسن السيد العريفي	٥٠	٢٧
١٤	دليل إنشاء وإدارة قواعد البيانات البليوجرافية إعداد آنى دى لورو؛ تعريب محمد سالم مراجعة وتقديم الدكتور مصطفى حسام الدين والدكتورة يسرية زايد	-	١٢
١٥	العلاج بالقراءة ، أو ، البليوثراپيا : وهو الحلقة الثالثة من البليوجرافيا، أو علم الكتاب د. شعبان عبد العزيز خليفة	-	٤٨
١٦	مبادئ العلاج بالقراءة : مع دراسة تطبيقية على مرضى الفصام تأليف الدكتور عبد الله حن متولى تقديم الدكتور يحيى الرخاوى	-	٣٠
١٧	المخاضات في مناهج البحث في علم المكتبات والمعلومات الدكتور شعبان عبد العزيز خليفة	٥٠	٢٧
١٨	المطبوعات الحكومية بالمكتبات: دراسة نظرية وتطبيقية مع بعض التجارب في البلدان العربية الدكتورة نبيلة خليفة جمعة	-	١٨
١٩	المعايير الموحدة للمكتبات والمعلومات الدكتورة يسرية عبد الحليم زايد	-	٢١

رقم الكتاب	اسم الكتاب	السعر	
		قرش	جنيه
٢٠	المعلومات التربوية : طبيعتها ومصادرها وخدماتها ومجالات الإفادة منها	-	١٨
٢١	تأليف الدكتور حسن محمد عبد الشافي نظم إدارة وقواعد البيانات لأخصائي المكتبات : أسس نظرية وتطبيقات عملية	-	١٧
٢٢	تأليف الدكتور علي كمال شاكر المكتبات العامة	-	٢١
٢٣	الدكتور محمد فتحى عبد الهادى والدكتورة نبيلة خليفة جمعة التربية المكتبية بمراحل التعليم	-	١٨
٢٤	محمد عبد الجواد شريف التربية المكتبية لتلاميذ المدرسة الابتدائية : دليل المعلم	-	٩
٢٥	تأليف الدكتور شعبان عبد العزيز خليفة والدكتور حسن شحاتة ، والدكتور حسن عبد الشافي الخدمة المكتبية المدرسية : مقوماتها ، وتنظيمها ، وأنشطتها	-	٢١
٢٦	تأليف مدحت كاظم ، والدكتور حسن عبد الشافي المكتبة المدرسية ودورها في النظم التعليمية المعاصرة	-	٢٤
٢٧	الدكتور محمد فتحى عبد الهادى ، والدكتور حسن محمد عبد الشافي ، والدكتور حسن سيد شحاتة المكتبة المدرسية ورسالتها	-	٢٧
٢٨	الدكتور حسن محمد عبد الشافي المكتبة والطفل	-	١٨
٢٩	الدكتور محمد فتحى عبد الهادى المكتبات المدرسية والعامة : الأسس والخدمات والأنشطة	-	١١
	تأليف الدكتور أحمد عبد الله العلي		

رقم الكتاب	اسم الكتاب	السعر	
		قرش	جنيه
٣٠	المكتبات والمعلومات بالمدارس والكلديات	-	٣٠
٣١	تأليف الدكتور سعد محمد الهجرسي تكنولوجيا المعلومات في المكتبات ومراكز المعلومات العربية بين الواقع والمستقبل: وقائع المؤتمر العربي الثامن للمعلومات الدكتور محمد فتحي عبد الهادي؛ وتقديم الدكتور شعبان عبد العزيز خليفة	-	١٥
٣٢	الاتجاهات الحديثة في إدارة وتنمية مقتنيات المكتبات ومراكز المعلومات	-	١٥
٣٣	الدكتورة ناريمان إسماعيل متولي؛ تصدير الدكتور محمد فتحي عبد الهادي مجموعات المصادر بالمكتبة المدرسية : البناء... والتقييم... والتنمية	-	١٨
٣٤	الدكتور حسن محمد عبد الشافي مصادر المعلومات الإلكترونية : في المكتبات ومراكز المعلومات	٥٠	٢٧
٣٥	الدكتور شريف كامل شاهين المواد غير المطبوعة في المكتبات الشاملة	-	٢٠
٣٦	تأليف الدكتور محمد فتحي عبد الهادي ، والدكتور حسن محمد عبد الشافي دائرة المعارف العربية في علوم الكتب والمكتبات والمعلومات . الجزء الأول ، آجي ، سيمون - الأبيديات والخطوط	-	٨٥
٣٧	الدكتور شعبان عبد العزيز خليفة دائرة المعارف العربية في علوم الكتب والمكتبات والمعلومات . الجزء الثاني ، أبدايك ، دانييل - الاتحاد العربي الدكتور شعبان عبد العزيز خليفة	-	٨٥

رقم الكتاب	اسم الكتاب	السعر	
		قرش	جنيه
٣٨	دائرة المعارف العربية في علوم الكتب والمكتبات والمعلومات . الجزء الثالث ، اتحاد المكتبات الأمريكية - الاتحادات الدولية للمكتبات والمعلومات الدكتور شعبان عبد العزيز خليفة	-	٨٥
٣٩	دائرة المعارف العربية في علوم الكتب والمكتبات والمعلومات . الجزء الرابع ، الاتصال ، علم - الأرجنتين ، المكتبات الدكتور شعبان عبد العزيز خليفة	-	٨٥
٤٠	دائرة المعارف العربية في علوم الكتب والمكتبات والمعلومات . الجزء الخامس ، الأردن ، المكتبات في - الأسبوع الوطني للمكتبات الدكتور شعبان عبد العزيز خليفة	-	٨٥
٤١	دائرة المعارف العربية في علوم الكتب والمكتبات والمعلومات . الجزء السادس ، أستراليا ، المكتبات في - إلمندروف تيريزاوست الدكتور شعبان عبد العزيز خليفة	-	١٠٠
٤٢	دائرة المعارف العربية في علوم الكتب والمكتبات والمعلومات . الجزء السابع ، الإمارات العربية ، المكتبات في - إيمان فاضل السمرائي الدكتور شعبان عبد العزيز خليفة	-	١٠٠
٤٣	دائرة المعارف العربية في علوم الكتب والمكتبات والمعلومات . الجزء الثامن ، باباج ، تشارلز ١٧٩٢ - ١٨٧١ - بيلوجرافية المسكوكات ومكتباتها الدكتور شعبان عبد العزيز خليفة	-	١١٠
٤٤	دائرة المعارف العربية في علوم الكتب والمكتبات والمعلومات . الجزء التاسع ، البليومتريا - بريطانيا العظمى ، المكتبات في الدكتور شعبان عبد العزيز خليفة	-	١١٠

رقم الكتاب	اسم الكتاب	السعر	
		قرش	جنيه
٤٥	دائرة المعارف العربية في علوم الكتب والمكتبات والمعلومات . الجزء العاشر ، بيري توماس ١٦٥٨ - ١٧٣٠ - بي - جس كريستيان ١٨٧١ - ١٩٦٢ الدكتور شعبان عبد العزيز خليفة	-	١١٠
٤٦	الفهرسة الموضوعية: علماً وتطبيقاً وقائمة مختصرة لرؤوس الموضوعات أحمد البدوي أبو زيد	-	٢٤
٤٧	قواعد الفهرسة الأنجلو أمريكية. الجزء الأول تعريب الدكتور محمد فتحي عبد الهادي ، والدكتورة نبيلة خليفة جمعة ، والدكتورة يسرية عبد الحلیم زايد	-	٤٥
٤٨	قواعد الفهرسة الأنجلو أمريكية. الجزء الثاني تعريب الدكتور محمد فتحي عبد الهادي ، والدكتورة نبيلة خليفة جمعة ، والدكتورة يسرية عبد الحلیم زايد	-	٣٥
٤٩	موجز قواعد الفهرسة الأنجلو أمريكية في طبعها الثانية المراجعة إعداد ميشيل جورمان؛ تعريب الدكتور محمد فتحي عبد الهادي، والدكتورة نبيلة خليفة جمعة ؛ تقديم الدكتور سعد محمد المحجسى	-	٢١
٥٠	تاريخ المكتبات في مصر : العصر المملوكي السيد السيد النشار	-	٢٠

رقم الكتاب	اسم الكتاب	السعر	
		قرش	جنيه
٥١	الكتاب العربي المخطوط وعلم المخطوطات جزء ٢ الدكتور أمين فؤاد سيد	-	٧٢
٥٢	الكتب والمكتبات بين القديم والحديث الدكتور عبد الستار الحلوجي	-	٢٤
٥٣	الكتب والمكتبات في العصور الحديثة جزء ٢ الدكتور شعبان عبد العزيز خليفة	-	١٣٠
٥٤	الكتب والمكتبات في العصور القديمة الدكتور شعبان عبد العزيز خليفة	-	٢٤
٥٥	الكتب والمكتبات في العصور الوسطى : الشرق المسلم - الشرق الأقصى الدكتور شعبان عبد العزيز خليفة	-	٤٢
٥٦	الكتب والمكتبات في العصور الوسطى : الغرب المسيحي - الدولة البيزنطية واليهود جزء ٢ الدكتور شعبان عبد العزيز خليفة	-	٨٥
٥٧	المخطوطات والتراث العربي الدكتور عبد الستار الحلوجي	-	١٦
٥٨	المخطوط العربي الدكتور عبد الستار الحلوجي	-	٢٧
٥٩	مكتبة الإسكندرية القديمة : ومشروع إحيائها في الوقت الحاضر الدكتور شعبان عبد العزيز خليفة	-	٢٤
٦٠	إثبات الملكية في الوثائق العربية تأليف الدكتور جمال الخولي	-	١٨
٦١	الوثائق الإدارية بين النظرية والتطبيق تأليف الدكتور جمال الخولي	-	٢٤

رقم الكتاب	اسم الكتاب	السعر	
		قرش	جنيه
٦٢	الأحلام والكوابيس : تفسير علمي وديني	-	١٢
	عبد الحكيم العفيفي		
٦٣	الإنسان وصحته النفسية	-	٣٠
	الدكتور سيد صبحي		
٦٤	دراسات نفسية في الإبداع والتلقي	-	١٨
	الدكتور مصطفى سويف		
٦٥	راحة البال والشباب	-	٦
	الدكتور سيد صبحي		
٦٦	الشباب وأزمة التعبير	-	٧
	الدكتور سيد صبحي		
٦٧	الشخصية الزنيقية: جذورها وخفاياها	٥٠	٨
	الدكتور نبيل راغب		
٦٨	حوارات ورسائل	٥٠	٢٧
	الدكتور مصطفى سويف		
٦٩	علم النفس : دراسات نظرية وبحوث إمبريقية	-	١٨
	الدكتور مصطفى سويف		
٧٠	علم نفس الدعوة	-	٢٢
	تأليف الدكتور محمد زين الهادي		
٧١	علم النفس العيادي	-	١٨
	الدكتور مصطفى سويف		
٧٢	علم النفس : فلسفته وحاضره ومستقبله ككيان اجتماعي	-	١٨
	الدكتور مصطفى سويف		
٧٣	مشكلة تعاطي المخدرات بنظرة علمية	-	١٣
	الدكتور مصطفى سويف		

رقم الكتاب	اسم الكتاب	السمير	
		قرش	جنيه
٧٤	النمو العقلي والمعرف لطفل الروضة	-	١٢
٧٥	أسرار الحكماء ياقوت بن عبد الله المستعصي الرومي جمال الدين المتوفي سنة ٦٩٨ هـ ، غنى بتخرجه وتنسيقه وترجم أعلامه سيد صديق عبد الفتاح	٥٠	٢٢
٧٦	حقيقة الفلسفات الإسلامية	-	١٥
٧٧	فلسفة وحدة الوجود	-	١٢
٧٨	الاستشراق : في ميزان نقد الفكر الإسلامي	٥٠	٥
٧٩	الأسس الإسلامية في فكر ابن خلدون ونظرياته	-	١٥
٨٠	الإسلام وتحرير الفكر الإنساني : بحوث ودراسات في الدين والحياة	-	١٥
٨١	أضواء حول الثقافة الإسلامية	-	٩
٨٢	تراجم إسلامية وبحوث تاريخية	-	٩
٨٣	الجانب الخفي وراء إسلام هؤلاء	-	٥٥

رقم الكتاب	اسم الكتاب	السعر	
		قرش	جنيه
٨٤	حاجة الإنسانية إلى ظهور الإسلام	-	٧
	تأليف الدكتور أحمد عبد الرحيم السايح		
٨٥	حصول الرفق بأصول الرزق	-	٦
	للحافظ المجتهد جلال الدين أبي الفضل عبد الرحمن السيوطي		
	الشافعي؛ تحقيق أحمد عبد الله باجور		
٨٦	الرائد في خطب الجمعة والعيد	-	٢٠
	عبد الحكيم محمد بيومي		
٨٧	سؤالان في القضاء والقدر	-	٥
	تأليف الإمام أحمد بن عبد الحليم بن تيمية؛		
	تحقيق أبو المجد خرك		
٨٨	الشرطة من منظور إسلامي	-	١٢
	العميد عبد الواحد إمام		
٨٩	عرفت الله	-	١٢
	محمد إبراهيم		
٩٠	مرشد الزوار إلى قبور الأبرار: المسمى الدر المنظم في زيارة	-	٧٠
	الجليل المقطم		
	للإمام العارف بالله موفق الدين بن عثمان الفقيه		
	الشافعي؛ حققه وعلق عليه ووضع فهرسه وألف		
	ذيله محمد فتحي أبو بك		
٩١	المعارضة في الإسلام بين النظرية والتطبيق	-	١٨
	الدكتور جابر قميحة		
٩٢	معالم الوحدة في طريق الأمة الإسلامية	٥٠	٧
	تأليف الدكتور عمر يوسف حمزة		
	والدكتور أحمد عبد الرحيم السايح		

رقم الكتاب	اسم الكتاب	السعر	
		قرش	جنيه
٩٣	من معالم الإسلام للكاتب الإسلامي الكبير العلامة محمد فريد وجدي ؛ جمعه وراجع أصوله وقدم له الدكتور محمد رجب البيومي	-	٢٠
٩٤	مناقشات وردود تأليف الكاتب الإسلامي الكبير الأستاذ محمد فريد وجدي ؛ جمعها وراجعها وقدم لها الدكتور محمد رجب البيومي	-	٢٤
٩٥	أدب الدنيا والدين كشافات بالقرآن الكريم ، بالأحاديث النبوية ، بالشعر ، بالأعلام . تأليف علي بن محمد بن حبيب أبو الحسن البصري المساوردي ؛ تحقيق محمد فتحي أبو بكر ؛ تقديم إبراهيم الإبياري	-	-
٩٦	أدب النفس تأليف أبو عبد الله محمد بن علي الحكيم الترمذي ؛ تحقيق وتعليق الدكتور أحمد عبد الرحيم السايح	٥٠	٥
٩٧	الإسلام وقضايا الشباب الشيخ منصور الرفاعي عبيد	٥٠	٨
٩٨	الأنوار البهية في الوصايا الإسلامية الدكتور إسماعيل عبد الفتاح عبد الكافي	-	١٢
٩٩	دستور الأفراد والأمم : في سنن سيد العرب والعجم محمد ﷺ	-	٢٠
١٠٠	رسالة كيفية السلوك إلى رب العالمين تأليف محمد أحمد جاد المولى بك تأليف أبو عبد الله محمد بن علي الحكيم الترمذي تحقيق وتعليق الدكتور أحمد عبد الرحيم السايح	-	٤

رقم الكتاب	اسم الكتاب	السعر	
		قرش	جنيه
١٠١	صفات المتقين في الكتاب والسنة	-	١٧
١٠٢	صفات المؤمنين في الكتاب والسنة	-	٢٠
١٠٣	ما بين البصر والبصرة	٥٠	٨
١٠٤	الأسرة المسلمة : أسس ومبادئ	-	١٠
١٠٥	كتاب الزجر بالمعصية	-	٦
١٠٦	آيات السجود في القرآن الكريم	-	١٥
١٠٧	أسس الدعوة إلى الله تعالى في القرآن الكريم	-	١٥
١٠٨	البيان القرآني	-	٣٠
١٠٩	تفسير الآيات الكونية : في القرآن الكريم	-	٣٠
١١٠	تفسير سورة آل عمران	٥٠	٨
١١١	تفسير القرآن العظيم	-	٨

رقم الكتاب	اسم الكتاب	السعر	
		قرش	جنيه
١١٢	المعالجة القرآنية للجريمة	-	١٦
١١٣	الدكتور أحمد على المجدوب مفتاح الراغبين في معرفة القرآن الكريم	-	١٥
١١٤	الإعجاز العلمي في الإسلام : السنة النبوية	-	١١
١١٥	محمد كامل عبد الصمد الإعجاز العلمي في الإسلام: القرآن الكريم	٥٠	٢٢
١١٦	أهل الكهف في التوراة والإنجيل والقرآن	-	١٥
١١٧	الدكتور أحمد على المجدوب قصص الأنبياء لابن جرير الطبري	-	٢٠
١١٨	تحقيق جمال بدران الأربعين حديثاً النووية مع شرحها	-	٦
١١٩	للإمام الحافظ شيخ الإسلام محيى الدين أبي زكريا ابن محى بن شرف النووي ، تحقيق وتخريج أحمد عبد الله باجور	-	٢٥
١٢٠	إعلام المسلم بما اتفق عليه البخارى ومسلم في الترغيب والترهيب	-	٢٥
١٢١	تأليف الإمام الحافظ زكى الدين عبد القوى المنذرى؛ تحقيق وشرح سميح عباس	-	٢٥
١٢٢	الترغيب والترهيب من الحديث الشريف تأليف الإمام الحافظ زكى الدين عبد القوى المنذرى؛ ضبط أحاديثه وعلق عليه المرحوم مصطفى محمد عمارة	-	٢٥
١٢٣	جامع مسانيد النساء	-	٢٥
١٢٤	إبراهيم محمد الجمل	-	٢٥

رقم الكتاب	اسم الكتاب	السعر	
		قرش	جنيه
١٢٢	حسن التمهيد في أحاديث التسمية في التشهد للحافظ المجتهد جلال الدين أبي الفضل عبد الرحمن السيوطي الشافعي؛ تحقيق أحمد عبد الله باجور	-	٤
١٢٣	الحكم والأمثال النبوية من الأحاديث الصحيحة سميح عباس	-	١٨
١٢٤	رياض الصالحين من كلام سيد المرسلين تأليف الإمام الحافظ شيخ الإسلام محيي الدين أبي زكريا ابن يحيى بن شرف النووي؛ تحقيق وتقديم أحمد عبد الله باجور	-	٢٠
١٢٥	سنن أبي داود للإمام الحافظ المصنف أبي داود سليمان بن الأشعث السجستاني الأزدي	-	-
١٢٦	سنن النسائي بشرح الحافظ جلال الدين السيوطي وحاشية الإمام السندی أبو عبد الرحمن أحمد بن شعيب بن علي بن بحر النسائي؛ شرح الإمام جلال الدين السيوطي ؛ وحاشية الإمام السندی	-	-
١٢٧	المختصر في علم أصول الحديث النبوي علاء الدين علي بن أبي الحرم القرشي ، المعروف بابن النفيس ؛ دراسة وتحقيق الدكتور يوسف زيدان	-	١٣
١٢٨	مشكاة الساري على درب البخاري فؤاد شاكر	-	٦
١٢٩	أخلاق النبي ﷺ وآدابه تأليف الحافظ أبي الشيخ الأصبهاني تحقيق عصام الدين سيد الصباطي	-	١٥

رقم الكتاب	اسم الكتاب	السعر	
		قرش	جنيه
١٣٠	البيان المحمدي	-	٦٠
١٣١	الدكتور مصطفى الشكعة حديث القرآن الكريم عن إمام الأنبياء وخاتم المرسلين محمد ﷺ	-	١٢
١٣٢	السيرة المحمدية : تحت ضوء العلم والفلسفة بقلم الكاتب الإسلامي الكبير محمد فريد وجدي؛ جمعها وراجعها وقدم لها الدكتور محمد رجب البيومي	-	١٨
١٣٣	السيرة النبوية لابن جرير الطبري تحقيق جمال بدران	-	٢٠
١٣٤	فصول من سيرة الرسول ﷺ ومباحث أخرى الكاتب الإسلامي الكبير محمد فريد وجدي؛ جمعها وراجعها وقدم لها الدكتور محمد رجب البيومي	-	٢٤
١٣٥	قبس من سيرة المصطفى ﷺ في ضوء القرآن والسنة تأليف الدكتور عمر يوسف حمزة	-	٥
١٣٦	المستوطنات اليهودية على عهد الرسول ﷺ تأليف الدكتور أحمد علي المجدوب	٥٠	٨
١٣٧	معجزات الرسول ﷺ تأليف الشيخ إبراهيم جلهوم، والشيخ عبد السلام حماد	-	٩
١٣٨	من صفات الرسول ﷺ الخلقية والخلقية الشيخ طه عبد الله العفيفي	-	٢٤
١٣٩	ميراث رسول الله ﷺ الشيخ طه عبد الله العفيفي	٥٠	٨
١٤٠	النهضة السوية في الأسماء النبوية تحقيق أحمد عبد الله باجور	-	٢٥

رقم الكتاب	اسم الكتاب	السعر	
		قرش	جنيه
١٤١	إمام العلماء معاذ بن جبل	-	٦
١٤٢	تأليف الدكتور عبد الحميد صالح حمدان	-	١٧
١٤٣	العشرة المبشرون بالجنة : خلقًا وخلقًا	-	١٢
١٤٤	جمعها وقدم لها وعلق عليها الشيخ طه عبد الله العفيفي	-	١٢
١٤٥	مواعظ الصحابة - رضوان الله عليهم - في الدين والحياة	-	١٢
١٤٦	إبراهيم محمد الجمل	-	١٢
١٤٧	مواقف من حياة التابعين	-	١٢
١٤٨	الجزء الأول	-	٦
١٤٩	الجزء الثاني	-	٦
١٥٠	الجزء الثالث	-	٦
١٥١	الدكتور علي أحمد الخطيب	-	٧
١٥٢	مواقف من حياة الصحابة	-	٧
١٥٣	الدكتور علي أحمد الخطيب	-	٧
١٥٤	الجزء الأول	-	٦
١٥٥	الجزء الثاني	-	٦
١٥٦	الجزء الثالث	-	٦
١٥٧	الجزء الرابع	-	٧
١٥٨	الجزء الخامس	-	٧
١٥٩	الجزء السادس	-	٧
١٦٠	الجزء السابع	-	٧
١٦١	الأدعية المباركة	-	٥
١٦٢	الدكتور عبد الحميد صالح حمدان	-	٥

رقم الكتاب	اسم الكتاب	السعر	
		قرش	جنيه
١٤٧	الأذكار المنتخبة من كلام سيد الأبرار ﷺ تأليف الإمام الحافظ شيخ الإسلام محيى الدين أبى زكريا ابن محيى بن شرف النوى ؛ تحقيق أحمد عبد الله باجور؛ تقديم فضيلة الأستاذ الدكتور محمد مصطفى الحديدي الطبر	-	٢٠
١٤٨	جوامع الاستغفارات الكبرى	-	١٠
١٤٩	جوامع التسيحات الكبرى	-	١١
١٥٠	داعى الفلاح لأذكار المساء والصباح	-	١٢
١٥١	للإمام جلال الدين السيوطى؛ تحقيق أحمد عبد الله باجور صحيح الأحاديث القدسية	-	١٢
١٥٢	أبو عبد الرحمن عصام الدين الصابطي المواعظ فى الأحاديث القدسية	-	٤
١٥٣	الإمام أبو حامد الغزالى تحقيق الدكتور عبد الحميد صالح حمدان الصفات الواجبة والمستحيلة والجائزة فى حق الله تبارك وتعالى	-	١١
١٥٤	الشيخ طه عبد الله العفيفى الإسراء والمعراج: دراسة موضوعية	-	١٢
١٥٥	تأليف أبو المجد حرك الصفات الواجبة والمستحيلة والجائزة فى حق الرسل صلوات الله عليهم	٥٠	٨
١٥٦	التوكل على الله والأخذ بالأسباب تأليف الإمام أحمد بن عبد الحليم بن تيمية تحقيق أبو المجد حرك	-	٧

رقم الكتاب	اسم الكتاب	العدد	القيمة
١٥٧	أحاديث القصاص	٨	٥٠
١٥٨	تأليف الإمام أحمد بن عبد الحليم بن تيمية؛ دراسة وتحقيق أحمد عبد الله باجور	٨	٥٠
١٥٩	أحكام رسول الله ﷺ	٨٠	-
١٦٠	تأليف أبو عبد الله محمد بن فرج القرطبي المالكي	٣	-
١٦١	إحياء علوم الدين	٢٠	-
١٦٢	تصنيف الإمام أبي حامد محمد بن محمد الغزالي	١٠	-
١٦٣	رسالة في رعاية المصلحة	١٥	-
١٦٤	تأليف الإمام الطوفي	٥	-
١٦٥	تحقيق وتعليق الدكتور أحمد عبد الرحيم السايح	٣	٥٠
١٦٦	الكبائر	٢	-
١٦٧	تأليف الإمام الحافظ محمد بن أحمد بن عثمان الذهبي تحقيق وتقديم محمد محمود حمدان	٢	-
١٦٨	كلنا إخوة شيعية وسنة	٣	٥٠
١٦٩	الدكتور عبد الودود شلي	٢	-
١٧٠	في أصول الأحكام	٢	-
١٧١	الدكتور سعيد سالم سعيد فاندی	٢	-
١٧٢	مجموع فتاوى النكاح وأحكامه	٢	-
١٧٣	تأليف أحمد بن عبد الحليم بن تيمية؛ تحقيق أبو المجد حرك	٢	-
١٧٤	من قضايا المرأة في الإسلام	٢	-
١٧٥	الدكتور عمر يوسف حمزة	٢	-
١٧٦	أحكام الطهارة من الكتاب والسنة	٢	-
١٧٧	دليل الحج والعمرة	٢	-
١٧٨	إعداد مصطفى أبو السعود وهذان ، وعلى عبد الباقي شكر؛ مراجعة فضيلة الشيخ محمد عبده البحري	٢	-

رقم الكتاب	اسم الكتاب	السعر	
		قرش	جنيه
١٦٨	فقه الزكاة : على ضوء القرآن والسنة		
	إعداد الدكتور محفوظ إبراهيم فرج		
١٦٩	فقه الصلاة : على ضوء القرآن والسنة		
	إعداد الدكتور محفوظ إبراهيم فرج		
١٧٠	إسلام بلا مذاهب	٣٥ -	مجلد
٣٠ -	تأليف الدكتور مصطفى الشكعة غلاف		
١٧١	تاريخ المذاهب الدينية في بلاد اليمن حتى نهاية القرن السادس الهجري		
	تأليف الدكتور أيمن فؤاد سيد		
١٧٢	عندما يسود الجفاف	٨ -	
	زيد بن علي الوزير		
١٧٣	جلال الدين الرومي بين الصوفية وعلماء الكلام		
	تأليف الدكتور عناية الله إبلاغ الأفغاني؛		
	تقديم الدكتور يحيى الخشاب		
١٧٤	رسائل في النفس	١٢ -	
	جمع وتحقيق سعيد عبد الفتاح إبراهيم		
١٧٥	سر الأسرار في كشف الأنوار	٤ -	
	تأليف الإمام أحمد الغزالي؛		
	تحقيق الدكتور عبد الحميد صالح حمدان		
١٧٦	الفصول في الأسئلة وأجوبتها	٣ -	
	للإمام أبو حامد الغزالي؛		
	تحقيق وتعليق الدكتور أحمد عبد الرحيم السايح		
١٧٧	الفناء عند صوفية المسلمين والعقائد الأخرى	٣٠ -	
	الدكتور عبد الباري محمد داود		

رقم الكتاب	اسم الكتاب	السعر	
		قرش	جنيه
١٧٨	فوائح الجمال وفوائح الجلال	-	٢١
١٧٩	نجم الدين كبرى: دراسة وتحقيق الدكتور يوسف زيدان	-	١٥
١٨٠	المواليات : دراسات في التصوف	-	١٦
١٨١	المواليات : فصول في المتصل التراثي المعاصر	-	١٦
١٨٢	سراج الملوك	-	١٧
١٨٣	لأبي بكر الطرطوشي	٥٠	٢٢
١٨٤	تحقيق محمد فتحى أبو بكر؛ تقديم الدكتور شوقي ضيف	-	١٤
١٨٥	أوراق في السياسة والحرب والحرث : ثلاثون كتاباً أثارت	-	١١
١٨٦	الرأى العام في مصر	٥٠	١٧
١٨٧	حنفى الخلاوى	-	٢٠
١٨٨	ثقافة الطبقة الوسطى في مصر العثمانية: (ق١٦-ق١٨م)	-	١١
	تأليف الدكتورة نللى حنا		
	ترجمة الدكتور رؤوف عباس		
	حول الأدب والفلسفة		
	بقلم نجيب محفوظ ؛ أعده للنشر فتحى العشرى		
	حول التحرير والتقدم		
	بقلم نجيب محفوظ ؛ أعده للنشر فتحى العشرى		
	حول التدين والتطرف		
	بقلم نجيب محفوظ ؛ أعده للنشر فتحى العشرى		
	حول الثقافة والتعليم		
	بقلم نجيب محفوظ ؛ أعده للنشر فتحى العشرى		
	حول الدين والديمقراطية		
	بقلم نجيب محفوظ ؛ أعده للنشر فتحى العشرى		

رقم الكتاب	اسم الكتاب	السعر	
		قرش	جنيه
١٨٩	حول الشباب والحرية	-	١١
١٩٠	بقلم نجيب محفوظ؛ أعده للنشر فتحي العشري	-	١١
١٩١	حول العدل والعدالة	-	١١
١٩٢	بقلم نجيب محفوظ؛ أعده للنشر فتحي العشري	-	١١
١٩٣	حول العرب والعروبة	٥٠	١٧
١٩٤	بقلم نجيب محفوظ؛ أعده للنشر فتحي العشري	-	١٧
١٩٥	حول العلم والعمل	٥٠	١٧
١٩٦	بقلم نجيب محفوظ؛ أعده للنشر فتحي العشري	-	٣٥
١٩٧	الإبداعات الأدبية	-	٣٥
١٩٨	الغاسوسية والإرهاب	-	٤٠
١٩٩	الجرائم الكبرى	-	٤٠
٢٠٠	رجال صاغوا القرن العشرين. الجزء الأول	٥٠	٤٢
٢٠١	رجال صاغوا القرن العشرين. الجزء الثاني	٥٠	٤٢
٢٠٢	الألعاب الرياضية : حقائق وطرائف وبطولات	-	٣٥
٢٠٣	السياسة والدبلوماسية. الجزء الأول	-	٣٠
٢٠٤	السياسة والدبلوماسية. الجزء الثاني	-	٤٠

رقم الكتاب	اسم الكتاب	السعر	
		قرش	جنيه
٢٠١	السينما العالمية في العصر الذهبي	-	٣٥
٢٠٢	صور وطرائف	-	٣٥
٢٠٣	على ضفاف الثقافة : حوارات حول المستقبل	-	٣٥
٢٠٤	فنون العصر: التصوير، النحت، العمارة	-	٤٠
٢٠٥	مسيرة العلم والتكنولوجيا	-	٢٥
٢٠٦	مطلع الفجر	-	٢٥
٢٠٧	نساء شهيرات - الجزء الأول	-	٣٠
٢٠٨	نساء شهيرات - الجزء الثاني	-	٣٥
٢٠٩	الاكتئاب والانتحار: دراسة اجتماعية تحليلية	-	١٠
٢١٠	الثقافة العربية والشباب	٥٠	٧
٢١١	الشباب العربي والتغير الاجتماعي	٥٠	٧
٢١٢	الصدقة والشباب	٥٠	٨
٢١٣	الكيف والمجتمع	-	-
	الدكتور ممد صبحي	-	-

رقم الكتاب	اسم الكتاب	السعر	
		قش	جنيه
٢١٤	المستون وربيع العمر الجميل	-	٩
٢١٥	علم الاجتماع السياسي	-	١٨
٢١٦	علم الاجتماع السياسي: قضايا الأقليات بين العزل والإدماج	-	١٣
٢١٧	علم الاجتماع السياسي : قضايا العنف السياسي والثورة	-	١٠
٢١٨	عولمة الثقافة وأستلة الديمقراطية	٥٠	١٦
٢١٩	الاتصال ونظرياته المعاصرة	-	٣٠
٢٢٠	أخلاقيات العمل الإعلامي	-	٢٥
٢٢١	إدارة العلاقات العامة : المدخل الاستراتيجي	-	٣٠
٢٢٢	الإعلام ومعالجة الأزمات	-	١٦
٢٢٣	الإعلام والمجتمع	٥٠	٢٢
٢٢٤	الإعلان	٥٠	١٣

رقم الكتاب	اسم الكتاب	السعر	
		قروش	جنيه
٢٢٥	الإعلان في الأنظمة الإذاعية المعاصرة	-	٢١
	الدكتورة هويدا مصطفى		
٢٢٦	تكنولوجيا الاتصال الحديثة في عصر المعلومات	-	٢٠
	تأليف الدكتور حسن عماد مكاوي		
٢٢٧	تكنولوجيا الاتصال : المخاطر والتحديات والتأثيرات الاجتماعية	-	٢٠
	الدكتور شريف درويش اللبان		
٢٢٨	تكنولوجيا الصحافة: في عصر التقنية الرقمية	-	٢٥
	الدكتور سعيد الغريب النجار		
٢٢٩	تكنولوجيا النشر الصحفي: الاتجاهات الحديثة	-	٢٤
	الدكتور شريف درويش اللبان		
٢٣٠	الفضائيات العربية ومتغيرات العصر : أعمال المؤتمر العلمي الأول للأكاديمية الدولية لعلوم الإعلام	-	٧٠
	الدكتورة منى الحديدي		
٢٣١	مدخل إلى الإخراج الصحفي	-	٢٤
	الدكتور سعيد الغريب النجار		
٢٣٢	مراكز المعلومات الصحفية	-	١٧
	الدكتور محمد فتحي عبد الهادي، أبو السعود إبراهيم، محمد إبراهيم سليمان		
٢٣٣	المرأة والإعلام في عالم متغير	-	١٨
	الدكتورة ناهد رمزي		
٢٣٤	المسئولية الاجتماعية للصحافة	-	٢٤
	الدكتور محمد حسام الدين		
٢٣٥	نظام الاتصال والإعلام الدولي : الضبط والسيطرة	-	١٦
	الدكتور راسم محمد الجمال		

رقم الكتاب	اسم الكتاب	السعر	
		قرش	جنيه
٢٣٦	نظريات في تشكيل اتجاهات الرأي العام	٥٠	٢٢
٢٣٧	الدكتورة شيماء ذو الفقار نماذج الاتصال: في الفنون والإعلام والتعليم وإدارة الأعمال	٥٠	١٦
٢٣٨	الدكتور عبد العزيز شرف الإنسان وتلوث البيئة	-	٢١
٢٣٩	محمد السيد أرناؤوط الأسلحة البيولوجية والكيميائية بين الحرب والمخاطر والإرهاب	-	٢١
٢٤٠	الدكتور عبد الهادي مصباح؛ تقديم الدكتور أسامة الباز البيئة في الفكر الإنساني والواقع الإيماني	-	١٢
٢٤١	تأليف الدكتور عبد الحكيم عبد اللطيف الصعدي التلوث البيئي والتنمية الاقتصادية	-	١٥
٢٤٢	الدكتورة منى قاسم الأحاديث الأمريكية : حوارات حول المستقبل	-	٤٥
٢٤٣	الدكتور عمرو عبد السميع الأحاديث البريطانية : حوارات حول المستقبل	-	٣٢
٢٤٤	الدكتور عمرو عبد السميع الإسلاميون : صوت للحوار وصوت للرصاص : حوارات حول المستقبل	-	٣٠
٢٤٥	الدكتور عمرو عبد السميع أفريقيا وتحديات العولمة	-	٣٣
٢٤٦	الدكتور محمد الفرجاني حصن الأقباط والرقم الصعب : حوارات حول المستقبل	-	٣٠
	الدكتور عمرو عبد السميع		

رقم الكتاب	اسم الكتاب	السعر	
		قرش	جنيه
٢٤٧	انتفاضة الأقصى	-	١٨
٢٤٨	البوسة والمهرسك: مأساة شعب وهوان أمة	-	٦
٢٤٩	التحول المصرى : دراسات فى السياسة والاقتصاد والإدارة العامة	-	١٢
٢٥٠	تنمية المهارات التفاوضية	-	١٨
٢٥١	الحرب (أحداث الحرب والسلام والديمقراطية)	-	١٥
٢٥٢	الحرس الحديدى: كيف كان الملك فاروق يتخلص من خصومه	٥٠	٨
٢٥٣	الديمقراطية (أحداث الحرب والسلام والديمقراطية)	-	٢٤
٢٥٤	السلام (أحداث الحرب والسلام والديمقراطية)	-	٢١
٢٥٥	عبد الناصر وأم كلثوم: علاقة خاصة - نداء	-	١٥
٢٥٦	مفكرون وقضبان: حكايتى مع السجن	-	١١
٢٥٧	الملكة نازلى بين سجن الحریم وكرسى العرش	-	١٠

رقم الكتاب	اسم الكتاب	السعر	
		قرش	جنيه
٢٥٨	النساء ولعبة السياسة	-	١٨
٢٥٩	نظرات في الواقع المصري	-	٤٢
٢٦٠	الإصلاح الاقتصادي في الميزان ودور البنوك في تطبيق برنامج الخصخصة في مصر	-	١٨
٢٦١	الاقتصاد الجزئي: النظريات والنماذج واتخاذ القرار	-	١٥
٢٦٢	الاقتصاد القياسي: النظرية والتطبيق	-	١٥
٢٦٣	الاقتصاد المصري بين الواقع والطموح	-	١٨
٢٦٤	اقتصاديات المالية العامة ونظام السوق: دراسة اتجاهات الإصلاح المالي والاقتصادي - الجزء الأول، الإطار النظري	-	١٦
٢٦٥	التمويل الدولي: دراسة في منهجية وآليات النظام المالي الدولي المعاصر	-	٢٤
٢٦٦	التنبؤ الكمي للمشروعات والحكومات: الأساليب والنماذج والتطبيقات	-	٢٤
٢٦٧	دراسات في الاقتصاد الدولي	-	٢٤

رقم الكتاب	اسم الكتاب	السم	
		قرش	جنيه
٢٦٨	صناديق الاستثمار للبنوك والمستثمرين	-	١٦
	الدكتورة منى قاسم		
٢٦٩	عولمة النظام الاقتصادى العالمى : ومنظمة التجارة العالمية	-	٢٥
	الدكتور عادل المهدي		
٢٧٠	القاموس التجارى الحديث : إنجليزى - عربى ؛ عربى - إنجليزى	-	١١
	شحاتة محمد شحاتة		
٢٧١	القاموس التجارى لرجال المال والأعمال: إنجليزى - عربى ؛ عربى - إنجليزى	-	١٢
	شحاتة محمد شحاتة		
٢٧٢	القاموس التجارى لرجال المال والأعمال: عربى - إنجليزى؛ إنجليزى - عربى	-	٢٠
	شحاتة محمد شحاتة		
٢٧٣	قضايا معاصرة فى التجارة والتنمية		
	الدكتور سامى عفيفى حاتم، والدكتور عمر سامان		
٢٧٤	المجتمعات الجديدة طريق إلى التنمية الاقتصادية	-	٢٤
	تأليف الدكتور سامى عفيفى حاتم		
٢٧٥	المصطلحات التجارية الدولية والنقل البحرى	-	٤٢
	تأليف مختار السويفى		
٢٧٦	مقدمة فى الاقتصاد الكلى		
	الدكتور حمدى أحمد العناني		
٢٧٧	النظرية الاقتصادية - الاقتصاد الجزئى	-	١٥
	تأليف الدكتور سامى عفيفى حاتم		

رقم الكتاب	اسم الكتاب	السعر	
		قرش	جنيته
٢٧٨	الطفل والحياة	-	١٢
٢٧٩	آلية الإنتربول في التعاون الدولي الشرطي	-	٢٥
٢٨٠	الاتصالات والتقارير الأمنية	-	٢٥
٢٨١	الإرهاب: بذوره وبشوره ، زمانه ومكانه وشخصه	-	٣٠
٢٨٢	الإنتربول وملاحقة المجرمين	-	٢٠
٢٨٣	تحديد المصادر في البحث الجنائي	-	٢٥
٢٨٤	الإدمان	-	٢٥
٢٨٥	اختطاف الأطفال	-	٥
٢٨٦	الاستجابات الجنائية	-	٢٥
٢٨٧	اغتصاب الإناث في المجتمعات القديمة والمعاصرة	-	١٨
٢٨٨	تاريخ الاغتيالات السياسية	-	١٢
	تأليف عبد الحكيم العفيفي		

رقم الكتاب	اسم الكتاب	السعر	
		قرش	جنيه
٢٨٩	زوجات قاتلات (جزءان)	-	٢٥
	تأليف لواء سراج الدين الروي		
٢٩٠	سفاح وقتلة	-	٢١
	تأليف لواء سراج الدين الروي		
٢٩١	العأمين الدولى: الخطر والتأمين، تأمينات النقل الدولى، بمراج ضمان الاستثمارات الأجنبية فى العالم، المناخ الاستثمارى وضمان الاستثمارات الأجنبية فى مصر		
	تأليف الدكتور سامى عفيفى حاتم		
٢٩٢	الاتجاهات الحديثة فى تربية طفل ما قبل المدرسة	-	٢٤
	تأليف الدكتور شبل يدران		
	تقديم الدكتور حامد عمار		
٢٩٣	أدب الطفل العربى: دراسات وبحوث	-	٣٥
	تأليف الدكتور حسن شحاتة		
٢٩٤	أساسيات التدريس الفعال: فى العالم العربى	-	٢٦
	الدكتور حسن شحاتة		
٢٩٥	إعداد التلاميذ للقرن الحادى والعشرين	-	١٥
	ترجمة الدكتور محمد نبيل نوفل		
	تقديم: الدكتور حامد عمار		
٢٩٦	إعداد المدارس ونظم التعليم للقرن الحادى والعشرين		
	تأليف فرانك وثرى ، هارفى لونج ، جارى ماركس		
	ترجمة الدكتور محمد نبيل نوفل ، تقديم الدكتور حامد عمار		
٢٩٧	اقتصاديات تعليم الكبار	-	٢٢
	الدكتور محمد متولى غنيمه		

رقم الكتاب	اسم الكتاب	السعر	
		قروش	جنيه
٢٩٨	التربية والعمل وحتمية تطوير سوق العمالة العربية الدكتور محمد متولى غنيمه	-	١٨
٢٩٩	تربية الحرية : الأخلاق، والديمقراطية، والشجاعة المدنية تأليف الدكتور أحمد عطية أحمد تقديم الدكتور حامد عمار	-	١٨
٣٠٠	تربية المنصرية في المناهج الإسرائيلية تأليف الدكتورة صفا محمود عبد العال	-	٢٠
٣٠١	التعليم الإلكتروني عبر شبكة الإنترنت تأليف الدكتور محمد محمد الهادي تقديم الدكتور حامد عمار	-	٣٠
٣٠٢	تعليم الإسماء في الوطن العربي: أسسه ، وتقويمه ، وتطويره تأليف الدكتور حسن شحاتة	-	١٢
٣٠٣	تعليم التفكير الإبداعي لطفل الروضة تأليف الدكتورة انشراح إبراهيم محمد المشرف تقديم الدكتور حامد عمار	-	٢٠
٣٠٤	التعليم العلمي والتكنولوجي في إسرائيل الدكتورة صفا محمود عبد العال تقديم الدكتور حامد عمار	-	٤٠
٣٠٥	تعليم اللغة العربية بين النظرية والتطبيق تأليف الدكتور حسن شحاتة	-	٣٠

رقم الكتاب	اسم الكتاب	السعر	
		قرش	جنيه
٣٠٦	تمويل التعليم والبحث العلمي العربي المعاصر: أساليب جديدة الدكتور محمد متولى غنيمه	-	٣٠
٣٠٧	الحادى عشر من سبتمبر ٢٠٠١ وتداعياته التربوية والثقافية فى الوطن العربى	-	٢٥
٣٠٨	تأليف الدكتور حامد عمار سياسات وبرامج إعداد المعلم العربى وبنية العملية التعليمية التعليمية	-	١٨
٣٠٩	الدكتور محمد متولى غنيمه الشرعية والعقلانية فى التربية: دراسات نقدية فى الفكر والممارسة	-	١٢
٣١٠	تأليف الدكتور محمد عبد الخالق مدبولى تقديم الدكتور حامد عمار طفل ما قبل المدرسة : أدبه الشفاهى والمكتوب	-	٧
٣١١	عبد التواب يوسف الطفل والقراءة	-	١١
٣١٢	فهم مصطفى مراجعة وتقديم الدكتور حسن محمد عبد الشافى الطفل ومشكلات القراءة	-	٢٠
٣١٣	تأليف الدكتور أحمد عبد الله أحمد وفهم مصطفى محمد علم اقتصاديات التعليم الحديث	-	٣٠
	الدكتور محمود عباس		

رقم الكتاب	اسم الكتاب	السعر	
		قرش	جنيه
٣١٤	العولمة ورسالة الجامعة : رؤية مستقبلية الدكتورة لمياء محمد أحمد السيد تقديم الدكتور حامد عمار	-	٣٥
٣١٥	فن رواية القصة وقراءتها للأطفال : لمعات وأمناء المكتبات برياض الأطفال والمدارس الابتدائية الدكتور كمال الدين حسين تقديم الدكتور حسن عبد الشافي	-	٧
٣١٦	قراءات الأطفال تأليف الدكتور حسن شحاتة	-	٣٠
٣١٧	القراءة وقاية وعلاج الدكتور عبد الغنى عبود	-	١٠
٣١٨	قضايا تخطيط التعليم واقتصادياته : بين العالمية والمحلية الدكتور محمود عباس عابدين تقديم الدكتور حامد عمار	-	٣٣
٣١٩	قضايا تربوية في عصر العولمة وما بعد الحداثة تأليف الدكتور سامى محمد نصار تقديم الدكتور حامد عمار	-	١٨
٣٢٠	مداخل إلى تعليم المستقبل : في الوطن العربي الدكتور حسن سيد شحاتة تقديم الدكتور حامد عمار	-	٢٠
٣٢١	مرشد مشرفات الحضارة ورياض الأطفال : في العقيدة والسلوكيات الإسلامية محمد كامل عبد الصمد	-	١٥
٣٢٢	المعاقون بصريا كمال سالم سيالم	-	١٢

رقم الكتاب	اسم الكتاب	السعر	
		قرش	جنيه
٣٢٣	معجم المصطلحات التربوية والنفسية: عربي - إنجليزي، إنجليزي - عربي الدكتور حسن شحاتة ، الدكتورة زينب النجار مراجعة الدكتور حامد عمار	-	٤٠ -
٣٢٤	المسلمون بناء ثقافة : رسائل إلى الذين يتجاسرون على اتخاذ التدريس مهنة تأليف بولو فريري ؛ ترجمة الدكتور حامد عمار ، الدكتور عبد الرضاى إبراهيم ، الدكتورة لمياء محمد أحمد	-	١٦
٣٢٥	من فجوات العدالة في التعليم تأليف الدكتور محسن خضر تقديم الدكتور حامد عمار	-	١٨
٣٢٦	مناهج البحث في التربية وعلم النفس: رؤية نقدية تأليف الدكتور أحمد عطية أحمد ؛ تقديم الدكتور حامد عمار	-	١٨
٣٢٧	نحو تطوير التعليم في الوطن العربي بين الواقع والمستقبل تأليف الدكتور حسن شحاتة تقديم الدكتور حامد عمار	-	٢٢
٣٢٨	النشاط المدرسى تأليف الدكتور حسن شحاتة	-	١٨
٣٢٩	نظرية المعرفة: من سماء الفلسفة إلى أرض المدرسة تأليف الدكتور عادل السكرى تقديم الدكتور حامد عمار	-	١٨
٣٣٠	نظم رياض الأطفال : في الدول العربية والأجنبية الدكتور شبل بدران تقديم الدكتور حامد عمار	-	٢٠

رقم الكتاب	اسم الكتاب	السعر	
		قرش	جنيه
٣٣١	الوضع الراهن واحتمالات المستقبل الدكتور محمد متولى غنيمه	-	١٥
٣٣٢	اقتصاديات النقل البحرى: دراسة تحليلية عن العلاقة بين النقل البحرى والتجارة الخارجية تأليف كارلين أولولين؛ ترجمة مختار السويفى	-	٣٠
٣٣٣	التجارة الخارجية بين النظر والتطبيق تأليف الدكتور سامى عفيفى حاتم	-	٢٥
	الكتاب الأول	-	٢٥
	الكتاب الثانى	-	٢٢
٣٣٤	الجات ومصر والبلدان العربية من هافانا إلى مراكش (١٩٤٧-١٩٩٤)	-	٢٢
٣٣٥	أسامة المجدوب الجمارك بين النظرية والتطبيق	-	٢٠
٣٣٦	الدكتور عمر سالمان سياسات وتخطيط التجارة الخارجية	-	١٨
٣٣٧	تأليف الدكتور مصطفى محمد عز العرب العولة والإقليمية : مستقبل العالم العربى فى التجارة الدولية	-	٢٢
٣٣٨	أسامة المجدوب العادات الجنسية لدى المجتمعات الغربية	-	١٨
٣٣٩	تأليف الدكتور أحمد على المجدوب الأميرة ذات الهمة	-	١٢
٣٤٠	شوقى عبد الحكيم الطفل العربى والأدب الشعبى	-	١٠
	عبد التواب يوسف	-	

رقم الكتاب	اسم الكتاب	السعر	
		قرش	جنيه
٣٤١	الطفل العربي والفن الشعبي	-	١٠
	عبد التواب يوسف		
٣٤٢	الأسس النحوية والإملائية لغير المتخصصين	-	٢٢
	الدكتور الطاهر خليفة القراضى		
٣٤٣	الأسلوبية والبيان العربى	-	٩
	تأليف الدكتور محمد عبد المنعم خفاجى والدكتور محمد السعدى فرهود والدكتور عبد العزيز شرف		
٣٤٤	تجريب الموشين فى التعبير بالسين والشين	-	١٠
	للفيروز أبادى تحقيق أحمد عبد الله باجور		
٣٤٥	تدريس النحو العربى : فى ضوء الاتجاهات الحديثة	-	٤٠
	الدكتورة ظبية سعيد السليطى تقديم الدكتور حسن شحاتة		
٣٤٦	اللغة والمتغير الثقافى « الواقع - المستقبل »	-	٢٥
	الدكتور عبد الله التطاوى		
٣٤٧	ظاهرة التخفيف فى النحو العربى	-	٢٥
	الدكتور أحمد عفيفى		
٣٤٨	المنظومة النحوية	-	٢٢
	الخليل أحمد الفراهيدى تأليف الدكتور أحمد عفيفى		
٣٤٩	الحوارات اليومية للسفر والسياحة وأعمال الفنادق :	-	٥٠
	Dialogue for travel, tourism, and hotel business daily شحاتة محمد شحاتة		

رقم الكتاب	اسم الكتاب	السعر	
		قرش	جنيه
٣٥٠	قاموس المصطلحات الإنجليزية مع استخدامات الأفعال: إنجليزي - عربي		
٣٥١	قاموس المميز مع القاموس التخصصي المصنف موضوعياً والمرتب هجائياً: عربي - إنجليزي	١٠	-
٣٥٢	المبادئ الإنجليزية والمصطلحات الحرفية والمهنية والفنية والرياضية ومفردات الحياة العملية	٦	-
٣٥٣	إعداد على الجوهري مراجعة مختار السويفي المصطلحات الإنجليزية الحديثة : تصريف الأفعال - الكتاب الأول	٣	-
٣٥٤	شحاتة محمد شحاتة المصطلحات الإنجليزية الحديثة : استخدام الأفعال - الكتاب الثاني	٣	٢٥
٣٥٥	شحاتة محمد شحاتة المصطلحات الإنجليزية الحديثة : استخدام الأفعال - الكتاب الثالث	٣	٢٥
٣٥٦	شحاتة محمد شحاتة المصطلحات الإنجليزية الحديثة : استخدام الأفعال - الكتاب الرابع	٣	٢٥
٣٥٧	شحاتة محمد شحاتة المصطلحات الإنجليزية الحديثة : استخدام الأفعال - الكتاب الخامس	٣	٧٥
	شحاتة محمد شحاتة		

رقم الكتاب	اسم الكتاب	السعر	
		قرش	جنيه
٣٥٨	الموسوعة التعليمية : إنجليزي - عربي : القواعد الإنجليزية مبسطة للمبتدئين ومتدرجة حتى المستوى الرفيع على تطبيق النطق السليم	-	٢٠
٣٥٩	الألمانية في الإرشاد السياحي	-	١٣
٣٦٠	الألمانية في التجارة والمال	-	١٨
٣٦١	الألمانية في الفنادق والسياحة	-	١٨
٣٦٢	الألمانية في مواقف الحياة اليومية	-	١٨
٣٦٣	لينجوا لتعليم اللغة الألمانية. الجزء الأول، للمبتدئين	-	١٨
٣٦٤	لينجوا لتعليم اللغة الألمانية. الجزء الثاني، للمتقدمين	-	١٥
٣٦٥	لينجوا لتعليم اللغة الألمانية. الجزء الثالث، للمستوى الرفيع	-	١٢

رقم الكتاب	اسم الكتاب	الصفحة	
		قرش	جنيه
٣٦٦	قواعد اللغة الفرنسية وتصريف الأفعال	٥٠	٤
٣٦٧	آدم وحواء من الجنة إلى أفريقيا	-	١٢
٣٦٨	الاستنساخ بين العلم والدين	-	١٣
٣٦٩	ثبت علميا - الجزء الأول	-	١٣
٣٧٠	ثبت علميا - الجزء الثاني	-	١٥
٣٧١	ثبت علميا - الجزء الثالث	-	١٧
٣٧٢	ثبت علميا - الجزء الرابع	-	٢٠
٣٧٣	ثبت علميا - الجزء الخامس	-	٢٤
٣٧٤	أسرار المناعة من الأنفلونزا إلى السرطان والإيدز	-	١٥
٣٧٥	الأمراض المشتركة بين الإنسان والحيوان	-	٧٥
٣٧٦	الإيدز بين الرعب والاهتمام والحقيقة	-	٢٠
٣٧٧	الجمال والسحر للمرأة	-	٢٠
	الدكتور محمد السيد أرناؤوط		

رقم الكتاب	اسم الكتاب	السعر	
		قرش	جنيه
٣٧٨	رسالة الأعضاء ، مع دراسة حول ابن النفيس ومنهجه وإبداعاته علاء الدين علي بن أبي الحرم القرشي المعروف بابن النفيس ؛ دراسة وتحقيق الدكتور يوسف زيدان	-	١١
٣٧٩	شرح فصول أبقراط علاء الدين علي بن أبي الحرم القرشي المعروف بابن النفيس ؛ دراسة وتحقيق الدكتور يوسف زيدان والدكتور ماهر عبد القادر	-	٢٧
٣٨٠	ضعف الثقافة الجنسية : سر شقاء الزوجين الدكتور عبد الهادي مصباح المهدي	-	١٨
٣٨١	الطب النبوي تأليف العلامة الإمام أبو عبد الله شمس الدين محمد ابن أبي بكر بن أيوب بن سعد الزرعي الدمشقي المعروف بابن قيم الجوزية؛ تحقيق محمد فتحي أبو بكر ؛ تقديم الدكتور مصطفى محمود	-	١٨
٣٨٢	العلاج الجيني واستساخ الأعضاء البشرية : رؤية مستقبلية للطب والعلاج خلال القرن الحادي والعشرين الدكتور عبد الهادي مصباح المهدي	-	١٨
٣٨٣	النزهة الزهية في أحكام الحمام الشرعية والطبية تأليف الشيخ الإمام عبد الرؤوف المناوي تحقيق وتقديم الدكتور عبد الحميد صالح حمدان	-	٨
٣٨٤	الوثيقة المصرية لأخلاقيات المهنة الطبية الدكتور أبو شادي الروي ، الدكتور أحمد سامي خليفة الدكتورة بجرة علي فهم ، الدكتورة حدية زهران الدكتور حيدر غالب ، الدكتور رفعت كامل ، الدكتور ضياء سيف الدين ، الدكتور مصطفى سويف	-	١٢

رقم الكتاب	اسم الكتاب	السعر	
		قرش	جنيه
٣٨٥	المرشد العلمى فى الآفات الحشرية ومكافحتها الدكتور محمد على محمد والدكتور عبد الحكيم عبد اللطيف الصعيدى	-	٤٢
٣٨٦	أنواع الحدائق وقواعد ووسائل تصميمها المهندس الزراعى محمود حدى سيف النصر	-	٢٢
٣٨٧	الزهور ونباتات الزينة المهندس الزراعى محمود حدى سيف النصر	-	١٥
٣٨٨	الأعشاب والنباتات: غذاء ودواء محمد السيد أرناؤوط	-	٧
٣٨٩	الرجيم الغذائى: صحة جيدة ورشاقة دائمة إعداد المركز الدولى للعلاج الطبيعى ياشرف الدكتور نادى الأنصارى	٥٠	١٠
٣٩٠	المختار من الأغذية علاء الدين بن أبى الحرم القرشى المعروف بابن النفيس دراسة وتحقيق الدكتور يوسف زيدان	-	٨
٣٩١	أصول فن الخدمة فى الفنادق والمطاعم الحديثة تأليف محمد إبراهيم الشاذلى	٥٠	٢٧
٣٩٢	التسويق الدولى من منظور بلد نام الدكتور عمر سلمان	-	٢٠
٣٩٣	جمهورية الحب: أوراقى فى الفن والثقافة الدكتور عمرو عبد السميع	-	٣٦
٣٩٤	نقد وإبداع محمود بقشيش	-	٣٦
٣٩٥	التصوير الإسلامى: نشأته وموقف الإسلام منه وأصوله ومدارسه تأليف الدكتور أبو الحمد محمود فرغلى	-	٣٦

رقم الكتاب	اسم الكتاب	السعر	
		قرش	جنيه
٣٩٦	الفن المملوكي صدرت منه طبعة : إنجليزية ، فرنسية ، إيطالية ، إسبانية	-	٧٠
٣٩٧	الفنون الزخرفية اليمنية في العصر الإسلامي تأليف الدكتور ربيع حامد خليفة	-	٢٢
٣٩٨	تاريخ وعمارة المساجد الأثرية في الهند الدكتور أحمد رجب محمد علي	-	٣٥
٣٩٩	التطور العمراني لمدينة القاهرة منذ نشأتها وحتى الآن الدكتور أيمن فؤاد سيد	-	٢٧
٤٠٠	المسجد الحرام بمكة المكرمة ورسومه في الفن الإسلامي الدكتور أحمد رجب محمد علي	-	١٦
٤٠١	المسجد النبوي بالمدينة المنورة ورسومه في الفن الإسلامي الدكتور أحمد رجب محمد علي	-	٤٠
٤٠٢	التركيب فن وصناعة إعداد نادية إبراهيم	-	١٨
٤٠٣	الستائر في الديكور إعداد نادية إبراهيم	-	٢٥
٤٠٤	فن الكاريكاتير زهدي	-	١٢
٤٠٥	أشهر المذاهب المسرحية: ونماذج من أشهر المسرحيات تأليف دريني خشبة	-	٢١
٤٠٦	أغنيات الرحيل الونوسية: دراسة في مسرح سعد الله ونوس الدكتور أحمد سخوخ	-	٢٠
٤٠٧	التراث الشعبي في المسرح الحديث الدكتور كمال الدين حسين	-	٢٠
٤٠٨	المسرح التعليمي : المصطلح والتطبيق الدكتور كمال الدين حسين	-	٢٠

رقم الكتاب	اسم الكتاب	السعر	
		قرش	جنيه
٤٠٩	في الفن المسرحي	-	٢٤
	تأليف إدوار جوردن كريج ترجمة دريني خشبة	-	١٨
٤١٠	المسرح المصري في مفترق الطرق: رؤية جديدة	-	١٨
	الدكتور أحمد سخوخ	-	١٧
٤١١	المسرح والتغير الاجتماعي في مصر	-	١٧
	تأليف الدكتور كمال الدين حسين تقديم مختار السويفي	-	١٣
٤١٢	من ملف المسرح المصري : في الستينيات والسبعينيات	-	١٣
	صافي ناز كاظم	-	١٢
٤١٣	السينما وفنون التليفزيون	-	١٢
	تأليف محمود سامي عطا الله	-	٢٢
٤١٤	سينمائيات: طرائف وحكايات	-	٢٢
	فؤاد شاكر	-	١٢
٤١٥	عشرون فيلمًا تسجيليًا عن الحياة والفن في مصر	-	١٢
	تقديم أحمد كامل مرسى تعليق صلاح حافظ تعقيب مختار السويفي	-	١٠
٤١٦	اليوجا: طريق إلى الصحة والسعادة والأخلاق الرفيعة	-	١٠
	محمود ربيع الملط	-	١٣
٤١٧	أسرار الجمال بين الأقوال والحكم والأمثال	-	١٣
	سيد صديق عبد الفتاح	-	١١
٤١٨	أسرار الناجحين في الحياة	-	١١
	سيد صديق عبد الفتاح	-	١٣
٤١٩	جمال العيون وأسرارها.. في الدين واللغة والأدب	-	١٣
	سيد صديق عبد الفتاح	-	١٣

رقم الكتاب	اسم الكتاب	السعر	
		قرش	جنيه
٤٢٠	حياتك من الفشل إلى النجاح	-	١١
٤٢١	سيد صديق عبد الفتاح سحر العيون وعجائبها بين الجمال والحب والفن	-	١٦
٤٢٢	طريقك إلى السعادة في الحياة	-	١٢
٤٢٣	سيد صديق عبد الفتاح ظرفاء ولكن حكماء	٥٠	٧
٤٢٤	محمد كامل عبد الصمد غرائب .. وطرائف .. وعبر	-	١٨
٤٢٥	فؤاد شاكر موسوعة الأم في الدين والأدب والتاريخ	-	٢٠
٤٢٦	سيد صديق عبد الفتاح آفاق لأدب أفريقيا فيما وراء الصحراء	-	١١
٤٢٧	الدكتور الهادي المبروك الدالي إحسان عبد القدوس والحب	٥٠	٧
٤٢٨	لوسى يعقوب الأدب الحديث بين العدالة والموضوعية وجناية التطرف	-	١٠
٤٢٩	الدكتور جابر قمبيح الأدب في موكب الحضارة الإسلامية -- كتاب الشر	-	٣٥
٤٣٠	الدكتور مصطفى الشكعة بديع الزمان الهمداني : رائد القصة العربية والمقالة الصحفية	-	٧
٤٣١	الدكتور مصطفى الشكعة الحب العذري عند العرب	-	٧
	الدكتور شوقي ضيف	-	

رقم الكتاب	اسم الكتاب	السعر	
		قروش	جنيه
٤٣٢	سحر الإبداع : مع كتاب عرب وأجانب	-	١٥
	حسين عيد		
٤٣٣	العقاد والعقادية	-	١١
	جلال العشري		
٤٣٤	قطوف من غار الأدب الإسلامي	-	١٥
	الدكتور على أحمد الخطيب		
٤٣٥	المتقف العربي المغترب	٥٠	٧
	حسين عيد		
٤٣٦	من رسائل العقاد	-	٣٠
	محمد محمود حمدان		
٤٣٦	سلاسل الذهب	-	٧٥
	على الجارم		
٤٣٧	من المشرق والمغرب : بحوث في الأدب	-	١٠
	الدكتور شوقي ضيف		
٤٣٨	آراء في دفتر الأدب والفن : البحث عن الهوية	-	٢٠
	يسرى حسين		
٤٣٩	يشار كمال والقصة التركية القصيرة	-	١٥
	الدكتور الصفصافي أحمد القطوري		
٤٤٠	التقاء البحرين : نصوص نقدية	-	١٢
	الدكتور يوسف زيدان		
٤٤١	بين الأدب والنقد	-	٢٠
	الدكتور محمد رجب البيومي		
٤٤٢	الصورة البيانية في النص السائي الإماراتي	-	٣٠
	دكتورة وجدان عبد الإله الصايغ		
٤٤٣	فدوى طوقان : نقد الذات قراءة السيرة	-	٢٠
	ريم العيسوي		

رقم الكتاب	اسم الكتاب	السعر	
		قرش	جنيه
٤٤٤	قضايا الراوية العربية في نهاية القرن العشرين	-	١٢
٤٤٥	مدارس النقد الأدبي	-	٢٥
٤٤٦	دراسات في الشعر العربي	-	١٨
٤٤٧	رحلة الشعر بين الأموية والعباسية	-	٥٥
٤٤٨	فن الشعر بين التراث والحداثة	-	١٢
٤٤٩	فن الوصف في الشعر الجاهلي	٥٠	٢٢
٤٥٠	قواعد الشعر	-	٦
٤٥١	الآن عرفت : شعر	٥٠	٧
٤٥٢	أحوال العاشق : شعر	-	١٣
٤٥٣	أغمض أجنحتي وأسترق الكتابة: شعر	-	١٦
٤٥٤	أمطار الصمود : شعر	-	٦
٤٥٥	انفجار عاشقة بعد ألف عام: شعر	-	٧
	مكرم اليلاسي		

رقم الكتاب	اسم الكتاب	السعر	
		قرش	جنيه
٤٥٦	بصمات قلب: شعر	٥٠	٧
٤٥٧	ثورة الجزائر: في إبداع شعراء مصر		
٤٥٨	حديث الشعر	-	٢٠
٤٥٩	ديوان الجارم	-	٢٥
٤٦٠	ذكريات المهود الجميلة: شعر	-	٦
٤٦١	رسالة إلى ليلي الأسيرة في العراق: شعر	-	٦
٤٦٢	شوق المحبين في حضرة سيد المرسلين ﷺ	-	١٥
٤٦٣	عاشق الكويت: شعر	-	٨
٤٦٤	على وتر الأشواق: شعر	-	٨
٤٦٥	قل هي: شعر	-	١٠
٤٦٦	القلب في ورطة بين ليلي وبطة: شعر	-	١٠
٤٦٧	كتاب الموت: شعر	-	٩
	أحمد الشهاوي		

رقم الكتاب	اسم الكتاب	السعر	
		قرش	جنيه
٤٦٨	لسان النار : شعر		
٤٦٩	الله والحق وفلسطين : شعر		
٤٧٠	لمصر أغنى : شعر		
٤٧١	محاولة لتذكر ما حدث : شعر		
٤٧٢	مختارات من شعر على الجارم		
٤٧٣	مرايا الأسارى : شعر		
٤٧٤	من وحى الخبة : شعر		
٤٧٥	موسيقى الأحلام : شعر		
٤٧٦	مياه في الأصابع : شعر		
٤٧٧	هذا هو القمر : شعر		
٤٧٨	وا أقصاه : شعر		
٤٧٩	وحدك : شعر		
	أحمد الشهاوى	٨	-
	الدكتور جابر قميحة	٧	-
	الدكتور حسين خريس	١٢	-
	هدى أبلان	٥	-
	الدكتور أحمد على الجارم	١٠	-
	زهور دكسن	٥	-
	هاشم السبقى	١٠	-
	محمد إبراهيم أبو سنة	٢٥	-
	أحمد الشهاوى	٧	-
	عبد الجواد طاييل	٩	-
	زكريا القاضى	٧	٥٠
	خلود المعللا		

رقم الكتاب	اسم الكتاب	السعر	
		قرش	جنيه
٤٨٠	أوراق بدون ترتيب في الأدب والفن والحياة	-	١٥
٤٨١	صفحات من كتاب الحب	-	١٠
٤٨٢	عصفور الشرق توفيق الحكيم في حوار حول أفكاره وآثاره	-	١٠
٤٨٣	الكلام الساكت	-	٢٢
٤٨٤	المقالة في أدب العقاد	-	١٠
٤٨٥	تثريات أحمد شوقي: خواطره - حكمه - محاوراته	-	١٠
٤٨٦	يوسف إدريس على فوهة بركان: الحوار الأخير	-	٥
٤٨٧	أرجوك أعطني عمرك	-	١٣
٤٨٨	الأرض المشتعلة	-	١٥
٤٨٩	تحية المساء	-	١٥
٤٩٠	ترانيم الحب والعذاب	-	١٠
٤٩١	الثمرة المرة	-	١٣
	عبد الوهاب مطاوع	-	

رقم الكتاب	اسم الكتاب	السعر	
		قرش	جنيه
٤٩٢	حكايات شارعنا	-	١٢
٤٩٣	خاتم في إصبع القلب	-	١٤
٤٩٤	دموع القلب	-	١٠
٤٩٥	الرسم فوق النجوم	-	١٥
٤٩٦	الزهرة المفقودة	-	١٥
٤٩٧	سائح في دنيا الله	-	٢٥
٤٩٨	ساعات من العمر	-	١٣
٤٩٩	سلامتك من الآه	-	١٥
٥٠٠	شركاء في الحياة	-	١٥
٥٠١	عاشوا في خيالي	-	١٥
٥٠٢	العيون الحمراء	-	١٤
٥٠٣	قالت الأيام	-	١٢
٥٠٤	من المفكرة الزرقاء	-	١٢
	عبد الوهاب مطاوع		

رقم الكتاب	اسم الكتاب	السعر	
		قرش	جنيه
٥٠٥	هو وهي والآخرون	-	١٦
٥٠٦	وحدى مع الآخرين	-	١٥
٥٠٧	وقت للسعادة.. وقت للبكاء	-	١٢
٥٠٨	يوميات طالب بعثة	٥٠	٨
٥٠٩	أسرار الزواج الناجح	-	١٥
٥١٠	اعترافات البنات : البنات واللم	-	١١
٥١١	اعترافات البنات : البنات والحب	-	١٠
٥١٢	اعترافات البنات : البنات والخوف	-	١٣
٥١٣	اعترافات البنات : البنات والمستقبل	-	١١
٥١٤	اعترافات الرجال : الرجال أسرار وحكايات	-	١٥
٥١٥	اعترافات النساء : زوجي والآخرى	-	١٤
٥١٦	اعترافات النساء : المتزوجات يكشفن الأسرار	-	١٤
٥١٧	اعترافات النساء : نساء بلا رجال	-	١١

رقم الكتاب	اسم الكتاب	السعر	
		قرش	جنيه
٥١٨	اعترافات النساء: نساء في محنة	-	١٤
٥١٩	البنات والزواج	-	١٢
٥٢٠	مشاكل البنات : الحب وزواج الصالونات	-	١٢
٥٢١	مشاكل البنات : خائفة من الحب	-	١٢
٥٢٢	يا قلب لا تحزن	-	٧
٥٢٣	الطلاق : المشاكل .. الحلول	-	١٢
٥٢٤	غرائب الأسماء المصرية والعربية	-	١٢
٥٢٥	كيد النساء	-	١٣
٥٢٦	المرشد الواعظ في الحكم والمواعظ	-	٧
٥٢٧	نظرات في النفس والحياة	-	١٨
٥٢٨	تأليف عبد الرحمن شكرى جمعه وراجع أصوله وقدم له الدكتور محمد رجب البيومى	-	٩
٥٢٩	الأشراق: لوحات ساخرة من مصر المعاصرة الدكتور عمرو عبد السميع	-	١٠
	أيام الضحك والنكد : من الأدب الساخر على سالم ؛ تقديم مختار السويفى	-	١٠

رقم الكتاب	اسم الكتاب	السعر	
		قرش	جنيه
٥٣٠	التاريخ العريق للحمير	-	٩
٥٣١	تراجم وآثار أدباء الفكر الساخر	-	٢٠
٥٣٢	حكاوى البلاوى فى الفن والصحافة	-	٦
٥٣٣	حنين	-	١١
٥٣٤	حواديت الكتاكيت والغفاريات	-	١٥
٥٣٥	حياة وأعمال شعراء الأدب الساخر	-	١٠
٥٣٦	جيجنتونى : من الأدب الساخر	-	١١
٥٣٧	صايغ بالوراثة : من الأدب الساخر	-	١٢
٥٣٨	الضحك بالراحة : من الأدب الساخر	-	١١
٥٣٩	الضحك بسبب : من الأدب الساخر	-	١٠
٥٤٠	عسل البنات : من الأدب الساخر	-	١٣
٥٤١	عفاريت : من الأدب الساخر	-	١٣

رقم الكتاب	اسم الكتاب	السعر	
		قرش	جنيه
٥٤٢	المنكبوت : من الأدب الساخر	-	١٢
٥٤٣	فضائح السيى به : من الأدب الساخر	-	٦
٥٤٤	الفن وأهله : من الأدب الساخر	-	١٥
٥٤٥	الفتطاس : قصة حياة أمه : من الأدب الساخر	-	١٣
٥٤٦	كرسى فى الكلوب عجائب	-	١٠
٥٤٧	كرسى فى الكلوب مش معقول	-	١٠
٥٤٨	مذكرات نورا المدعورة	-	١١
٥٤٩	مشاغبات شعرية : على الطريقة القطامشية	-	١٠
٥٥٠	النسوان : من الأدب الساخر	-	١١
٥٥١	هموم ضاحكة : من الأدب الساخر	-	١٢
٥٥٢	الموامش لابن قطامش : مقامات ساخرة	-	١٢
٥٥٣	فن الإلقاء بين النظرية والتطبيق	-	١٨
٥٥٤	اللى ضحكك على الحكومة : مسرحية	-	١٠

رقم الكتاب	اسم الكتاب	السعر	
		قرش	جنيه
٥٥٤	ثورة الحجارة: مسرحية عن انتفاضة الشعب الفلسطيني مع دراسات عن المسرح المجهول والاتجاهات الحديثة في المسرح العالمي	-	١١
٥٥٥	راقصة قطاع عام: مسرحية في ثلاثة فصول	-	١٠
٥٥٦	الطريق إلى العرش: مسرحية من أربعة فصول	-	١٢
٥٥٧	كفر الفراغة : مسرحية	-	١٢
٥٥٨	مين يشتري مصر : مسرحية	-	٨
٥٥٩	مولد سيدى المرعب : مسرحية في فصلين وسبعة عشر مشهداً	-	٧
٥٦٠	أباطيل: قصص قصيرة	-	١٢
٥٦١	أموت وافهم	-	٢٠
٥٦٢	أنا البحر : مجموعة قصصية	-	٧
٥٦٣	بنات .. بنات : رواية	-	١٨
٥٦٤	تاكسى الكلام	-	١٥

رقم الكتاب	اسم الكتاب	السعر	
		قروش	جنيه
٥٦٥	حكايات المؤسسة	-	١٨
٥٦٦	دارية : رواية	٥٠	٢٧
٥٦٧	دفاتر الطوفان : رواية	-	١٥
٥٦٨	الرواية في إفريقيا : مع الفائز بجائزة نوبل ٢٠٠٣	-	٧
٥٦٩	ساعة عصاري : رواية	-	١٥
٥٧٠	سبا : قصص قصيرة	-	١٤
٥٧١	شوك الجبل : رواية	-	٣٠
٥٧٢	طرائف ومشاهد من حكايات عربية	-	١٠
٥٧٣	الغر : رواية	-	٣٧
٥٧٤	الفخ : رواية	-	١٠
٥٧٥	في أعماق الرجل البهي	-	١١
٥٧٦	الكتابة بحروف مسروقة : قصص قصيرة	٥٠	١٧
٥٧٧	للحقيقة ألف وجه : رواية	-	١٥
	الدكتورة جمال حسان		

رقم الكتاب	اسم الكتاب	المسعر	
		قرش	جنيه
٥٧٨	مطر المساء: قصص قصيرة	-	١٦
٥٧٩	نجيب محفوظ : رواية مجهولة وتجربة فريدة	-	١١
٥٨٠	الآلهة عطشى	-	٢٠
٥٨١	أحلام الناي	-	٩
٥٨٢	الأم	-	٩
٥٨٣	الأم الكبيرة	-	١٢
٥٨٤	أمير الذباب	-	٢٠
٥٨٥	أنطوانيت	-	٩
٥٨٦	رياح الشرق ورياح الغرب	-	١٦

رقم الكتاب	اسم الكتاب	السعر	
		قرش	جنيه
٥٨٧	شعب يوليو	-	٩
	تأليف نادين جورديير ترجمة وتقديم أحمد هريدي		
٥٨٨	صحراء الحب	-	١٠
	تأليف فرانسوا موريك ترجمة وتقديم فتحى العشرى		
٥٨٩	العجوز والبحر	-	١٢
	تأليف إرنست هيمنجواي ترجمة وتقديم غبريال صالح		
٥٩٠	الغريب	-	٩
	تأليف ألير كامى ترجمة وتقديم الدكتور محمد غطاس		
٥٩١	اللا أخلاقى	-	٩
	تأليف أندريه جيد ترجمة وتقديم محمود قاسم		
٥٩٢	مراعى الفردوس	-	١٢
	تأليف جون شتاينيك ترجمة خديجة خطاب		
٥٩٣	مغامرات نلز العجيبة	-	١٥
	تأليف سلمى لاجرلوف ترجمة شوقى جلال		
٥٩٤	ولم يقل كلمة	-	١١
	تأليف هاينرش بل ترجمة وتقديم ياسين طه حافظ		

رقم الكتاب	اسم الكتاب	السعر	
		قرش	جنيه
٥٩٥	أم الحضارات: ملامح عامة لأول حضارة صنعها الإنسان - الجزء الأول مختار السويقي تقديم الدكتور جاب الله على جاب الله	-	٢٠
٥٩٦	أم الحضارات: ملامح عامة لأول حضارة صنعها الإنسان - الجزء الثاني مختار السويقي تقديم الدكتور زاهي حواس	-	٢٠
٥٩٧	أم الحضارات: ملامح عامة لأول حضارة صنعها الإنسان - الجزء الثالث مختار السويقي تقديم الدكتور محمد إبراهيم بكر	-	٢٠
٥٩٨	أم الحضارات: ملامح عامة لأول حضارة صنعها الإنسان - الجزء الرابع مختار السويقي تقديم الدكتور عبد الحليم نور الدين	-	٢٢
٥٩٩	الجزائر تحمل السلاح : دراسة في تاريخ الحركة الوطنية والثورة المسلحة سليمان الشيخ	-	٦٠
٦٠٠	حضارات مفقودة : أطلانتس، ديلمون، بومى، الإنكا، كوارث كونية محمد العزب موسى تقديم مختار السويقي	-	٩
٦٠١	الحضارة الإسلامية بأقلام غربية وعربية عبد التواب يوسف	-	٧

رقم الكتاب	اسم الكتاب	السعر	
		قرش	جنيه
٦٠٢	الحضارة العربية الإسلامية : دراسة في تاريخ النظم الدكتور رحيم كاظم محمد الهاشمي عواطف محمد العربي شتقارو	-	٢١
٦٠٣	الحضارة المصرية من عصور ما قبل التاريخ حتى نهاية الدولة القديمة	-	١٣
٦٠٤	تأليف سيريل ألدريد ترجمة وتحقيق مختار السويفي مراجعة وتقديم الدكتور أحمد قدرى آثار مصر القديمة في كتابات الرحالة العرب والأجانب	-	
٦٠٥	فن الرسم عند قدماء المصريين تأليف وليم. هـ. بيك ترجمة مختار السويفي مراجعة وتقديم الدكتور أحمد قدرى	-	٢٥
٦٠٦	فن النحت في مصر القديمة وبلاد ما بين النهرين : دراسة مقارنة تأليف صبحي الشاروني تقديم الدكتور ثروت عكاشة	-	١٨
٦٠٧	الفنون الإسلامية في العهد الصفوي بإيران الدكتور أبو الحمد محمود فرغلي	-	
٦٠٨	مدخل إلى فن المتاحف	-	٤٠
٦٠٩	مراكب خوفو تأليف مختار السويفي	-	٢٢

رقم الكتاب	اسم الكتاب	السعر	
		قرش	جنيه
٦١٠	مصر القديمة : دراسات في التاريخ والآثار	-	٢٤
	مختار السويفى		
٦١١	مصر والنيل فى أربعة كتب عالمية	-	١٨
	تأليف مختار السويفى		
٦١٢	نفرتيق : الجميلة التى حكمت مصر فى ظل ديانة التوحيد	-	١٥
	تأليف جوليا سامسون		
	ترجمة مختار السويفى		
	مراجعة الدكتور محمد جمال الدين مختار		
٦١٣	أحياء القاهرة المخروسة	-	٣٣
	عباس الطرابيلى		
٦١٤	آثار مصر الإسلامية فى كتابات الرحالة المغاربة والأندلسيين		
	دراسة وتعليق الدكتور محمد محمد الكحلوى		
٦١٥	تاريخ وعمارة المزارات والأضرحة الأثرية الإسلامية فى الهند	-	٣٠
	الدكتور أحمد رجب محمد على		
٦١٦	الدليل الموجز لأهم الآثار الإسلامية والقبطية فى القاهرة	-	١٨
	الدكتور أبو الحمد محمود فرغلى		
٦١٧	شوارع لها تاريخ	-	١٦
	عباس الطرابيلى		
٦١٨	الوكالات والبيوت الإسلامية فى مصر العثمانية	-	٢٤
	رفعت موسى محمد		
٦١٩	جسر الجمرات	٥٠	١٧
	الدكتور مصطفى عبد الغنى		
٦٢٠	السفر إلى المؤتمر	-	٣٥
	أحمد زكى باشا		

رقم الكتاب	اسم الكتاب	السعر	
		قروش	جنيه
٦٢١	سياحة في ربوع النمر الآسيوية	-	١٨
	سليمان مظهر		
٦٢٢	عجائب الأسفار وغرائب الأطباق	-	١٢
	عباس الطرابيلي		
٦٢٣	من أقصى الغرب إلى أقصى الشرق: جولات في أمريكا وأوروبا والشرق الأقصى وأستراليا	-	١٨
	عباس الطرابيلي		
٦٢٤	النمر الصغيرة الزاحفة	-	٢٥
	سليمان مظهر		
٦٢٥	نيويورك أول مرة	-	١٢
	الدكتور هشام الحديدي		
٦٢٦	أبو الطيب المتنبي في مصر والعراقين	-	٦٠
	مجلد		
	غلاف	-	٥٠
	الدكتور مصطفى الشكعة		
٦٢٧	أثرىء العالم .. الوجه الآخر	-	١٢
	الدكتور هشام الحديدي		
٦٢٨	أحمد زويل أمير الكيمياء	-	١٢
	الدكتور هشام الحديدي		
٦٢٩	أخلاق العلماء	-	٤
	تأليف أبو بكر محمد بن الحسين بن عبد الله الأجرى		
	تقديم وتحقيق الدكتور أحمد عبد الرحيم السايح		
٦٣٠	إرادة لا تعرف المستحيل	-	٦
	تأليف سامي البجومي		
	تقديم الدكتور حسن محمد عبد الشافي		

رقم الكتاب	اسم الكتاب	السعر	
		قرش	جنيه
٦٣١	أعلام في التاريخ الإسلامي في مصر	-	٢٤
٦٣٢	أعيان مصر : وجوه مصرية معاصرة	-	١٩
٦٣٣	الجارم في عيون الأدباء	-	٢٥
٦٣٤	أم كلثوم وحسون سنة سياسة	-	١٢
٦٣٥	أنيس منصور مفكرًا وفيلسوفًا	٥٠	٨
٦٣٦	تجار القاهرة في العصر العثماني : سيرة أبو طاقة شاهيندر	-	٢٠
٦٣٧	جلال الدين السيوطي : مسيرته العلمية ومباحثه اللغوية	-	١٢
٦٣٨	الجوارى والحظايا	-	١٠
٦٣٩	حياتي في الفن (جزءان)	-	٧٥
٦٤٠	الخطوط الفاصلة : يوميات القلب المفتوح	-	١٢
٦٤١	سعاد حسني: سندريلا تتكلم	-	١٥
	منير مطاوع		

رقم الكتاب	اسم الكتاب	السعر	
		قرش	جنيه
٦٤٢	سوف أحياء : إرادة لا تعرف المستحيل	٥٠	٨
	سامى البجيرمى		
٦٤٣	سياسيون وقضبان : حكايات مع السجن	-	١٣
	حنفى اغلاوى		
٦٤٤	سيف الدولة الحمداني : مملكة السيف ودولة الأقاليم	-	٣٠
	مجلد		
	غلاف	-	٢٥
	الدكتور مصطفى الشكعة		
٦٤٥	شعراء ما بعد الديوان - الجزء الأول	-	٢٥
	الدكتور عبد اللطيف عبد الحلليم		
٦٤٦	شعراء ما بعد الديوان - الجزء الثاني	-	٢٥
	الدكتور عبد اللطيف عبد الحلليم		
٦٤٧	شكسبير: في زمانه وفي زماننا	-	١٨
	ألفريد فرج		
٦٤٨	صحفيات ثائرات	-	١٣
	الدكتور إسماعيل إبراهيم		
٦٤٩	طه حسين : فكر متجدد	-	٢٥
	سامح كريم		
٦٥٠	عباس محمود العقاد : الحاضر الغائب	-	٢٥
	سامح كريم		
٦٥١	عبد الوهاب عزام : رائدًا ومفكرًا ١٨٩٤ - ١٩٥٩	-	٣٥
	الدكتور السباعى محمد السباعى		
	تقديم الدكتور مصطفى الشكعة		
٦٥٢	العريان والزمان	-	٢٢
	تأليف الدكتور محمد على العريان		

رقم الكتاب	اسم الكتاب	السعر	
		قرش	جنيه
٦٥٣	عظماء أغفلهم التاريخ	-	٦
٦٥٤	علماء التجديد في الإسلام	-	٥
٦٥٥	تأليف الدكتور عبد الحميد صالح حداد	-	١٥
٦٥٦	فتايات في الشارع السياسي	-	٢٢
٦٥٧	قسم وأفكار إسلامية	-	٢٢
٦٥٨	الكواكب الدرية : في تراجم السادة الصوفية	-	٢٠
٦٥٩	للإمام الزاهد عبد الرؤوف المناوي	-	٦
٦٦٠	حققه وضبطه وعلق عليه وعرف أعلامه وأعد فهارسه محمد فتحى أبو بكر	-	٢٤
٦٦١	الشعراء الخوارج	-	١٨
٦٦٢	مسلمون هزموا العجز	-	١٠
٦٦٣	مصطفى صادق الرافعي	-	٢٤
٦٦٤	مفكرون لكل العصور	-	١٨
٦٦٥	من أعلام العصر	-	١٠
٦٦٦	الدكتور محمد رجب البيومي	-	٢٤

رقم الكتاب	اسم الكتاب	السعر	
		قرش	جنيه
٦٦٣	موسوعة أدباء نهاية القرن العشرين	-	٧٠
٦٦٤	نجيب محفوظ : سيرة ذاتية وأدبية	-	٢٢
٦٦٥	نزار قباني والثورة العربية	-	٥
٦٦٦	نساء رائدات من الشرق	-	
	املى نصر الله	-	٣٠
	الجزء الأول	-	٣٠
	الجزء الثاني	-	٣٠
	الجزء الثالث	-	٣٠
٦٦٧	نساء رائدات من الغرب	-	
	املى نصر الله	-	٣٠
	الجزء الرابع	-	٣٠
	الجزء الخامس	-	٣٠
	الجزء السادس	-	٣٠
٦٦٨	نظام الملك : الحسن بن على بن إسحق الطوسي (٤٠٨هـ - ٤٨٥هـ) كبير الوزراء في الأمة الإسلامية / دراسة تاريخية في سيرته وأهم أعماله خلال استيزاره	-	٥٠
	مجلد	-	٤٢
	غلاف	-	٩
٦٦٩	هؤلاء تحدوا الصعاب: إرادة لا تعرف المستحيل	-	
	الدكتور عبد الهادي محمد رضا محبوبية	-	
	سامي البجيرمي	-	

رقم الكتاب	اسم الكتاب	السعر	
		قرش	جنيه
٦٧٠	إبراهيم عبد القادر المازني : شاعر النفس والحياة الدكتور عبد اللطيف عبد الحلیم	-	٧
٦٧١	أبو القاسم الشابي: رحلة طائر في دنيا الشعر عبد العزيز النعماني	-	٧
٦٧٢	أبو فراس الحمداني : الشاعر الأسير الدكتور محمد رجب البيومي	-	٧
٦٧٣	الإمام البوصري : شاعر البردة مأمون غريب	-	٧
٦٧٤	جيران خليل جبران بين التمرد ومصالحة النفس عبد العزيز النعماني	-	٧
٦٧٥	حافظ إبراهيم : شاعر الشعب وشاعر النيل الدكتور يوسف نوفل	-	٧
٦٧٦	حسان بن ثابت : شاعر الرسول ﷺ الدكتور حسن فتح الباب	-	٧
٦٧٧	حسن عبد الله القرشي: شاعر الجزيرة العربية الدكتور حسن فتح الباب	-	٧
٦٧٨	الخليفة التليسي : الشعر والمعرفة محمود قاسم	-	٧
٦٧٩	خليل مطران: شاعر الذات والوجدان الدكتور أحمد درويش	-	٧
٦٨٠	ديك الجن : شاعر الحب والندم أحمد سويلم	-	٧
٦٨١	زهير بن سلمى: شاعر السلام الدكتور يوسف نوفل	-	٧
٦٨٢	سلطان المعاشقين : عمر بن الفارض مأمون غريب	-	٧

رقم الكتاب	اسم الكتاب	السعر	
		قرش	جنيه
٦٨٣	الشريف الرضى : الشاعر الطموح	-	٧
	الدكتور عبد العزيز النعماني		
٦٨٤	على الجارم : شاعر العروبة	-	٧
	الدكتور محمد رجب البيومي		
٦٨٥	عمر أبو ريشة : شاعر الحب والوطن	-	٧
	عبد العزيز النعماني		
٦٨٦	عنتر بن شداد : الفارس الأسود	-	٧
	أحمد سويلم		
٦٨٧	قيس بن الملوّح : شاعر العشق والجنون	-	٧
	أحمد سويلم		
٦٨٨	ليد بن ربيعة : شاعر القيم العربية	-	٧
	جمال بدران		
٦٨٩	مانع سعيد العتية : شاعر الخليج	-	٧
	الدكتور صلاح عدس		
٦٩٠	محمد العيد آل خليفة : شاعر الجزائر	-	٧
	الدكتور حسن فتح الباب		
٦٩١	محمود درويش : شاعر الصمود والمقاومة	-	٧
	جمال بدران		
٦٩٢	محمود سامي البارودي : فارس الشعراء	-	٧
	أحمد سويلم		
٦٩٣	مفدى زكريا : شاعر الثورة الجزائرية	-	٧
	الدكتور حسن فتح الباب		
٦٩٤	نزار قباني : شاعر الحب والثورة	-	٧
	الدكتور عبد الرحمن محمد الوصيفي		
٦٩٥	الممشري : شاعر الحب والطبيعة	-	٧
	الدكتور عبد العزيز شرف		

رقم الكتاب	اسم الكتاب	السعر	
		قرش	جنيه
٦٩٦	ابن زيدون : شاعر الحب المعذب	-	٧
	الدكتور فوزى خضر		
٦٩٧	إبراهيم عبد القادر المازني: ساخر العصر الحديث	-	٧
	الدكتور أحمد السيد عوضين		
٦٩٨	ابن بطوطة : أمير الرحالة	-	٧
	الدكتور عبد الهادي التازي		
٦٩٩	أبو محمد الحريري : صاحب المقامات	-	٧
	الدكتور أحمد أمين مصطفى		
٧٠٠	أحمد أمين : فيلسوف الأدباء	-	٧
	الدكتور محمد نبيه حجاب		
٧٠١	أحمد حسن الزيات : صاحب الرسالة	-	٧
	الدكتور محمد نبيه حجاب		
٧٠٢	أمين الخولي : شيخ الأمناء	-	٧
	الدكتور كامل سغان		
٧٠٣	الشافعي : الإمام المجتهد	-	٧
	الدكتور محمد إبراهيم الفيومي		
٧٠٤	الشيخ الأكبر ابن عربي: صاحب الفتوحات المكية	-	٧
	الدكتور محمد إبراهيم الفيومي		
٧٠٥	طه حسين : عميد الأدب العربي	-	٧
	سامح كريم		
٧٠٦	عبد الرحمن شكري: الرائد المجدد	-	٧
	الدكتور عبد العزيز النعماني		
٧٠٧	عبد العزيز البشري : الأديب الساخر	-	٧
	الدكتور محمد نبيه حجاب		

رقم الكتاب	اسم الكتاب	السعر	
		قرش	جنيه
٧٠٨	على أدهم : حياته وفكره	-	٧
٧٠٩	على عبد الرازق: صاحب كتاب الإسلام وأصول الحكم	-	٧
٧١٠	محمود تيمور: رائد الأقصوصة العربية	-	٧
٧١١	مصطفى لطفى المنفلوطى: إمام البيان العربى	-	٧
٧١٢	مى زيادة : كاتبة العربية فى القرن العشرين	-	٧
٧١٣	ناصر الدين الأسد : جسر بين العصور	-	٧
٧١٤	يحيى حقى : عازف الكلمات	-	٧
٧١٥	أخبار الصين والهند لسليمان التاجر وأبى زيد حسن السيرافى	-	١٥
٧١٦	التاريخ السياسى والاقتصادى لإفريقيا فيما وراء الصحراء من نهاية القرن الخامس عشر إلى بداية القرن الثامن عشر	-	٣٠
٧١٧	تاريخ المسلمين فى البحر المتوسط : الأوضاع السياسية والاقتصادية والاجتماعية	٥٠	٨
	الدكتور حسين مؤنس		

رقم الكتاب	اسم الكتاب	السعر	
		قرش	جنيه
٧١٨	دراسات في التاريخ والثقافة العربية	-	٤٨
٧١٩	الدكتور عبادة كحيله دراسة في حركات التبشير والتنصير بمنطقة إفريقيا فيما وراء الصحراء	-	١٨
٧٢٠	الدكتور الهادي المبروك الدالي الدكتور عمار هلال الدولة الفاطمية في مصر: تفسير جديد	-	٦٠
٧٢١	الدكتور أيمن فؤاد سيد سيرة الملوك التباينة في ثلاثين فصلاً	-	١٨
٧٢٢	شوقي عبد الحكيم القانون في ديوان الرسائل، والإشارة إلى من نال الوزارة	-	١١
٧٢٣	لابسن الصيرفي، تاج الرئاسة أمين الدين أبو القاسم على ابن منجب بن سليمان الكاتب؛ حققهما وكتب مقدمتهما وحواشيهما ووضع فهرسهما الدكتور أيمن فؤاد سيد القاهرة في عصر إسماعيل	-	١٥
٧٢٤	عرفة عبده على كتاب التحفة الملوكية في الدولة التركية: تاريخ دولة المماليك البحرية في الفترة من ٦٤٨-٧١١هـ	-	
٧٢٥	تأليف بيبرس المنصوري نائب السلطنة في مصر نشره وقدم له ووضع فهرسه الدكتور عبد الحميد صالح حدان مختار الأخبار	-	
	تأليف بيبرس المنصوري تحقيق الدكتور عبد الحميد صالح حدان	-	

رقم الكتاب	اسم الكتاب	السعر	
		قرش	جنيه
٧٢٦	معارك فاصلة في التاريخ الإسلامي تأليف الدكتور عبد المنعم خفاجي والدكتور عبد العزيز شرف	٥٠	٨

إصدارات الدار المصرية اللبنانية من كتب الأطفال

رقم الكتاب	اسم الكتاب	السعر	
		قرش	جنيه
٧٢٧	دو .. رى .. مى : أشعار للأطفال	-	٢٠
٧٢٨	المصفر الصغير : مسرحية شعرية للأطفال من ثلاثة مشاهد	-	٢٥
٧٢٩	طفولة النى ﷺ للأطفال	-	١٠
٧٣٠	تعليم كيف ترسم (٥ أجزاء) بقلم عبد التواب يوسف ؛ ريشة عزة الحلواني	-	٣
٧٣٥	دائرة المعارف الصغرى للتلوين (٧ أجزاء) إعداد عبد التواب يوسف ؛ رسوم صالح وحيد	-	٧
٧٤٢	اللقاء الفريد (١٠ أجزاء) تأليف عبد التواب يوسف ؛ رسوم فريدة عويس	-	٧
٧٥٢	الفنان الصغير : حكايات جميلة وألوان بهيجة	-	٣
٧٥٣	غنوة وحدوتة (١٠ أجزاء) بقلم عبد التواب يوسف ؛ رسوم صالح وحيد	-	٧
٧٦٣	حكايات من البيئة (٥ أجزاء) بقلم عبد التواب يوسف ؛ رسوم منال بدران	-	٧
٧٦٨	لغتنا الجميلة . الحروف الضاحكة (٨ أجزاء) بقلم عبد التواب يوسف ؛ رسوم مصطفى رمزى	-	١٠

رقم الكتاب	اسم الكتاب	السعر	
		قروش	جنيه
٧٧٦	لغتنا الجميلة. حكايات نحوية (٨ أجزاء) بقلم عبد التواب يوسف؛ رسوم مصطفى رمزي	-	١٠
٧٨٤	لغتنا الجميلة. علامات الترقيم (٨ أجزاء) بقلم عبد التواب يوسف؛ رسوم مصطفى رمزي	-	١٥
٧٩٢	لغتنا الجميلة - قصص لغوية (٨ أجزاء) بقلم عبد التواب يوسف؛ رسوم مصطفى رمزي	٥٠	١٢
٨٠٠	ماذا لو أنقى (٦ أجزاء) بقلم عبد التواب يوسف؛ رسوم سها سليمان	-	٧
٨٠٦	حكايات عائلية (١٠ أجزاء) بقلم عبد التواب يوسف؛ رسوم صالح وحيد	-	٧
٨١٦	حكايات مدرسية ضاحكة (١٢ جزءاً) بقلم عبد التواب يوسف؛ رسوم محمد فايد	-	٧
٨٢٨	الأصدقاء الثلاثة (٤ أجزاء) بقلم دكتورة زينب شحاتة؛ رسوم منال بدران	-	١٠
٨٣٨	طفولة كل شيء (١٦ جزءاً) بقلم يعقوب الشاروني؛ رسوم عادل البطراوي	-	٧
٨٤٨	رحلات ونوادير غوث الساحر (٤ أجزاء) تأليف ورسوم هدى مصطفى	-	١٠
٨٥٢	حكايات الياسين (١٠ أجزاء) تأليف إسماعيل عبد الفتاح؛ رسوم صالح وحيد	-	٧
٨٦٢	رحلة في عالم (١٠ أجزاء) بقلم وفاء أشرف؛ رسوم عادل البطراوي	-	٧
٨٧٢	أريد أن أعرف (١٥ جزءاً) بقلم وفاء أشرف؛ رسوم عادل البطراوي	-	٧

رقم الكتاب	اسم الكتاب	السعر	
		قرش	جنيه
٨٨٧	أصدقائي (١٠ أجزاء) بقلم حدى عمارة؛ رسوم منال بدران	-	٧
٨٩٧	الرحالة العرب والأجانب (١٥ جزءاً) بقلم سامى البجيرمى؛ رسوم محمد قطب	-	٧
٩١٢	الفق القوى (١٠ أجزاء) بقلم الدكتور إسماعيل عبد الفتاح عبد الكافى رسوم محمد فايد	-	٧
٩٢٢	المكتبة الذهبية (٥ أجزاء) بقلم هدى مصطفى؛ رسوم إسماعيل دياب سلسلة من ... إلخ (٦ أجزاء) تأليف : نوريا ووكا رسوم : روزا م. كورتو ترجمة : مختار السويفى	-	١٠
٩٢٧	أولاد وبنات العالم : من أدناه ... إلى أقصاه	-	٢٠
٩٢٨	جسمك : من شعر رأسك .. إلى أصابع قدميك	-	٢٠
٩٢٩	الصدقة : من أصدقائك القدامى .. إلى أصدقائك الجدد	-	٢٠
٩٣٠	عائلتك : من أصغرها .. إلى أكبرها	-	٢٠
٩٣١	مشاعرك : من الحزن .. إلى السعادة	-	٢٠
٩٣٢	هل أنت خائف : من الخوف .. إلى الشجاعة	-	٢٠
٩٣٣	موسوعة الحيوان (٤ أجزاء) بقلم شفيق مهدى رسوم ثابت عبد المنعم ، وحسن السعدى	-	٧
٩٣٧	قصى الجميلة (١٠ أجزاء) بقلم عواطف الشربيني؛ رسوم سها سليمان	-	٧
٩٤٧	فرسان الغد (٥ أجزاء) بقلم هشام الصياد؛ رسوم منال بدران	-	٦

رقم الكتاب	اسم الكتاب	السعر	
		قروش	جنيه
٩٥٢	دهشة (٥ أجزاء) بقلم السيد القماحي؛ رسوم محمد أبو طالب سلسلة بيبو (نشر مشترك) (٩ أجزاء) ترجمة وإعداد وفاء أشرف	-	٧
٩٥٧	بيبو والأعداد	-	٢٥
٩٥٨	بيبو وأشكال الأشياء	-	٢٥
٩٥٩	بيبو والأشياء المعكوسة	-	٢٥
٩٦٠	بيبو وحيوانات البحر	-	٢٥
٩٦١	بيبو وحيوانات الغابة	-	٢٥
٩٦٢	بيبو وحيوانات المزرعة	-	٢٥
٩٦٣	بيبو والديناصورات العملاقة	-	٢٥
٩٦٤	بيبو وعلب الألوان	-	٢٥
٩٦٥	بيبو ووسائل المواصلات	-	٢٥
٩٦٦	حكايات توشكي (٦ أجزاء) بقلم عبد التواب يوسف؛ رسوم محمد فايد السلسلة العلمية (٥ أجزاء) بقلم تمانى الأباصرى؛ رسوم ماهر عبد النور	-	١٠
٩٧٢	حسنة والمدينة الصاخبة	-	٢٠
٩٧٣	يوم في حياة الهواء	-	٢٠
٩٧٤	مروان الكسلان	-	٢٠
٩٧٥	المغامر الصغير	-	٢٠
٩٧٦	المخترع الصغير	-	٢٠

رقم الكتاب	اسم الكتاب	السعر	
		قرش	جنيه
٩٧٧	حكايات الغابات (٤ أجزاء) بقلم هاني الأباصرى ؛ رسوم سها سليمان	-	٧
٩٨١	فكر .. لون .. انقسم (٥ أجزاء) إعداد وفاء أشرف ؛ فكرة ورسوم عمرو فهمي	-	٦
٩٨٦	رجال أعمال (١٠ أجزاء) بقلم عبد التواب يوسف ؛ رسوم وائل إسماعيل دياب	-	٧
٩٩٠	المكتبة الزراعية للأطفال والناشئين (١١ جزءاً) بقلم هاني الأباصرى ؛ رسوم محمد قطب	-	٧
١٠٠١	شخصيات خلدها التاريخ (٤ أجزاء) بقلم هاني الأباصرى ؛ رسوم محمد قطب	-	٨
١٠٠٥	الأسرة السعيدة (٥ أجزاء) بقلم دكتور إسماعيل عبد الفتاح والشيخ منصور الرفاعي عبيد رسوم محمد فايد	-	٧
١٠١٠	أطلسي الصغير ترجمة وفاء أشرف رسوم الشخصيات العربية محمد فايد	-	٤٥
١٠١١	أنشودة الفرح : قصص قصيرة للأطفال ليلي صايا	-	٣٥

رقم الكتاب	اسم الكتاب	السعر	
		قرش	جنيه
	سلسلة العلوم المدهشة (٦ أجزاء)		
	تأليف ناتالي م. روزنسكى		
	رسوم شيرى بويد		
	ترجمة زكريا القاضى		
١٠١٢	الصوت : الغليظ والرقيق .. المرتفع والمنخفض	—	٢٠
١٠١٣	الضوء : الظلال .. المرايا .. أقواس قزح	—	٢٠
١٠١٤	المغناطيسات : التجاذب والتنافر	—	٢٠
١٠١٥	الماء : فوق .. تحت .. حولنا فى كل مكان	—	٢٠
١٠١٦	التراب : عينة من التربة	—	٢٠
١٠١٧	الصخور : الصلبة والرقيقة .. الناعمة والخشنة	—	٢٠
	سلسلة الأشياء التى تنمو (٦ أجزاء)		
	تأليف سوزان بلاك باى		
	رسوم تشارلين ديلاج		
	ترجمة زكريا القاضى		
١٠١٨	كيف يتغذى النبات : الجذور والسيقان	—	٢٠
١٠١٩	البراعم والنورات : الأزهار	—	٢٠
١٠٢٠	اقتناص ضوء الشمس : الأوراق	—	٢٠
١٠٢١	الحقائب النباتية : البذور	—	٢٠
١٠٢٢	الاخضرار والنمو : النباتات	—	٢٠
١٠٢٣	أكبر نباتات العالم : الأشجار	—	٢٠

السعر		اسم الكتاب
جنيه	قرش	
السلاسل والموسوعات		
شبابنا آمالنا		
٦	-	● راحة البال والشباب
٨	٥٠	● الإسلام وقضايا الشباب
١٠	-	● القراءة وقاية وعلاج
٨	٥٠	● الصداقة والشباب
٧	-	● الشباب وأزمة التعبير
٧	٥٠	● الشباب العربي والتغير الاجتماعي
٧	٥٠	● الثقافة العربية والشباب
المكتبة الإعلامية		
٢١	-	● الإعلان في الأنظمة الإذاعية المعاصرة
١٨	-	● المرأة والإعلام في عالم متغير
٢٠	-	● تكنولوجيا الاتصال (المخاطر والتحديات والتأثيرات الاجتماعية)
٢٤	-	● تكنولوجيا النشر الصحفي (الاتجاهات الحديثة)
		د. شريف درويش اللبان

السعر		اسم الكتاب
قروش	جنيه	
٢٤	-	• مدخل إلى الإخراج الصحفي د. سعيد الغريب النجار
٢٥	-	• تكنولوجيا الصحافة في عصر التقنية الرقمية د. سعيد الغريب النجار
٢٤	-	• المسئولية الاجتماعية للصحافة د. محمد حسام الدين
٢٢	٥٠	• الإعلام والمجتمع د. منى سعيد الحديدي ، د. سلوى إمام على
٢٢	٥٠	• نظريات في تشكيل اتجاهات الرأي العام شيماء ذو الفقار
٣٠	-	• إدارة العلاقات العامة : المدخل الاستراتيجي د. راسم محمد الجمال
١٦	-	• نظام الاتصال والإعلام الدولي : الضبط والسيطرة د. راسم محمد الجمال
٧٠	-	• الفضائيات العربية ومتغيرات العصر : أعمال المؤتمر العلمي الأول للأكاديمية الدولية لعلوم الإعلام د. منى سعيد الحديدي
١٦	-	• الإعلام ومعالجة الأزمات د. حسن حماد مكارى
		<u>أفاق تربوية متجددة</u>
١٨	-	• نظرية المعرفة من سماء الفلسفة إلى أرض المدرسة د. عادل السكرى

السعر		اسم الكتاب
جنيه	قرش	
١٨	-	• من فجوات التعليم
		د. محسن خضر
١٢	-	• الشرعية والعقلانية في التربية (دراسات نقدية في الفكر والممارسة)
		د. محمد عبد الحالق مدبولي
١٨	-	• مناهج البحث في التربية وعلم النفس (رؤية نقدية)
		د. أحمد عطية أحمد
٢٤	-	• الاتجاهات الحديثة في تربية طفل ما قبل المدرسة
		د. شبل بدران
٤٠	-	• التعليم العلمي والتكنولوجي في إسرائيل
		د. صفا محمود عبد العال
٣٥	-	• العولمة ورسالة الجامعة رؤية مستقبلية
		د. لمياء محمد أحمد السيد
٢٠	-	• نظم رياض الأطفال في الدول العربية والأجنبية
		د. شبل بدران
٢٢	-	• نحو تطوير التعليم في الوطن العربي (بين الواقع والمستقبل)
		د. حسن شحاتة
٣٣	-	• قضايا تخطيط التعليم واقتصادياته بين العالمية والمحلية
		د. محمود عباس عابدين
١٨	-	• تربية الحرية : الأخلاق ، الديمقراطية ، والشجاعة المدنية
		باولو فريري ، ترجمة / د. أحمد عطية أحمد
١٥	-	• إعداد التلاميذ للقرن الحادي والعشرين
		دونا أوتشيدا ، مافين سيترون ، فلوريتا ماكينسزي
		ترجمة / د. محمد نبيل نوفل

السعر		اسم الكتاب
قرش	جنيه	
٢٠	-	• مدخل إلى تعليم المستقبل : في الوطن العربي د. حسن شحاتة
١٦	-	• المعلمون بسنة ثقافة : رسائل إلى الذين يتجاسرون على اتخاذ التدريس مهنة د. حسن شحاتة
٢٥	-	• الحادى عشر من سبتمبر ٢٠٠١ : وتداعياته التربوية والثقافية في الوطن العربي د. حامد عمار
١٨	-	• قضايا تربوية في عصر العولمة : وما بعد الحداثة د. سامى محمد نصار
٢٠	-	• تربية العنصرية في المناهج الإسرائيلية د. صفا محمود عبد العال
٢٠	-	• تعليم التفكير الإبداعي لطفل الروضة د. إنشراح إبراهيم محمد
		• إعداد المدارس ونظم التعليم : للقرن الحادى والعشرين فرانك ويثرو ، هارلى لونج ، جارى ماركس ترجمة / د. محمد نبيل نوفل
٣٠	-	• التعليم الألكترونى عبر شبكة الإنترنت <u>القيمة الاقتصادية للتعليم في الوطن العربي : (دراسات ويهوث)</u> د. محمد متولى غنيمه
١٥	-	• الوضع الراهن واحتمالات المستقبل
١٨	-	• سياسات وبرامج إعداد المعلم العربي

السعر		اسم الكتاب
جنيه	قرش	
١٨	-	• التربية والعمل وحتمية تطوير سوق العمالة العربية
٢٢	-	• اقتصاديات تعليم الكبار
٣٠	-	• تمويل التعليم والبحث العلمي العربي المعاصر (أساليب جديدة) <u>علم النفس في حياتنا الاجتماعية</u>
		د. مصطفى سويف
١٨	-	• علم النفس فلسفته وحاضره ومستقبله ككيان اجتماعي
١٨	-	• علم النفس (دراسات نظرية وبحوث إمبريقية عملية)
١٣	-	• مشكلة تعاظم المخدرات (بنظرة علمية)
١٨	-	• دراسات نفسية في الإبداع والتلقي
١٨	-	• علم النفس العيادي
٢٧	٥٠	• حوارات ورسائل
		دائرة المعارف
		<u>في علوم الكتب والمكتبات والمعلومات</u>
		د. شعبان عبد العزيز خليفة
٨٥	-	• الجزء الأول : أجي سيمون - الأبجديات والخطوط
٨٥	-	• الجزء الثاني : أباديك ، دانييل - الاتحاد العربي
		• الجزء الثالث : اتحاد المكتبات الأمريكية - الاتحادات الدولية
٨٥	-	للمكتبات والمعلومات
٨٥	-	• الجزء الرابع : الاتصال ، علم - الأرجنتين ، المكتبات
٨٥	-	• الجزء الخامس : الأردن ، المكتبات في الأسبوع الوطني للمكتبات
١٠٠	-	• الجزء السادس : أستراليا ، المكتبات في - إندونوف تيريزاوست

السعر		اسم الكتاب
قرش	جنيه	
١٠٠	-	• الجزء السابع : الإمارات العربية ، المكتبات في - إيمان فاضل السمراني
١١٠	-	• الجزء الثامن : باباج ، تشارلز - بيلوجرافية المسكوكات ومكتباتها
١١٠	-	• الجزء التاسع : البليومتريقا - بريطانيا ، المكتبات في
١١٠	-	• الجزء العاشر : بيري توماس - بي - جنس - كريستيان
<u>حصاء القرن العشرين</u>		
		فؤاد شاكر
٢٥	-	• مطلع الفجر
٧٠	-	• السياسة والدبلوماسية (٢ ج)
٨٥	-	• رجال صاغوا القرن العشرين (٢ ج)
٣٥	-	• صور وطرائف
٤٠	-	• فنون العصر : التصوير، النحت، العمارة
٣٥	-	• الإبداعات الأدبية
٦٥	-	• نساء شهيرات (٢ ج)
٣٥	-	• الألعاب الرياضية : حقائق وطرائف وبطولات
٤٠	-	• الجرائم الكبرى
٤٠	-	• الجاسوسية والإرهاب
		• مسيرة العلم والتكنولوجيا
		• السينما العالمية في العصر الذهبي

الاسم		اسم الكتاب
قرش	جنيه	
		<u>مجموعة الببليوجرافيا التاريخية</u>
		د. شعبان عبد العزيز خليفة
٢٤	-	• الكتب والمكتبات في العصور القديمة
٤٢	-	• الكتب والمكتبات في العصور الوسطى : الشرق المسلم - الشرق الأقصى
٨٥	-	• الكتب والمكتبات في العصور الوسطى : الغرب المسيحي - الدولة البيزنطية (جزءان)
١٣٠	-	• الكتب والمكتبات في العصور الحديثة : الكتاب في الغرب المتألق (جزءان)
		<u>علم المكتبات والمعلومات المعاصر</u>
١٨	-	• إدارة الإزمات والكوارث في المكتبات
		د. أمنية مصطفى صادق
٢٢	-	• البحث ومناهجه في علم المكتبات والمعلومات
		د. محمد فتحي عبد الهادي
٣٠	-	• مبادئ العلاج بالقراءة : مع دراسة تطبيقية على مرضى القصام
		د. عبد الله حسين متولي
٢٥	-	• بناء مكنز عربي : في مجال المكتبات
		د. محمد فتحي فهمي
		<u>الجينات والسلوكيات</u>
		د. عيد الهادي مصباح
٢٥	-	• الإدمان

۲۹۴

مكتبة الاداء العربية للكتاب

قائمة أسعار

2005

٢٩٥

16 عبد الخالق شروت - من. ب 2022 - القاهرة - تليفون - وفاكس : 3936743
E- mail info@almasriah.com www.almasriah.com

رقم الكتاب	اسم الكتاب	السعر	
		قرش	جنيه
١	الموسوعة العلمية الثقافية : ١٣٠٠ معلومة في مسابقات متنوعة	-	٥٢
٢	أبو السعود إبراهيم ، يوسف كامل اتجاهات حديثة في الفهرسة	-	١٧
٣	الدكتور محمد فتحى عبد الهادى دكتورة نبيلة خليفة جمعة دكتورة يسرية عبد الحليم زايد	-	٤٥
٤	دار الكتب المصرية : تاريخها وتطورها	-	٢٠
٥	الدكتور أمين غزاد سيد علم المكتبات والمعلومات : دراسات في المؤسسات والإعلام والإنتاج الفكرى	-	١٧
٦	الدكتور محمد فتحى عبد الهادى المعلومات وتكنولوجيا المعلومات على أعتاب قرن جديد	-	٢٤
٧	الدكتور محمد فتحى عبد الهادى مقدمة في الفهرسة والتصنيف	-	١٨
٨	الدكتور حسن محمد عبد الشافى وجمال عبد الحميد شعلان المكتبات والمعلومات : دراسة في الإعداد المهني والبيولوجرافيا والمعلومات	-	١٥
	الدكتور محمد فتحى عبد الهادى المكتبات والمعلومات العربية بين الواقع والمستقبل	-	
	الدكتور محمد فتحى عبد الهادى	-	

رقم الكتاب	اسم الكتاب	السعر	
		قرش	جنيه
٩	عالم غريب عجيب : رن المساتف من عالم الأموات - الجزء الأول	-	٢٥
	عطية حسن		
١٠	عالم غريب عجيب : جسدها يشع بالأنوار كالمصابيح - الجزء الثاني	-	٢٥
	عطية حسن		
١١	عالم غريب عجيب : رئيس بلدية يلتقى طبقاً طائرًا - الجزء الثالث	-	٢٥
	عطية حسن		
١٢	عالم غريب عجيب : يقدم جسده صدقة للأسود - الجزء الرابع	-	٢٥
	عطية حسن		
١٣	عالم غريب عجيب : الرقم الشيطاني 666 - الجزء الخامس		
	عطية حسن		
١٤	عالم غريب كلب أطلق الرصاص على صاحبه - الجزء السادس		
	عطية حسن		
١٥	واقشعر جسدى - الجزء الأول	-	١٠
	محمد كامل عبد الصمد		
١٦	واقشعر جسدى - الجزء الثاني	-	١١
	محمد كامل عبد الصمد		
١٧	الابتكار : وتنميته لدى أطفالنا		٢٥
	الدكتور إسماعيل عبد الفتاح عبد الكافي		

رقم الكتاب	اسم الكتاب	السعر	
		قرش	جنيه
١٨	أسس الإدراك البصرى للحركة الدكتور فؤاد أبو المكارم	-	٣٠
١٩	بين الآباء والأبناء: حلول جديدة لمشاكل قديمة صبرى الفضل	-	١٠
٢٠	الحل الإبداعى للمشكلات : بين الوعى والأسلوب الدكتور أيمن عامر	-	٣٠
٢١	الذكاء وتنميته لدى أطفالنا الدكتور إسماعيل عبد الفتاح عبد الكافي	-	٢٥
٢٢	فتيات : بين الوهم والحقيقة (مرحلة المراهقة) الجزء الثانى محمد كامل	٥٠	١٢
٢٣	فتيات : فى مرحلة ما قبل الزواج (حقائق ونصائح علمية) الجزء الثالث محمد كامل عبد الصمد	-	١٥
٢٤	فتيات : وتساؤلات حائرة (مرحلة المراهقة) الجزء الأول محمد كامل عبد الصمد	٥٠	١٢
٢٥	قراءة نفسية : فى أدب املى نصر الله جان نعمون طنوس	٥٠	٢٢
٢٦	مشكلات منهجية فى بحوث علم النفس العيادى الدكتور مصطفى سويف	-	٢٥
٢٧	مقدمة فى علم النفس الارتقائى الدكتورة فادية علوان	-	٢٥
٢٨	نصائح لمرحلة البلوغ والزواج : الجزء الرابع محمد كامل عبد الصمد	٥٠	١٢

رقم الكتاب	اسم الكتاب	السعر	
		قروش	جنيه
٢٩	رب زدني علما : منهجية العلم في الإسلام الدكتور عبد الستار أبو غدة	-	١٥
٣٠	رحلة الرجوع إلى الله تبارك وتعالى من يوم الميلاد إلى يوم الميعاد دراسة وتحليل الشيخ طه عبد الله العفيفي	-	١٥
٣١	اختيار أسماء الأبناء فؤاد شاكر	-	١٨
٣٢	إسلام لا حضارة فؤاد شاكر	-	١٧
٣٣	الإسلام بين الواقع والتحديات والمستقبل أحمد إسماعيل يحيى	-	٦
٣٤	الإسلام دين التنوير الدكتور عبد الحكيم عبد اللطيف الصعدي	-	١٥
٣٥	الإسلام والذوق العام فؤاد شاكر	-	١٧
٣٦	الإسلام والمعتقدات الدينية القديمة أحمد إسماعيل يحيى	-	١٨
٣٧	الحشرات : في ضوء القرآن الكريم والسنة النبوية والعلم الحديث الدكتور عبد الحكيم عبد اللطيف الصعدي	-	٨
٣٨	الدعاة والتنمية الاجتماعية الشيخ منصور الرفاعي عبيد	٥٠	٢٢
٣٩	الدين المعاملة .. السلوك الإنساني في الإسلام أحمد إسماعيل يحيى	-	٢٢

رقم الكتاب	اسم الكتاب	السعر	
		قروش	جنيه
٤٠	عداوة الشيطان لبني الإنسان الدكتور عبد الحكم عبد اللطيف الصعيدي	-	٦
٤١	كتاب الانتصار والرد على ابن الروندي الملحد تأليف أبو الحسين عبد الرحيم بن محمد بن عثمان الخياط المعتزلي؛ تحقيق نيرج	-	٣٠
٤٢	الماء في القرآن والسنة : والعلوم الحديثة توحيد الزهيري	-	٩
٤٣	المفهوم الإسلامي للتكافل الاجتماعي الشيخ منصور الرفاعي عبيد	-	٩
٤٤	تربية الأولاد وبر الوالدين صلاح عبد الغني محمد	-	٢٢
٤٥	الحقوق العامة للمرأة صلاح عبد الغني محمد	-	١٨
٤٦	الزواج والحياة الزوجية صلاح عبد الغني محمد	-	١٨
٤٧	المرأة بين العبادات والبدع والكبائر صلاح عبد الغني محمد	-	١٨
٤٨	المرأة ، ماضيها وحاضرها الشيخ منصور الرفاعي عبيد	٥	٢٢
٤٩	مكانة المرأة في الإسلام الشيخ منصور الرفاعي عبيد	-	١٨
٥٠	وسائل الإسلام في المحافظة على الحياة الزوجية صلاح عبد الغني محمد	-	١٦
٥١	وسائل الإسلام في المحافظة على كرامة المرأة صلاح عبد الغني محمد	-	١٨

رقم الكتاب	اسم الكتاب	السعر	
		قرش	جنيه
٥٢	المسجد رمز الصمود والتحدى	-	١٢
	الدكتور عبد الحكم عبد اللطيف		
٥٣	مكانة المسجد ورسالته	-	١٠
	الشيخ منصور الرفاعي عبيد		
٥٤	موسوعة ١٠٠٠ حدث إسلامي	-	٤٥
	عبد الحكيم العفيفي		
٥٥	النسخ في القرآن بين المؤيدين والمعارضين	-	١٠
	الشيخ محمد محمود ندا		
٥٦	أقباس من قصص السنة	-	١٠
	الدكتور عبد الحكم عبد اللطيف الصعدي		
٥٧	البيان النبوي		
	الدكتور محمد رجب البيومي		
٥٨	الدعاء أسرار وأنوار	-	١٨
	الدكتور عبد الحكم عبد اللطيف الصعدي		
٥٩	محمد ﷺ : مواقف من السيرة النبوية الشريفة	-	٨
	فتحي الإيباري		
٦٠	موسوعة تيسير الفقه		
	سميح عباس		
٦١	الإنسان بين الماديات والروحيات	-	٦
	الدكتور حسن الفاتح قريب الله		
٦٢	الباحة في السباحة		
	للإمام جلال الدين السيوطي		
	تحقيق وضبط أحمد عبد الله باجور		
٦٣	بين آثار الخمر الحسى والمعنوى	-	١٠
	الدكتور حسن الفاتح قريب الله		

رقم الكتاب	اسم الكتاب	السعر	
		قروش	جنيه
٦٤	مجالس الأنس بين العزاة والمداة	-	١٥
٦٥	المفهوم الرمزي للخمر عند الصوفية	-	٣٠
٦٦	أهم معجزات الأنبياء والرسل	-	١١
٦٧	جرائم المخترفين	-	١٥
٦٨	الحياة الزوجية	-	١٥
٦٩	الشباب بين التطرف والانحراف	-	١٢
٧٠	للطفل والام والأسرة من بداية الحمل إلى ثلاث سنوات	-	٣٠
٧١	نسانيات : حقائق وبطولات	-	٣٧
٧٢	العرب وتحدى المصير	٥٠	٣٧
٧٣	من القدس يبدأ السلام	-	١٠
٧٤	الإبداع في تعليم الرياضيات	-	٢٧
٧٥	البحوث العلمية والتربوية بين النظرية والتطبيق	-	١٥
٧٦	التخطيط المدرسي الاستراتيجي	-	١٥
	الدكتور محمد عبد الخالق مديولى	-	

رقم الكتاب	اسم الكتاب	السعر	
		قرش	جنيه
٧٧	تدريس الجغرافيا في مراحل التعليم العام الدكتور أحمد إبراهيم شلبي	-	٢٧
٧٨	تعليم الإسلام للأطفال والناشئة الدكتور حسن شحاتة	-	١٢
٧٩	التعليم الجامعي والتقويم الجامعي الدكتور حسن شحاتة	-	٣٠
٨٠	تعليم الدين الإسلامي بين النظرية والتطبيق الدكتور حسن شحاتة	٥٠	٢٧
٨١	تعليم الرياضيات بين النظرية والتطبيق الدكتورة محبات أبو عميرة	-	٢٢
٨٢	تعليم الرياضيات للأطفال بطيى التعلم : دراسات تجريبية الدكتورة محبات أبو عميرة	-	١٧
٨٣	تعليم الهندسة الفراغية والإقليدية : طرائق جديدة الدكتورة محبات أبو عميرة	-	٢٥
٨٤	الجامعة بين الرسالة والمؤسسة الدكتور حامد عمار	-	١١
٨٥	الرياضيات التربوية : دراسات وبحوث الدكتورة محبات أبو عميرة	-	٣٠
٨٦	التبليغ التاريخي لتطوير التعليم الدكتور حامد عمار	-	٢٥
٨٧	في آفاق التربية العربية : من رياض الأطفال إلى الجامعة الدكتور حامد عمار	-	٣٣
٨٨	في التنمية البشرية وتعليم المستقبل: رؤية معيارية الدكتور حامد عمار	-	١٥

رقم الكتاب	اسم الكتاب	السعر	
		قرش	جنيه
٨٩	في التوظيف الاجتماعي للتعليم	-	١١
	الدكتور حامد عمار		
٩٠	المثوقون والرياضيات : دراسات تطبيقية	-	٢٤
	الدكتورة محبات أبو عميرة		
٩١	المعلمون والمتعلمون : أنماطهم وسلوكهم وأدوارهم	-	١١
	الدكتور حسن شحاتة، الدكتورة محبات أبو عميرة		
٩٢	مفاهيم جديدة لتطوير التعليم في الوطن العربي	-	١٥
	الدكتور حسن شحاتة		
٩٣	المناهج الدراسية بين النظرية والتطبيق	-	٢٠
	الدكتور حسن شحاتة		
٩٤	مقالات في التنمية البشرية العربية : الأحوال والبيئة الثقافية	-	١٦
	الدكتور حامد عمار		
٩٥	من مشكلات العملية التعليمية: أهدافاً ومضموناً وأداءً	-	١٢
	الدكتور حامد عمار		
٩٦	من همومنا التربوية والثقافية	-	١٨
	الدكتور حامد عمار		
٩٧	مواجهة العولمة في التعليم والثقافة	-	٢٤
	الدكتور حامد عمار		
٩٨	نحو تجديد تربوي ثقافي	-	١٢
	الدكتور حامد عمار		
٩٩	حق النقض الدولي : الفيتو	٥٠	٢٢
	الدكتور كاظم حطيط		
١٠٠	١٠٠٠ وجه للإرهاب	-	
	فؤاد شاكر		

رقم الكتاب	اسم الكتاب	السعر	
		قرش	جنيه
١٠١	عالم الجريمة : وقائع وطرائف	-	٢٤
١٠٢	إلى من يهمه الأمر	-	١٨
١٠٣	عادات وتقاليد عربية	-	١٨
١٠٤	عادات وتقاليد لدى شعوب العالم المختلفة	-	٢٥
١٠٥	عادات ومعتقدات في العصور القديمة	-	٢٤
١٠٦	المرأة .. الحب .. الزواج	-	١٨
١٠٧	معتقدات غربية مازالت شائعة	-	١٨
١٠٨	مفاهيم وعادات قديمة مازالت قائمة	-	١٨
١٠٩	قواعد الإملاء العربي بين النظرية والتطبيق	-	١٢
١١٠	الخط العربي : نشأته وتطوره	-	١٢
١١١	المصطلحات المصرفية : عربي / إنجليزي	٥٠	٥٢
١١٢	الشيك رؤية مصرفية	-	٥٥
٣٠٠	سؤال وجواب حول الأعمال المصرفية	٥٠	٣٧

رقم الكتاب	اسم الكتاب	السعر	
		قرش	جنيه
١١٣	تقنية الطفل للقراءة برياض الأطفال	-	١٧
١١٤	القراءة، مهاراتها ومشكلاتها في المدرسة الابتدائية	-	١٥
١١٥	مهارات القراءة : قياس وتقييم ، مع نماذج اختبارات القراءة لتلاميذ المدارس الابتدائية	-	١٨
١١٦	تأليف فهم مصطفى؛ تقديم الدكتور حسن عبد الشافي	-	
١١٧	أساسيات الكيمياء العامة	-	
١١٨	أساسيات الكيمياء الفيزيائية	-	٦٥
١١٩	أساسيات الفيزياء الحيوية	-	٥٥
١٢٠	أساسيات الجيولوجيا التاريخية	-	٣٥
	علم الفلك : تاريخه عند العرب في القرون الوسطى	-	٣٥
	الدكتور حسن أحمد شحاتة	-	
	الدكتور محمد فكرى الهادى	-	
	السيور كرولونينو	-	٤٥
	مجلد	-	٣٥
	غلاف	-	
	الدكتور عبد الستار محمد سلام	-	
	الدكتورة منى صلاح الدين حسن طلعت	-	
	الدكتور إبراهيم حسن إبراهيم	-	
	مجلد	-	١٠٠
	غلاف	-	٩٠
	الدكتور عبد الجليل عبد الحميد هويدى	-	
	الدكتور محمد أحمد هيكى	-	

رقم الكتاب	اسم الكتاب	السعر	
		قرش	جنيه
١٢١	أساسيات علم بيئة الحشرات الدكتور محمد علي محمد الدكتور عبد الحكيم عبد اللطيف الصعدي	-	٣٥
١٢٢	البيئة والمشكلة السكانية الدكتور حسن أحمد شحاتة	-	١٨
١٢٣	تلوث البيئة : السلوكيات الحاطة وكيفية مواجهتها الدكتور حسن أحمد شحاتة	-	١٥
١٢٤	التلوث البيئي وأثره على صحة الإنسان الدكتور محمد السيد أرناؤوط	-	٣٤
١٢٥	التلوث البيئي ومخاطر الطاقة الدكتور حسن أحمد شحاتة	-	٢٠
١٢٦	تلوث الهواء القاتل الصامت الدكتور حسن أحمد شحاتة	-	٢٠
١٢٧	التلوث الضوضائي وإعاقة التنمية الدكتور حسن أحمد شحاتة	-	١٨
١٢٨	طرق الاستفادة من القمامة والمخلفات الصلبة والسائلة محمد السيد أرناؤوط	٥٠	٣٧
١٢٩	طرق الاستفادة من المخلفات الزراعية محمد السيد أرناؤوط	-	٣٠
١٣٠	الأطلس الوصفي في التشريح وبيولوجيا الخلية والأنسجة والأجنة الدكتور حمزة أحمد السيد الشبكة	-	

رقم الكتاب	اسم الكتاب		المسعر	
	قرش	جنيه		
١٣١	-	٥٠	مجلد	أساسيات بيولوجية الخلية والميتولوجى وعلم الأجنة
	-	٤٠		الدكتور منير على الجنزورى غلاف
				الدكتور محمد عزت مهلل
				الدكتور حمزة أحمد الشبكة
				الدكتورة أمينة محمد فرج الله
١٣٢	-	٢٠		تاريخ الصيدلة والعقاقير فى العصر القديم والعصر الوسيط
				الدكتور الأب ج . شحاتة قنواتى
١٣٣	٥٠	١٧		موسوعة صحة الإنسان والعلم الحديث : الجزء الأول
				الدكتور حسن أحمد شحاتة
١٣٤	٥٠	١٧		موسوعة صحة الإنسان والعلم الحديث : الجزء الثانى
				الدكتور حسن أحمد شحاتة
١٣٥	٥٠	١٧		موسوعة صحة الإنسان والعلم الحديث : الجزء الثالث
				الدكتور حسن أحمد شحاتة
١٣٦				أساسيات النبات العام
				الدكتور محمد إبراهيم علي
				الدكتورة وفاء عامر
١٣٧	-	٩٠٠		موسوعة العمارة والآثار والفنون الإسلامية
				تأليف الدكتور حسن الباشا
١٣٨	-	٣٠		الموسيقى الشرقى
				كامل الخلقى
١٣٩	-	٧٥		الموسيقى الشرقية والغناء العربى
				قسطندى رزق

رقم الكتاب	اسم الكتاب	السعر	
		قرش	جنيه
١٤٠	الفنون في عصور ما قبل التاريخ	-	٣٠
	الدكتور حسن الباشا		
١٤١	الفنون القديمة في بلاد الرافدين	-	٣٠
	الدكتور حسن الباشا		
١٤٢	سينماتيات : طرائف وحكايات	-	٢٢
	فؤاد شاكر		
١٤٣	أدب الأطفال في العالم المعاصر : رؤية نقدية تحليلية	-	١٨
	الدكتور إسماعيل عبد الفتاح عبد الكافي		
١٤٤	كتاب كلية ودمنة	-	٣٠
	تأليف بيدبا الفيلسوف الهندي		
	نقله إلى العربية عبد الله بن المقفع		
١٤٥	لغة الأدب والشعر في كتابات المرأة العربية	-	١٨
	لوسى يعقوب		
١٤٦	الشعر الجاهلي بين الرواية والتدوين	-	٢٢
	الدكتور علي أحمد الخطيب		
١٤٧	المنافرات والمفاخرات (٤ أجزاء)	-	٩٠
	سيد صديق عبد الفتاح		
١٤٨	أسود وأبيض	-	٣٠
	املئ نصر الله		
١٤٩	غرائب الشحانة وعجائب الشحاتين	-	٤٥
	سيد صديق عبد الفتاح		
١٥٠	حنين الليالي : شعر	-	١٠
	الدكتور محمد رجب البيومي		
١٥١	صدى الأيام : شعر	-	١٠
	الدكتور محمد رجب البيومي		

رقم الكتاب	اسم الكتاب	السعر	
		قرش	جنيه
١٥٢	نواذر الشعراء في الظرف والذكاء	٥٠	٣٢
١٥٣	آخر العنقود : كاريكاتير	-	١٥
١٥٤	كاريكاتير الفن المشاغب	-	١٨
١٥٥	أدب الرحلة في التراث العربي	-	٤٠
١٥٦	الآن أرفع القناع : ٣٠ سنة من العمل السرى	-	١٢
١٥٧	تأملات مصرية ساخرة	-	١٠
١٥٨	روائع الأدب العالمى فى كبسولة (١)	-	١٠
١٥٩	روائع الأدب العالمى فى كبسولة (٢)	-	١٥
١٦٠	روائع الأدب العالمى فى كبسولة (٣)	٥٠	١٢
١٦١	روائع الأدب العالمى فى كبسولة (٤)	-	١١
١٦٢	روائع الأدب العالمى فى كبسولة (٥)	-	١٥
١٦٣	روائع الأدب العالمى فى كبسولة (٦)	-	١٥
١٦٤	روائع الأدب العالمى فى كبسولة (٧)	-	١٤

رقم الكتاب	اسم الكتاب	السعر	
		قرش	جنيه
١٧٦	السادات بين هيكل وموسى	-	١٢
١٧٧	شاهد على العصر	-	١١
١٧٨	شعراء العمر القصير: الشعراء القدامى	-	١٥
١٧٩	شعراء العمر القصير: الشعراء المعاصرون	-	١٥
١٨٠	عبد الحليم حافظ : مشوار المجد والعذاب	-	١٥
١٨١	مع علماء المسلمين في يوقم	-	٢٢
١٨٢	مغامرون ظرفاء ومغامرون تعساء	٥٠	٨
١٨٣	ناهد والملك فاروق : المرأة التي عرفت أسرار ثورة يوليو	-	١٢
١٨٤	نجيب محفوظ : أمير الرواية العربية	-	١٠
١٨٥	الوفاء والغدر عند الرجال والنساء	-	١٤
١٨٦	موسوعة ألف شخصية مصرية في القرن العشرين	-	١٥
١٨٧	علاقات مصر بالدول الأفريقية في العصور الوسطى	-	١٥
	حنفى الخلاوى		
	عمر بطيشة		
	أحمد سويلم		
	أحمد سويلم		
	السيد الشوربجي		
	ألفت الخشاب		
	فؤاد شاعر		
	حنفى الخلاوى		
	سلوى العناني		
	خازن عبود		
	لمى المطيحي		
	الدكتور حامد عمار		

السعر		اسم الكتاب
قرش	جنيه	
		السلاسل والموسوعات
		مكتبة البيئة
		الدكتور حسن أحمد شحاتة
١٥	-	تلوث البيئة / السلوكيات الخاطئة وكيفية مواجهتها
١٨	-	البيئة والمشكلة السكانية
١٨	-	التلوث الضوضائي وإعاقة التنمية
٢٠	-	التلوث البيئي ومخاطر الطاقة
٢٠	-	تلوث الهواء القاتل الصامت
		دراسات في التربية والثقافة
		الدكتور حامد عمار
١٨	-	من همونا التربوية والثقافية
١٢	-	من مشكلات العملية التعليمية
١١	-	في التوظيف الاجتماعي للتعليم
١١	-	الجامعة بين الرسالة والمؤسسة
١٢	-	نحو تجديد تربوى ثقافى
١٦	-	مقالات في التنمية البشرية العربية
١٥	-	في التنمية البشرية وتعليم المستقبل
٢٤	-	مواجهة العولمة في التعليم والثقافة
٣٣	-	في آفاق التربية العربية من رياض الأطفال إلى الجامعة
٢٥	-	السياق التاريخى لتطوير التعليم

السعر		اسم الكتاب
قرش	جنيه	
		الرياضيات التربوية
		الدكتورة معيات أبو عميرة
٣٠	-	الرياضيات التربوية (دراسات وبحوث)
٢٤	-	المضوقون والرياضيات (دراسة تطبيقية)
٢٢	-	تعليم الرياضيات بين النظرية والتطبيق
٢٥	-	تعليم الهندسة الفراغية والإقليدية (طرائق جديدة)
١٧	-	تعليم الرياضيات للأطفال بطنى التعليم
٢٧	-	الإبداع فى تعليم الرياضيات
		دراسات فى علم المكتبات والمعلومات
		الدكتور محمد فتحى عبد الهادى
٢٠	-	علم المكتبات والمعلومات (دراسة فى المؤسسات والإعلام والإنتاج الفكرى)
١٨	-	المكتبات والمعلومات (دراسات فى الإعداد المهنى والبيولوجيا والمعلومات)
١٧	-	اتجاهات حديثة فى الفهرسة
		الدكتور محمد فتحى عبد الهادى
		الدكتورة نبيلة خليفة جمعة
		الدكتورة يسرية عبد الحليم زايد
١٥	-	المكتبات والمعلومات العربية بين الواقع والمستقبل
١٧	-	المعلومات وتكنولوجيا المعلومات على أعتاب قرن جديد

السعر		اسم الكتاب	
قرش	جنيه		
		موسوعة المرأة المسلمة	
		صلاح عبد القنى محمد	
١٨	-	الحقوق العامة للمرأة	
١٨	-	الزواج والحياة الزوجية	
١٦	-	وسائل الإسلام في المحافظة على الحياة الزوجية	
١٨	-	وسائل الإسلام في المحافظة على كرامة المرأة	
١٨	-	المرأة بين العبادات والبدع والكبائر	
٢٢	-	تربية الأولاد وبر الوالدين	
		موسوعة	
		العمارة والآثار والفنون الإسلامية	
		(خمسة مجلدات) - لوحات	
		الدكتور حسن الباشا	
		العلوم الأساسية	
		أساسيات الكيمياء الفيزيائية	
٦٥	-	مجلد	
٥٥	-	غلاف	الدكتور حسن أحمد شحاتة
			الدكتور محمد فكرى الهادى
١٠٠	-	مجلد	أساسيات الجيولوجيا التاريخية
٩٠	-	غلاف	الدكتور عبد الجليل عبد الحميد هويدى
			الدكتور محمد أحمد هيكل
٤٥	-	مجلد	أساسيات الفيزياء الحيوية
٣٥	-	غلاف	الدكتور عبد الستار محمد سلام
			الدكتورة منى صلاح الدين حسن طلعت
			الدكتور إبراهيم حسن إبراهيم

السعر		اسم الكتاب
جنيه	قرش	
٥٠	—	أساسيات بيولوجيا الخلية والمستولوجى وعلم الأجنة مجلد
٤٠	—	غلاف الدكتور منير على الجنزورى ، الدكتور محمد عزت مهلل الدكتور حمزو أحمد الشبكة ، الدكتور أمينة محمد فرج الله أساسيات الكيمياء العامة الدكتور حسن أحمد شحاته أساسيات النبات العام الدكتور محمد إبراهيم على الدكتورة وفاء عامر
٢٥	—	علم النفس الأكاديمى المعاصر مقدمة فى علم النفس الارتقائى الدكتورة فادية علوان
٣٠	—	الحل الإبداعى للمشكلات بين الوعى والأسلوب الدكتور أيمن عامر مشكلات منهجية فى بحوث علم النفس العيادى الدكتور مصطفى سويف
١١	—	المجلة التاريخية كشاف المجلة التاريخية المصرية والمواسم الثقافية : ١٩٤٨ - ١٩٩٥ أعده : الدكتور رفعت موسى محمد راجعه : الدكتور عبد المنعم إبراهيم الجميى
١٢	—	اليوبيل الذهبى للجمعية المصرية للدراسات التاريخية أعده : الدكتور عبد المنعم إبراهيم الجميى
٣٠	—	المجلة التاريخية المصرية : العدد ٣٧ - ١٩٩٠ نخبة من الأساتذة

السعر		اسم الكتاب
جنيه	قرش	
٤٨	-	المجلة التاريخية المصرية : العدد ٣٨ - ١٩٩١ - ١٩٩٥ نخبة من الأساتذة
٤٢	-	المجلة التاريخية المصرية : العدد ٣٩ - ١٩٩٦ نخبة من الأساتذة
٦٠	-	المجلة التاريخية المصرية : العدد ٤٠ - ١٩٩٧ - ١٩٩٩ نخبة من الأساتذة
٦٠	-	المجلة التاريخية المصرية : العدد ٤١ - ٢٠٠١ - ٢٠٠٢ نخبة من الأساتذة
٧٥	-	المجلة التاريخية المصرية : العدد ٤٢ - ٢٠٠٤ - ٢٠٠٥ نخبة من الأساتذة

رقم الكتاب	اسم الكتاب	السعر	
		قرش	جنيه
	كتب الأطفال		
١٨٨	سلسلة قصص وحكايات (٥ أجزاء)	-	٥
	سعر الجزء		
	حسن عبد الله ؛ رسوم حلمى التوفى		
١٩٤	سلسلة بستان الحكايات (٥ أجزاء)	-	٦
	سعر الجزء		
	بقلم ثريا أبو زيد ؛ رسوم منال بدران		
١٩٩	سلسلة الخلفاء الراشدين للبنات والبنين (١١ جزءاً)		
	سعر الجزء	-	٧
	تأليف سميح عاطف الزين ؛ رسوم صالح وحيد		
٢٠٤	سلسلة السيرة العطرة (١٦ جزءاً)	-	٧
	سعر الجزء		
	بقلم الدكتور إسماعيل عبد الفتاح		
	والشيخ منصور الرفاعى عبيد		
	رسوم منال بدران		
٢٢٠	سلسلة أعلام الصحابة (٢٠ جزءاً)	-	٧
	سعر الجزء		
	بقلم حديوى حلاوة ؛ رسوم منال بدران		
٢٤٠	سلسلة قصة وحديث (٤ أجزاء)	-	٧
	سعر الجزء		
	بقلم الدكتور إسماعيل عبد الفتاح ؛ رسوم محمد فايد		
٢٤٤	سلسلة أحلى الحكايات الجميلة (٨ أجزاء)	-	٢٠
	سعر الجزء		
	بقلم نجلاء محفوظ ؛ رسوم عبد الرحمن نور الدين		
٢٥٢	سلسلة مغامرات ظريف (١٢ جزءاً)	-	٧
	سعر الجزء		
	بقلم عقاف عبد البارى ؛ رسوم محمد فايد		
٢٦٤	سلسلة من حكايات وأساطير الشعوب (١٠ أجزاء)	-	٧
	سعر الجزء		
	بقلم سامى البجرمى ؛ رسوم محمد قطب		
٢٧٤	سلسلة التسامح إسلامياً (٦ أجزاء)	-	٧
	سعر الجزء		
	بقلم عبد التواب يوسف ؛ رسوم منال بدران		

رقم الكتاب	اسم الكتاب	السعر	
		قرش	جنيه
٢٨٠	سلسلة بستان الخيرات (٥ أجزاء) الشيخ منصور الرفاعي عبيد والدكتور إسماعيل عبد الفتاح رسوم صفوت قاسم	-	٧
٢٨٥	سلسلة مغامرات موجة بحر (١٠ أجزاء) بقلم أحمد نجيب ؛ رسوم أسامة أحمد نجيب	-	٧
٢٩٥	سلسلة الطفاة والجبابرة (٦ أجزاء) بقلم جمال بدران ؛ رسوم وائل حمدان	-	٧
٣٠١	سلسلة أحلى عشر حكايات (١٠ أجزاء) بقلم الدكتور حسن شحاتة؛ رسوم منال بدران	-	٧
٣١١	سلسلة حكايات الأصدقاء (٧ أجزاء) بقلم الدكتور محسن خضر ؛ رسوم محمد فايد	-	٧
٣١٨	سلسلة هيا نقرأ (١٥ جزءاً) بقلم عبد التواب يوسف رسوم سامر أسامة ، ولياء عبد الصاحب	-	٧
٣٣٣	سلسلة جنة الحكايات (٥ أجزاء) بقلم ثريا عبد البديع ؛ رسوم صلاح بيصار	-	٧
٣٣٨	سلسلة سلمى تحب الحكايات (١٢ جزءاً) بقلم نجلاء محفوظ ؛ رسوم سها سليمان	-	٧
٣٥٠	سلسلة حكايات ديدوب (١٠ أجزاء) تأليف سوزان خازان	-	٤
٣٦٠	سلسلة حكايات من الشرق والغرب (٦ أجزاء) تأليف جان طنوس	-	٥

رقم الكتاب	اسم الكتاب	السعر	
		قرش	جنيه
٣٦٦	سلسلة شادى يتعلم (٨ أجزاء)	-	٦
	تأليف راوية إبراهيم	-	
٣٧٤	سلسلة حكايات الأمل (٧ أجزاء)	-	٨
	تأليف الصادق القريوى	-	
	سلسلة حكايات تربية (٦ أجزاء)	-	٧
	تأليف سوزان قازان	-	
	سلسلة حكايات للصغار (٦ أجزاء)	-	٧
	تأليف سوزان قازان	-	
	سلسلة حكايات النرجس (٧ أجزاء)	-	٧
	تأليف ثريا عبد البديع	-	
	سلسلة مع جدى (٥ أجزاء)	-	٧
	تأليف ثريا عبد البديع	-	
	سلسلة الطفل والسلوك الحضارى (٥ أجزاء)	-	
	مصطفى بركات	-	
	سوزان قازان	-	
	سلسلة حكايات السمسم (٦ أجزاء)	-	٧
	تأليف ثريا عبد البديع	-	
	سلسلة حكايات صبيان وبنات (٨ أجزاء)	-	٧
	تأليف ثريا عبد البديع	-	
	الموسوعة العلمية المبسطة (هل تعلم) (٧ أجزاء)	-	٧
	مصطفى بركات	-	
	سوزان قازان	-	
	سلسلة أصدقاء الحيوان (٥ أجزاء)	-	
	مصطفى بركات	-	

رقم الكتاب	اسم الكتاب	السعر	
		قرش	جنيها
	سلسلة حكايات من التراث الشعبي (١٠ أجزاء) سعر الجزء الصادق القريوى		
	سلسلة صندوق الحكايات (١٢ جزءاً) سعر الجزء تراث		
	سلسلة الأمير السعيد (٨ أجزاء) سعر الجزء تراث		
٦	- سلسلة حكايات وعبر (١٠ أجزاء) سعر الجزء الصادق القريوى		
٧	- سلسلة حكايات عربية (٩ أجزاء) سعر الجزء فاليرى ماسونا		
٧	- سلسلة من حكايات الغرب (١٠ أجزاء) سعر الجزء ثريا عبد البديع		
٧	- سلسلة من القصص الشعبي (٣ أجزاء) سعر الجزء قمانى الأباصرى		
٧	- سلسلة حكايات من أسبانيا (٥ أجزاء) سعر الجزء كاتى نهر		
٨	٥٠ سلسلة حكايات من أفريقيا (٦ أجزاء) سعر الجزء كاتى نهر		
٨	٥٠ سلسلة حكايات من الصين (٦ أجزاء) سعر الجزء كاتى نهر		
٧	- CONTES DES PAYS DORLENT (٨ أجزاء)		
٥	- سلسلة المغامر الصغير (٦ أجزاء) سعر الجزء سوزان فازان		

۳۲۳

منشورات دارالرشاد

رقم الكتاب	اسم الكتاب	السعر	
		قرش	جنيه
٣٨١	تاريخ موجز للفكر العربي	٥٠	٢٧
	الدكتور حسين مؤنس		
٣٨٢	الفلسفة العربية والطريق إلى المستقبل: رؤية عقلية نقدية	-	٢٥
	الدكتور عاطف العراقي		
٣٨٣	الفيلسوف ابن رشد ومستقبل الثقافة العربية	-	٤٥
	الدكتور عاطف العراقي		
٣٨٤	الاضطرابات السلوكية للأطفال والمراهقين	-	٢٤
	الان كازدين ؛ ترجمة الدكتور عادل عبد الله محمد		
٣٨٥	تعديل السلوك الإنساني للأطفال المعاقين ذهنيا	-	١٩
	الدكتور عادل عبد الله محمد		
٣٨٦	رعاية الموهوبين : إرشادات للآباء والمعلمين	-	٢٨
	الدكتور عادل عبد الله محمد		
٣٨٧	سيكولوجية الموهبة	-	٣٠
	الدكتور عادل عبد الله محمد		
٣٨٨	مقياس التفاعلات الاجتماعية للأطفال خارج المنزل :	-	١١
	الأطفال العاديين وذوو الاحتياجات الخاصة		
	الدكتور عادل عبد الله محمد		
٣٨٩	مقياس الدور الجنسي : الذكورة ، الأنوثة ، الخنوثة	-	١٩
	السيكولوجية		
	الدكتور عادل عبد الله محمد		
٣٩٠	مقياس السلوك الانسحابي للأطفال : الأطفال العاديين وذوو	-	١١
	الاحتياجات الخاصة		
	الدكتور عادل عبد الله محمد		

رقم الكتاب	اسم الكتاب	السعر	
		قرش	جنيه
٣٩١	مقياس الطفل التوحدي	-	١٧
	الدكتور عادل عبد الله محمد		
٣٩٢	مقياس العزلة الاجتماعية	-	١٣
	الدكتور عادل عبد الله محمد		
٣٩٣	الأطفال التوحديون : دراسة تشخيصية وبرامجية	-	٣٠
	الدكتور عادل عبد الله محمد		
٣٩٤	الأطفال الموهوبون : ذور الإعاقات	-	٣٠
	الدكتور عادل عبد الله محمد		
٣٩٥	الإعاقات الحسية	-	٢٩
	الدكتور عادل عبد الله محمد		
٣٩٦	الإعاقات العقلية	-	٢٧
	الدكتور عادل عبد الله محمد		
٣٩٧	جداول النشاط المصورة للأطفال التوحدين وإمكانية استخدامها في معالجة المتخلفين عقليا	-	٤٠
	الدكتور عادل عبد الله محمد		
٣٩٨	دراسات في سيكولوجية نمو طفل الروضة	-	٢٥
	الدكتور عادل عبد الله محمد		
٣٩٩	دراسات في الصحة النفسية : الهوية - الاغتراب - الاضطرابات النفسية	-	٢١
	الدكتور عادل عبد الله محمد		
٤٠٠	العلاج المعرف السلوكي	-	٣٥
	الدكتور عادل عبد الله محمد		

رقم الكتاب	اسم الكتاب	السعر	
		قرش	جنيه
٤٠١	كتاب تعبير الرؤيا : أول وأهم الكتب في تفسير الأحلام أرطميدوس الإفسي	-	١٢
٤٠٢	المشكلة الأخلاقية والفلاسفة الدكتور عبد الحليم محمود	٥٠	٢٢
٤٠٣	موقف الإسلام من الفن والعلم والفلسفة الدكتور عبد الحليم محمود	-	١٤
٤٠٤	الإسلام في عشرين آية الدكتور حسين مؤنس	-	١٤
٤٠٥	من خطب الخلفاء الراشدين الشيخ طه عبد الله العفيفي	-	١٢
٤٠٦	الموسوعة الإسلامية الكبرى : قوت القلوب (الجزء الأول)	-	٩
٤٠٧	الموسوعة الإسلامية الكبرى : قوت القلوب (الجزء الثاني)	-	٩
٤٠٨	الموسوعة الإسلامية الكبرى : قوت القلوب (الجزء الثالث)	-	٤٢
٤٠٩	تعبير المنام للإمام والحكيم عمر الخيام	-	٤
٤١٠	سنن القطرة وأهم أحكامها دراسة وتحليل الشيخ طه عبد الله العفيفي	٥٠	٧
٤١١	الإبداع الفكري والخصوصية الحضارية الدكتور محمد عمارة	٥٠	٦
٤١٢	الإسلام والتعددية : الاختلاف والتنوع في إطار الوحدة الدكتور محمد عمارة	٥٠	٢١

رقم الكتاب	اسم الكتاب	السعر	
		قرش	جنيه
٤١٣	الإسلام والسياسة : الرد على شبهات العلمانيين		
	الدكتور محمد عمارة		
٤١٤	تقديم الإمام الأكبر الشيخ جاد الحق على جاد الحق	٥٠	١١
	الإسلام والمستقبل		
٤١٥	الإنسان والقيم في التصور الإسلامي	-	١٥
	الدكتور محمود جدى زقزوق		
٤١٦	التراث والمستقبل	٥٠	١٧
	الدكتور محمد عمارة		
٤١٧	الشيخ محمد الغزالي: الموقع الفكرى والمعارك الفكرية	-	٧
	الدكتور محمد عمارة		
٤١٨	الفارة الجديدة على الإسلام : بروتوكولات قساسة	-	١٧
	التنصير		
	الدكتور محمد عمارة		
٤١٩	قل ولا تقل	-	١٥
	الشيخ طه عبد الله العفيفى		
٤٢٠	كيف نفهم اليهود	-	٧
	الدكتور حسين مؤنس		
٤٢١	معارك العرب ضد الفزاة	-	١١
	الدكتور محمد عمارة		
٤٢٢	معالم المنهج الإسلامى	-	١٨
	الدكتور محمد عمارة		
٤٢٣	منهج الإصلاح الإسلامى فى المجتمع	-	١٣
	الدكتور عبد الحليم محمود		

رقم الكتاب	اسم الكتاب	السعر	
		قرش	جنيه
٤٢٤	مختار الحديث بين العلمانية والإسلام	-	١١
	الدكتور محمد عمارة		
٤٢٥	هموم الأمة الإسلامية	-	١٩
	الدكتور محمود حمدي زقزوق		
٤٢٦	وسطية الإسلام	-	٨
	الدكتور أحمد عمر هاشم		
٤٢٧	الوعي بالتاريخ وصناعة التاريخ	-	١٢
	الدكتور محمد عمارة		
٤٢٨	أهل الرحمة في القرآن والسنة	٥٠	١٣
	جمع وتقديم وتعليق الشيخ طه عبد الله العفيفي		
٤٢٩	بنوك اللين: شبهات حول بنوك اللين	-	٧
	الدكتورة عبلة الكحلأوى		
٤٣٠	التحريم المتعلق بالدم	-	١٤
	الدكتورة عبلة الكحلأوى		
٤٣١	دستور أمة الإسلام : دراسة في أصول الحكم وطبيعته وغايته	٥٠	٧
	عند المسلمين		
	الدكتور حسين مؤنس		
٤٣٢	الملعونون والملعنون في القرآن والسنة	-	١٣
	جمعه وقدم له وعلق عليه الشيخ طه عبد الله العفيفي		
٤٣٣	من فتاوى الرسول : جزءان	-	٧٥
	الشيخ طه عبد الله العفيفي		
٤٣٤	الخلق دواء ما لا دواء له: دراسة فقهية مقارنة	-	١٠
	الدكتورة عبلة الكحلأوى		

رقم الكتاب	اسم الكتاب	السعر	
		قرش	جنيه
٤٣٥	منهجية التغير الاجتماعى فى القرآن الكريم	-	٧
٤٣٦	النبي موسى ورسالة التوحيد	٥٠	٨
٤٣٧	صفات الله وأصول التفسير	-	٥
٤٣٨	المراة فى منهج الإمام الغزالي	-	١٢
٤٣٩	طرق النبوة والرسالة : ودراسة فى أصول السيرة النبوية	٥٠	٩
٤٤٠	من خطب الرسول ﷺ	٥٠	١١
٤٤١	الفضيل بن عياض: صوفى من الرعيل الأول	-	١٢
٤٤٢	كتاب التعريفات	-	١٩
٤٤٣	المعجم الصوفى	-	١٧
٤٤٤	ملاحق القرن الحادى والعشرين بين العلم والدجل	-	٢٠

رقم الكتاب	اسم الكتاب	السعر	
		قرش	جنيه
٤٤٥	الهندسة الوراثية وأبحاث الدواء	-	٧
	مهندس طيى عبد الباسط الجمل		
٤٤٦	عصر الجنينات	-	١٤
	مهندس طيى عبد الباسط الجمل		
٤٤٧	موسوعة الهندسة الوراثية للطفل والفتى العربى (مجلد)	-	٤٥
	الدكتورة داليا صديق الجمل		
٤٤٨	الهندسة الوراثية وأبحاث البيئة	-	٢٧
	الدكتور عبد الباسط الجمل		
٤٤٩	أحاديث منتصف الليل		
	الدكتور حسين مؤنس		
٤٥٠	الجارية والشاعر : قصة	-	٥
	الدكتور حسين مؤنس		
٤٥١	عصر الفتوات : عصر البطولة للمصريين، أيام الاحتلال والوزراء والباشوات	-	١٠
	الدكتور حسين مؤنس		
٤٥٢	غداً.. تولد شمس أخرى : رواية	-	٧
	الدكتور حسين مؤنس		
٤٥٣	مسافر بلا طريق	-	٨
	الدكتورة عبلة الكحلأوى		
٤٥٤	شعر العقاد	-	١٥
	الدكتور مدحت الجيار		
٤٥٥	الشعر الأندلسى	-	١٦
	الدكتور حسين مؤنس		

رقم الكتاب	اسم الكتاب	السعر	
		قرش	جنيه
٤٥٦	الأخطبوط الأحمر : قصة الصراع الكبير بين أجهزة المخابرات العالية	-	١٥
	تأليف توم باور ترجمة طلعت غنيم حسن مجدى عبد الكريم		
٤٥٧	التاريخ والمؤرخون : دراسة في علم التاريخ	-	٢٠
	الدكتور حسين مؤنس		
٤٥٨	الحب والحرب والحضارة والموت	٥٠	٥
	سيجموند فرويد دراسة وترجمة الدكتور عبد المنعم الحففى		
٤٥٩	دراسات في ثورة ١٩١٩	-	٢٢
	الدكتور حسين مؤنس		
٤٦٠	صور من البطولات العربية والأجنبية	٥٠	٢٢
	الدكتور حسين مؤنس		
٤٦١	فجر الأندلس	-	٤٠
	الدكتور حسين مؤنس		
٤٦٢	كتاب تنقية أصول التاريخ الإسلامى	-	١٢
	الدكتور حسين مؤنس		
٤٦٣	المساجد في العالم		
	الدكتور حسين مؤنس		
٤٦٤	معالم تاريخ المغرب والأندلس	-	٣٠
	الدكتور حسين مؤنس		
٤٦٥	أنا مارى شيميل: نموذج مشرق للاستشراق ترجمة وتعليق ثابت عيد؛ تقديم الدكتور محمد عمارة	٥٠	٧

رقم الكتاب	اسم الكتاب	السعر	
		قرش	جنيه
٤٦٦	أوجز السير لخير البشر لأبي الحسين أحمد بن فارس الرازي حققه وقدم له وعلق عليه محمد محمود حمدان	-	١٠
٤٦٧	جمال الدين الأفغاني بين حقائق التاريخ وأكاذيب لويس عوض الدكتور محمد عمارة	-	١٢
٤٦٨	الدكتور عبد الرزاق السنهوري : إسلامية الدولة .. والمدنية ... والقانون	-	٢٢
٤٦٩	ذو النون المصري الدكتور عبد الحليم محمود	-	١٣
٤٧٠	شيوخ مصر في الأندلس الدكتور حسين مؤنس	٥٠	٧
٤٧١	علماء الحضارة البشرية : ثورات وإنجازات علمية الدكتور عبد الباسط الجمل	-	٢٩
٤٧٢	عمر الخيام والرباعيات الدكتور عبد المنعم الحفني	-	١٤

رقم الكتاب	اسم الكتاب	السعر
قروش	جنيه	
كتب الأطفال		
٤٧٣	سلسلة سفينة الأصدقاء (١٠ أجزاء)	سعر الجزء ٦
	سامي البجزمي: رسوم محمد فايد	--
٤٨٣	سلسلة مسرحيات لطفلي (٥ أجزاء)	٣٢
	لوسى يعقوب: رسوم عمرو أمين	--
٤٨٨	سلسلة تمثيلات لطفلي (٥ أجزاء)	٥
	لوسى يعقوب: رسوم عمرو أمين	--
٤٩٣	سلسلة مقالب الدنيا (١٠ أجزاء)	٥
	محمد المراتي: رسوم عمرو أمين	--
٥٠٣	سلسلة حكايات أندلسية (٥ أجزاء)	٦
	حسين مؤنس	--

قائمة مطبوعات

دار عريب

للطباعة والنشر والتوزيع

المطابع ١٢ ش نوبار لاطرغلى القاهرة ت : ٣٥٤٢٠٧٩

١ ش كامل صدقى الفجالة القاهرة ت : ٥٩٠٢١٠٧

التوزيع ٣ ش كامل صدقى الفجالة القاهرة ت : ٥٩١٧٩٥٩

فاكس : ٢٥٥٤٣٢٤ ص . ب : ٦٣ الفجالة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

دار غريب للطباعة والنشر والتوزيع

أن تقدم للقارئ الكريم قائمة بإنتاجها المتوافر في سوق النشر ،
والذى يتسم بالشراء والتنوع ، حيث يمثل جهد خيرة المبدعين
والمتخصصين في الآداب والعلوم والفنون وغيرها من مجالات المعرفة
البشرية . وقد حرصنا في إعداد هذه القائمة على تقديم صورة أمينة
دقيقة عن كل كتاب ، كما روعى في إخراجها ما يكفل سهولة
الإفادة منها .

وعلىنا الجهد ومن الله تعالى التوفيق

عبد الحميد أحمد غريب

قائمة المحتويات

الموضوع	الصفحة
علم الاجتماع	٧
الإدارة والاقتصاد	١٦
الأدب والنقد	٢٧
الإسلام وعلومه	٤٩
التاريخ	٦٧
التربية	٦٩
تعليم اللغات	٧٣
الحاسب الآلى	٧٤
علم الحيوان	٧٥
السياسة	٧٧
الصناعات	٨٠
الطب	٨١
الفلسفة	٨٢
الفنون	٨٧
القانون	٩١
علم اللغة	٩٨
علم المكتبات والمعلومات	١٠٧
علم النفس	١٢٠
الأعمال الأدبية (القصص والروايات)	١٣٢
مؤلفات أخرى	١٣٥
الشعر	١٣٦

الموضوع	الصفحة
المسرحيات	١٣٨
مؤلفات الأستاذ الدكتور زيدان عبد الباقي	١٤١
مؤلفات الدكتور محمد السعيد خشيبة	١٤٢
منشورات وكالة المطبوعات - الكويت	١٤٣
إصدارات دار الأدب الإسلامي	١٤٥
كتب الأطفال	١٤٦
كشاف العنوان	١٤٧
كشاف المؤلف	١٥٩

علم الاجتماع

الإسكان والتنمية الحضرية

تأليف: الدكتور السيد محمد الحسينى

يتناول الكتاب تحليل ملامح السكن الفقير فى الأحياء المتخلفة بمدينة القاهرة، وذلك فى ضوء البيانات الإحصائية الحديثة وتحليلات الكيفية المشتقة من الدراسات المختلفة . ويناقش الكتاب الملامح المميزة لتلك الأحياء ، وإمكانية تصنيفها إلى أنماط واضحة ، مشيراً إلى السكن العشوائى فى صورته القديمة والحديثة . ويخلص الكتاب إلى طرح مجموعة من الأفكار التى تصلح أساساً لرسم استراتيجية للتنمية الحضرية فى مدينة القاهرة . (١)

الصناعة والمجتمع

تأليف: الدكتور السيد محمد الحسينى

كتاب يحاول تحليل ملامح نمط البناء الصناعى فى أقطار العالم الثالث، ويناقش المشكلات الفعلية التى تعوق النمو الصناعى فى تلك الأقطار ، خاصة مايتعلق منها برؤوس الأموال والتكنولوجيا والقوة العاملة والبيئة والأسواق . ويعتمد الكتاب فى تحليلاته على أمثلة مستقاة من بعض الدول النامية مثل مصر والهند ونيجيريا وهونج كونج . كذلك يتناول الكتاب نمط التصنيع فى الاقطار العربية ، موضحاً وجوه الشبه والاختلاف بينها ، مقترحاً بعض التوصيات التى تضمن تحقيق تنمية صناعية متوازنة . (٢)

القاسمب الآله

نظم تشغيل الحاسبات

تأليف: الدكتور محمد نبهان سويلم

أول كتاب بالعربية يتناول نظم تشغيل الحاسبات من خلال معالجة منطق هذه النظم، ويقدم من الحقائق والمعلومات ما يكفل الوضوح دون الاستغراق فيما لا يهم غير المتخصصين. ويضم الكتاب خمسة عشر فصلا موزعة على أربعة أبواب. ويتناول الباب الأول أساسيات نظم تشغيل الحاسبات الرئيسية، ويتناول الباب الثانى مهام نظم التشغيل فى إدارة موارد النظم. فى حين يتناول الباب الثالث مشكلات النظم وأسلوب توجيه أداؤها، بينما يتناول الباب الرابع الأخير المفاهيم المنطقية الأساسية لأشهر نظم التشغيل.

(١٥١)

نظم المعلومات والحاسبات الإلكترونية؛ النظرية والتطبيق

تأليف: اللواء الركن الدكتور أحمد أنور زهران

المعلومات سلاح العصر وكل عصر . ويقدم هذا الكتاب عرضا مبسطا لعلم المعلومات ونظم المعلومات ومعالجة المعلومات ، مع التركيز على سبل الافادة من تكنولوجيا المعلومات .

(١٥٢)

علم الحيوان

التحسين الوراثى لحيوانات المزرعة

تأليف: الدكتور أحمد مستجير

من أمتع المؤلفات العلمية فى مجاله . ينقسم إلى باين يتناول أولهما ما يهم مربي الحيوان من علم وراثه العشائر ، أما الثانى فيتناول التطبيق العملى لهذا العلم فى حقل التحسين الوراثى للحيوان الزراعى . والكتاب مزود بمعجم للمصطلحات .
(١٥٣)

النواحي التطبيقية فى تحسين الحيوان والدواجن

تأليف: الدكتور أحمد مستجير

هذا العمل يعتبر ملحقا لكتاب الدكتور أحمد مستجير «التحسين الوراثى لحيوانات المزرعة» وذلك أنه يعطى ثقلا أكبر للتطبيقات الرقمية للقوانين الرياضية والاحصائية والتي يعتقد المؤلف بأهميتها بالنسبة لمربي الحيوان والدواجن .
(١٥٤)

الأعمال الأدبية القصص والروايات

مؤلفات الأستاذ احسان عبد القدوس

- * يا عزيزى كلنا لصوص (٢٧٥) * لن أعيش فى جلباب أبى (٢٧٦)
 * غابت الشمس ولم يظهر القمر (٢٧٧) * ومضت أيام اللؤلؤ (٢٧٨)
 * رائحة الورد وأنوف لا تشم (٢٧٢) * اللون الآخر (٢٨٠)
 * فى وادى الغلابة (٢٨١)

مؤلفات الأستاذ ثروت اباظة

- * طائر فى العنق (٢٨٢) * جنود فى الهواء (٢٨٣)
 * هارب من الأيام (٢٨٤) * لقاء هناك (٢٨٥)
 * أحلام فى الظهيرة (٢٨٦) * شىء من الخوف (٢٨٧)
 * لؤلؤ وأصداف (٢٨٨) * النهر لا يحترق (٢٨٩)
 * ذكريات لا مذكرات (٢٩٠) * طارق من السماء (٢٩١)

مؤلفات الأستاذ محمود البدوي

- * صورة فى الجدار (٢٩٢) * الظرف المغلق (٢٩٣)
 * السكاكينى (٢٩٤) * المأخوذ (٢٩٥)

مؤلفات الأستاذ حسن محسوب

(٢٩٧)	* الغيبوبة	(٢٩٦)	* الاختطاف
(٢٩٩)	* آسفة أرفض الطلاق	(٢٩٨)	* وراء الشمس
(٣٠١)	* العطش	(٣٠٠)	* الطهطاوى

مؤلفات الأستاذ إسماعيل ولى الدين

(٣٠٣)	* العاشقان	(٣٠٢)	* حمام الملاطيلى
(٣٠٥)	* دار التفاح	(٣٠٤)	* السلخانة
(٣٠٧)	* الموت خلف الفندق	(٣٠٦)	* حمص أخضر
(٣٠٩)	* الأقرع	(٣٠٨)	* غرفة فوق السطح
(٣١١)	* منزل العائلة المسمومة	(٣١٠)	* عشاق الدموع
(٣١٣)	* فتاة برجوان	(٣١٢)	* درب الرهبة
(٣١٥)	* النجوم تبكى أيضا	(٣١٤)	* رحلة الشقاء والحب
(٣١٧)	* الرجل والمرأة والجنون	(٣١٦)	* درب الهوى
(٣١٩)	* نساء فى العاصفة	(٣١٨)	* يوم للحياة ويوم للموت
		(٣٢٠)	* جنون الحياة

- حقوق الانسان. (٤٢٧) ترجمة جورج عزيز
- أساليب بلاغية. (٤٢٨) د. أحمد مطلوب
- الإحصاء والكمبيوتر. (٤٢٩) د. عبد الإله أبو عياش
- أصول الجغرافيا البشرية. (٤٣٠) د. محمد رشيد الفيل
- طباع الحيوان (٤٣١) د. عبد الرحمن بدوى
- أفلوطين عند العرب. (٤٣٢) د. عبد الرحمن بدوى
- الأفلاطونية المحدثة عند العرب. (٤٣٣) د. عبد الرحمن بدوى
- أمانويل كنت. (٤٣٤) د. عبد الرحمن بدوى
- الأخلاق النظرية. (٤٣٥) د. عبد الرحمن بدوى
- المنطق الصورى. (٤٣٦) د. عبد الرحمن بدوى
- النقد التاريخى. (٤٣٧) د. عبد الرحمن بدوى
- مؤلفات الغزالى. (٤٣٨) د. عبد الرحمن بدوى
- أجزاء الحيوان. (٤٣٩) د. عبد الرحمن بدوى
- مناهج البحث فى الجغرافيا بالوسائل الكمية (٤٤٠) د. محمد على عمر الفراء

إصدارات دار الأدب الإسلامى - ليما سول - قبرص والقاهرة

بالاشتراك مع دار غريب للطباعة والنشر والتوزيع - القاهرة

مؤلفات الدكتور عبد الرحمن رأفت الباشا

- ١ - صور من حياة الصحابة (سبعة أجزاء) (٤٤١)
- ٢ - مجموعة صور من حياة الصحابة (انجليزى - عربى) (٤٤٢)
- * سعيد بن عامر الجمحى (٤٥١) * عبدالله بن جحش (٤٤٣)
- * الطفيل بن عمرو الدوسى (٤٥٢) * أبو عبيدة بن الجراح (٤٤٣)
- * عبد الله بن حذافة السهمي (٤٥٣) * عبدالله بن مسعود (٤٤٤)
- * عمير بن وهب (٤٥٤) * سلمان الفارسى (٤٤٥)
- * البراء بن مالك الأنصارى (٤٥٥) * عكرمة بن أبى جهل (٤٤٦)
- * أم سلمة (٤٥٦) * زيد الخير (٤٤٧)
- * ثمامة بن أثال (٤٥٧) * عدي بن هاشم الطائى (٤٤٨)
- * أبو أيوب الأنصارى (٤٥٨) * أبو ذر الغفارى (٤٤٩)
- * عمرو بن الجموح (٤٥٩) * عبدالله بن أم مكتوم (٤٥٠)
- ٣ - صور من حياة التابعين (ستة أجزاء) (٤٦٠)
- ٤ - نحو مذهب إسلامي في النقد والأدب (٤٦١)
- ٥ - أرض البطولات (٤٦٢)
- ٦ - من هدى القرآن والسنة (٤٦٣)
- ٧ - من عثرات اللسان (٤٦٤)
- ٨ - الصيد عند العرب (٤٦٥)
- ٩ - شعر الطرد (٤٦٦)
- ١٠ - فن الامتحانات (٤٦٧)
- ١١ - فن الدراسة (٤٦٨)
- ١٢ - فن القراءة (٤٦٩)

مكتبة الأطفال

- مجموعة بستان الطفل. للأستاذ إبراهيم عزوز
٦١ جزء
- هيا نعد ونلعب
- حروف الهجاء المصورة
- حروف الهجاء المصورة
جزء أول
جزء ثان

Let's Read A. B. C.

Let's Count

- ٤ أجزاء
- هيا نرسم ونلون

ألفاز عائلة هيم

إشراف: الأستاذة عفاف عبد البارى

صدر منها :

- | | |
|---------------------|-------------------------|
| ١ - متحف الصمت | تأليف : رجاء عبد الله |
| ٢ - الكمين الغامض | تأليف : عفاف عبد البارى |
| ٣ - الكاميرا الخفية | تأليف : عفاف عبد البارى |
| ٤ - الزهور القاتلة | تأليف : عفاف عبد البارى |

مكتشف العنوا

اختصاص القضاء الجنائي بالفصل	(أ)
آخر رسل السماء	١٠٨
آخر ليالى الحلم	٣٦٤
آراء فى فن الرواية	٨٣
أسفة أرفض الطلاق	٢٩٩
آفاق الاتصال ومناقضه فى العلوم والتكنولوجيا	٢٢٢
أنمة الفقه التسعة	١٠١
ابن تيمية : الفقيه المعذب	١٠٠
ابن حمدى الصقلى : حياته من شعره	٤٥
أبو بكر : حوارى محمد	١٣١
المجاهات القصة المصرية القصيرة	٧٥
الاتصال العلمى فى التراث الإسلامى	٢٣١
إجابات نخشاها : حوار فى الحب والحياة والجنون	٢٧٢
الإجراءات الجنائية	١٨٧
أجزاء الحيوان	٤٣٩
أحاسيس امرأة	٣٤٧
الإحصاء والكمبيوتر	٤٢٩
أحكام التجريم فى قانون الضريبة العامة على المبيعات	١٩٩
أحلام فى الظهيرة	٢٨٦
فى الدعوى المدنية	١٨٨
الاختطاف	٢٩٦
الأخلاق النظرية	٤٣٥
إدارة الأفراد والكفاءة الإنتاجية	٢٠
الإدارة الإنتاجية	٢١
الإدارة بالأهداف : النظرية والتطبيق	٣٧
إدارة الجودة الشاملة ومتطلبات	١٠١
التأهل للأيزو	٢٢
الإدارة العامة	٢٣
إدارة القطاع العام	٢٤
الإدارة المصرية فى مواجهة الواقع الجديد	٢٥
الإدارة المعاصرة	٢٦
إدارة المكتبات الجامعية : أسسها النظرية وتطبيقاتها العملية	٢٦١
إدارة الموارد البشرية	٢٧
الأدب فى التراث الصوفى	٤٢
أدعياء النبوة	١٢٨
الأرض	٣٣٦
أرض البطولات	٤٦٢
أساسيات الحاسبات الالكترونية	٣٩٤
أساليب بلاغية	٤٢٨
أساليب وأدوات البحث العلمى	٦

٢٧٨	ومضت أيام اللؤلؤ	٣٨٢	الوزير العاشق « مسرحية شعرية »
٣٥٥	ويبقى الحب	٣٣٨	الوصمة
	(ي)	٣٤٥	وقال الحب
٣٢٣	يا صديقى كم تساوى		وقف الدعوى المدنية لحين الفصل فى
٢٧٥	يا عزيزى كلنا لصوص	١٩٥	الدعوى الجنائية
٣٧١	يقول الدم العربى	٣٥٤	وللأشواق عودة
٣١٨	يوم للحياة ويوم للموت	٣٢٩	ولنظل إلى الأبد أصدقاء

مقتطفات المؤلف

٢٥٥	(ج)	١/٢٢٥	إبراهيم شوقي عبد الحميد
١٦٠	جمعة سيد يوسف	٣٧٧	إبراهيم عيسى
٤٢٧	چودج . چون	٢٩٩	أبو بكر الصديق محمد عامر
	چودج عزيز	٢٢٧	أثرثون ، بولين
٨١	(ح)	١٥٧	أجية يونان جرجس
٢٤١.٢٣٩	حامد أبو أحمد	٢٨١ - ٢٧٥	إحسان عبد القدوس
٥	حامد الشافعي دياب	١/٢٢٤	أحمد أنور بدر
٣٠١ - ٢١٦	حامد الهادي	١٥٢ ، ٤١٠ ، ٤٠	أحمد أنور زهران
٢٣٩	حسن محاسب	٤٢٠ ، ٤١٠ ، ٢٤٠	أحمد بدر
١٧٠	حسن محمد عبد الشافي	١٩٧	أحمد رفعت خفاجي
٢٢٢ - ٢٣١ / أ	حسين الفقي	٢٧٢	أحمد عكاشة
١٦٩ - ١٦٦	حشمت قاسم	٩٨ - ٩٢	أحمد عمر هاشم
٣٤٥.٣٤٤	حلمي حسن	٣٢٥ - ٣٢٣ ، ٣١٥	أحمد فريد محمود
	حنفي المحلاوي	١٥٤ ، ١٥٣	أحمد مستجير
٤٢٢	(خ)	٤٢٨	أحمد مطلوب
١٢٥	خديجة الحديشي	١٩٥ - ١٨٧ ، ١٣٠	إدوار غالي الذهبي
١٥٨	خضر عبد السلام	١٦٥	اسماعيل نجم
	خلدون ناجي معروف	٣٢٠ - ٣٠٢	اسماعيل ولي الدين
٢٧١	(ر)	٣٢٩ - ٣٢٦	إقبال بركة
١٦٣	راسل ، برتراند	٩٩	الحسيني عبد المجيد هاشم
	رشدي يونان عبد الملك	٢٠١	السيد محمد الحسيني
٣٩٣ - ٣٨٩ ، ٢٧٣ ، ١٤	(ز)	٢٤٣	إمروث ، چون فيليب
٣٤٠	زينان عبد الباقي	١٤٩ ، ٨٣	إنجيل بطرس سمعان
	زينب صادق	٨١	إيفانكوس ، خوسيه ماريا بوتويلو
		(ث)	ثروت أباطة

١٢٢	نعمات أحمد فؤاد	٣٤٦	مصطفى المليجي
٣٨٨	نهاد جاد	٢٥٥ ، ٢٥٤	معتز السيد عبدالله
٣٦	نهرث ، و. ل.	٤١٩	معوض عوض إبراهيم
(هـ)		٢٤٢	ملز ، ج
١٦٠	هولوواي هاري	١٤٥	منصور حسين
(و)		٢٢٢	ميدوز ، چاك
٤١٨	وقاء على سالم	٤١٢	ميرى عبودى فتوحى
١٧١	وقاء محمد إبراهيم	٦٧ - ٦٣	مى يوسف خليف
١/١٧١	وقاء محمد إبراهيم	(ن)	
(ى)		٢٣١	ناصر محمد عبد الرحمن رمضان
		٣٥٢ ، ١٣٨	نبيل أحمد جردة السحار
		٢٢١ ، ١٨٥ ، ١٨٤	نبيل راغب
١٢٤ ٥٢ ، ٤٨	يوسف خليف	٣٣٩ - ٣٣٧	
١٤٤	يوسف خليل يوسف	٧٤ - ٧٠	نبيلة إبراهيم
٣٤٣ ، ٢٧٢	يوسف فرنسيس	١٦٢	نبيلة داود
٢٦٨ - ٢٥٨ ، ١٧٨	يوسف ميخائيل أسعد	١٧٤ ، ١٣٥ - ١٣١	نظمى لوقا
١٥٦	يوسفين ، إدوارد	٢٧١ - ٢٦٩ ، ١٧٧	

ظہر حدیثا



قائمة مطبوعات

١٩٩٨



المكتبة الأكاديمية

١٢١ ش التحرير - الدقي - القاهرة

ت: ٣٤٩١٨٩٠ - ٣٤٨٥٢٨٢

فاكس: ٣٤٩١٨٩٠ (٢٠٢)

تصدير

ربما تكون من أسعد اللحظات لآي ناشر أن تكون لديه قائمة يفخر بها ويقدمها لعملائه ويعرض فيها إنتاجه من الكتب التي استطاع أن ينشرها . ولنا كل الفخر أن نقدم قائمة بالمطبوعات التي بدأت المكتبة الأكاديمية بنشرها باسمها اعتباراً من عام ١٩٩٠ .

وليس غريباً على قراءنا وعلى كافة الهيئات الأكاديمية اسم المكتبة الأكاديمية - فحمداً لله هو اسم أكاديمي اشتق لنفسه العزة والتقدم في فترة قليلة .

فقد تأسست المكتبة الأكاديمية عام ١٩٧٧ . . وفي نفس العام شارك مؤسسها «أحمد أمين» في تأسيس دار نشر بالملكة العربية السعودية . . وكان لشروط التعاقد مع الدار السعودية أن يكون كل ما يعن من نشر - هو تحت اسم دار النشر السعودية .

ولقد نشرت المكتبة الأكاديمية مئات العناوين من أمهات الكتب ولأساتذة أجلاء تحت اسم دار النشر السعودية - وإن كانت المكتبة الأكاديمية ملتزمة التوزيع لهذه الكتب في هذا الوقت - حتى تم فصل هذا الأمر تماماً في عام ١٩٩٠ ، وبذلك فلم نكن بعيدين عن النشر . . ولكن منذ بداية عام ١٩٩٠ بدأت المكتبة الأكاديمية النشر تحت اسمها . ويسعدنا أن عددًا كبيراً من المؤلفين الأجلاء الذين سبق النشر لهم من خلال الدار السعودية . . أن عادوا بطبعاتهم الجديدة إلينا لتصدر لهم من المكتبة الأكاديمية باعتبارنا ناشرين لهم .

لهذا وحتى وإن كنا قد خططنا لنشر . . فإنه لمن أسعد لحظتنا أن نقدم لقائمتنا هذه . . موضحين أننا سنحوس في رافة الموضوعات، أهمها . . القضايا العلمية المعاصرة - علوم المستقبل . . الدراسات الأكاديمية - علوم الحاسب الآلي . وعلوم المكتبات والمعلومات - الدراسات الإنسانية .

وسلاحظ القارئ أن قائمتنا قد تقدمت خلال عام واحد تقدماً كبيراً في نشرنا المباشر ونشرنا المشترك وتوزيعاتنا للآخرين - كل هدفنا هو توسيع رقعة الكتاب العربي العلمي المتميز في عالمنا العربي الحبيب وبين ربوع مصرنا الجميلة .

ولقد وفقنا الله فى أعوام قليلة أن تنجز فى عالم الكتاب العلمى والاكاديمى كتباً عديدة نقدمها فى هذه القائمة... وتحت الطبع منها عدد نأمل أن يظهر تباعاً بداية العام الجديد..

ونحن إذ نقدم هذه القائمة بالكتب التى نشرت.. فإننا أيضاً نقدم خدمات المكتبة الاكاديمية فى كافة المجالات وخدمات الناشرين وكافة الأعمال العلمية التى تهتم الجامعات ومراكز الأبحاث فى مصر والعالم العربى..
ونقدم أيضاً قوائم كتب لعدد من المؤلفين تتولى توزيعها لمؤلفين مصريين، وقائمة كتب تصدر بالتعاون مع الجامعات الليبية حيث تتولى المكتبة طباعتها وإخراجها.

ونأمل أن نكون عند حسن ظنكم....

مع تحياتنا.....

الناشر

أحمد أمين

المكتبة الأكاديمية

أكبر معرض دائم للكتاب العلمي الأجنبي

تحتوى دائماً المكتبة بين أجنحتها (٧٥٠ متر مربع) ما يزيد عن ٣٥٠٠٠ عنوان من أحدث الكتب العلمية من كافة دور النشر - ونحن نختار الكتب من أحدث قوائم دور النشر وبواسطة خبراء... وتلقى دائماً مجموعاتنا اهتمام أساتذة الجامعات والباحثين والأطباء والمهندسين... ودائماً نرحب بالطلبات الخاصة ونحصل عليها فى وقت وجيز، ونرحب بطلبات الكليات والهيئات لنحصل عليها بأقل سعر، وفى أقرب وقت.

والمكتبة مزودة بأفضل وسائل البحث من حاسب آلى وأجهزة إتصال دولية - تلكس وفاكس وتليفون دولى - ويتم الإتصال فوراً مع دور النشر العالمية لمعرفة أحدث ما لديهم، وللإستفسار عن أية طلبات خاصة أو عاجلة.

وقد كان للمكتبة الأكاديمية قدراً كبيراً من التعاون مع عدد من الجامعات فى العالم العربى ما يزال فى العراق حتى عام ١٩٩٠.. الإمارات العربية، المملكة العربية السعودية، دولة البحرين، سلطنة عمان، الجماهيرية العربية الليبية، فنحن نزود مكتباتها بأكثر قدر من الكتب العربية والأجنبية.. جنباً إلى جنب مع الجامعات المصرية وفى كافة المحافظات.

ونحن بكل فخر نقول... أننا قد حُزْنَا على ثقة كبيرة من الجميع وسنبذل جهداً دائماً للحفاظ عليها، لكى نكون دائماً عند حسن ظن كل من يطلب منا

أى معارضة فى مجال تزويد الكتاب الدراسى المصرى - العربى - الأوروبى - الأمريكى بأفضل سعر وفى أقرب وقت.

ولكم منا جميعاً كل حب وتقدير....

الإدارة

الفهرس

الصفحة

• علوم المكتبات والمعلومات

- ١- قائمة رؤوس الموضوعات العربية الكبرى (مجلدان) ١٣
- ٢- قائمة رؤوس الموضوعات للمكتبات المدرسية ١٣
- ٣- مصادر المعلومات فى المكتبات ١٤
- ٤- الإدارة العلمية للمكتبات ومراكز التوثيق والمعلومات ١٤
- ٥- المصادر المرجعية المتخصصة ١٥
- ٦- الوثائق ونظم التصوير الميكروفيلى ١٥
- ٧- الكتاب الدولى موسوعة النشر الحديث ١٦
- ٨- تاريخ المكتبات ١٦
- ٩- مداخل الاسماء العربية القديمة (مجلدان) ١٧
- ١٠- البحث العلمى اسمه وطريقة كتابته ١٧
- ١١- الانظمة الآلية فى المكتبات ١٨
- ١٢- دراسات فى تعليم المكتبات والمعلومات ١٨
- ١٣- اصول البحث العلمى ومناهجه ١٩
- ١٤- المكتبات المتخصصة ومراكز المعلومات ١٩
- ١٥- نحو مستقبل أفضل لتكنولوجيا المعلومات فى مصر ٢٠
- ١٦- تكنولوجيا التعليم والتعلم (جزآن) ٢٠
- ١٧- التربية المكتبية فى المدرسة العربية ٢١
- ١٨- إدارة الاعمال المكتبية المعاصرة ٢١
- ١٩- الفهرسة الوصفية ٢٢
- ٢٠- اقتصاديات المعلومات ٢٢
- ٢١- الذاكرة الخارجية وامتداداتها ٢٣

- ١٥٨- موسوعة برنيل الموجزة ١١٧
- ١٥٩- اولمبياد ١١٧
- ١٦٠- اسس بناء كرة القدم الشاملة ١١٨
- اللغة والأدب**
- ١٦١- معجم المصطلحات اللغوية والأدبية ١٢١
- ١٦٢- البطولات العربية ١٢١
- ١٦٣- سيرة الأميرة ذات الهمة (دراسة مقارنة) ١٢٢
- ١٦٤- الدراسات الشعبية (بين النظرية والتطبيق) ١٢٢
- ١٦٥- فى الشعر العباسى (الرؤية والفن) ١٢٣
- ١٦٦- الشعر العربى المعاصر ١٢٣
- ١٦٧- علم النفس اللغوى ١٢٤
- ١٦٨- طائر الليل الاسود ١٢٤
- ١٦٩- فى أدلة النحو ١٢٥
- ١٧٠- بحوث ودراسات تربوية فى الميزان ١٢٥
- ١٧١- زكى نجيب محمود وثورة العقل المعاصر ١٢٦
- ١٧٢- حكايات الامثال والحكم العربية ١٢٦
- من عيون الكتب
- ١٧٣- دراسات إسلامية ١٢٧
- ١٧٤- آفاق إسلامية ١٢٧
- ١٧٥- كراسات علمية ١٣١
- ١٧٦- كراسات مستقبلية ١٣٥
- ١٧٧- توزيعات المكتبة الاكاديمية ١٣٧

علوم المكتبات والمعلومات

مصادر المعلومات في المكتبات

تأليف: أحمد أنور عمر

يتناول هذا الكتاب الإعداد الببليوجرافى لمقتنيات المكتبة والفهرسة لأجل الاستعمال. ويتناول الكتب والمراجع ودورها فى تقديم المعلومات، ويتناول الببليوجرافيا وماهيتها واستعمالات المراجع الببليوجرافية.

ويتناول الكتاب أيضاً مجموعات النشرات والقصاصات والخرائط بوصفها مصدراً للمعلومات، كما يتناول الكتاب المكتبات المتخصصة وبدايات التوثيق وأنشطة مراكز التوثيق والمشكلات الببليوجرافية وعمل المستخلصات والانتفاع بها. وأخيراً.. يتناول هذا الكتاب المايكرو فيلم.. استعمالاته وفهرسته وصيانه.

ويأذن الله سبيل المكتبة الأكاديمية جهداً متواضعاً فى تجميع أعمال ومنشورات الأستاذ الدكتور أحمد أنور عمر (رحمه الله) لتنتشر من خلال قائمة منشوراتنا.

١٢ جنيه

٢٠٠ ص

الإدارة العلمية للمكتبات ومراكز التوثيق والمعلومات

تأليف: د. محمد محمد الهادى

(طبعة ثانية منقحة ومزودة)

يتناول هذا الكتاب بالشرح والتحليل الإدارة العلمية وحل المشاكل واتخاذ القرارات الإدارية وتحديد الأهداف والاستراتيجيات والسياسات والتخطيط الإدارى.

كما يتناول التنظيم الإدارى والعلاقات الإنسانية والعلاقات العامة وإدارة الأفراد، ويتناول أيضاً الإدارة المالية والمحاسبة المالية والرقابة والمتابعة. وأخيراً.. يتناول الأساليب الإدارية مثل المعايير الموحدة وبحوث العمليات والدراسات الببليومترية ونظم تحليل الشبكات الإدارية وعملية تطوير النظم أو دورة حياتها.

والكتاب مزود بأشكال والجداول التوضيحية، ويأمل المؤلف أن يكون هذا العمل مرشداً ومساعداً فى تطبيق أساليب الإدارة العملية لتنظيمات وخدمات المعلومات فى الدول العربية.

٢٠ جنيه

٤٥٦ ص

المصادر المرجعية المتخصصة

تأليف: د. محمد فتحي عبد الهادي وآخرين

يحتوى هذا الكتاب على المصادر المرجعية المتخصصة، تعريفها وفئاتها ودراستها والأدلة الشاملة للمراجع، ويتناول إدارة وتنظيم المصادر المرجعية المتخصصة، وموظفى قسم المراجع وموظائف قسم المراجع. كما يتناول المصادر المرجعية المتخصصة فى المكتبات والمعلومات وأدلة الإنتاج الفكرى فى المكتبات والمعلومات وقواميس المصطلحات ودوائر المعارف والكتب السنوية والأدلة.

كما يحتوى الكتاب على المصادر المرجعية المتخصصة فى العلوم الاجتماعية، ويحتوى أيضاً على المصادر المرجعية المتخصصة فى الإنسانيات وفى العلوم والتكنولوجيا.

وأخيراً.. يتناول الكتاب بنوك وقواعد المعلومات المتخصصة فى المكتبات والمعلومات والعلوم الاجتماعية، والإنسانيات والعلوم والتكنولوجيا - سواء بالإنجليزية أو العربية - مع استعراض المراجع وفقاً لفئاتها فى كل فصل. وبآخر الكتاب كشف هجائى بعنوانين المصادر بالعربية، وكشف هجائى بعنوانين المصادر بالإنجليزية

١٩٦ ص

١٠ جنيه

الوثائق ونظم التصوير الميكروفيلى

تأليف: د. ناهد حمدي أحمد

مراجعة الأستاذ/ محمد أحمد عبد النى

مجتمع الوثائق واحد من أهم المجتمعات الإعلامية التى ارتبطت حديثاً بالتطور والتكنولوجيا. ولقد حاول الإنسان على مر العصور التغلب على فقد وضائع الوثائق، وكذلك الوصول إلى وثيقة معينة، دون الحاجة إلى تصفح عدد كبير من الوثائق.

وهذا الكتاب.. يضع إطاراً متكاملًا للخطة العامة والخطوات الأخرى اللازمة، التى تتبعها مؤسسة ما، عندما تتوافر لديها الرغبة فى تطبيق تكنولوجيا التصوير المصغر فى مجال الوثائق ليأتى هذا التطبيق فى صورة علمية سليمة تحقق أهدافها المرجوة.

كتاب هم كافة الهيئات التى تستخدم الميكروفيلى فى حفظ مستنداتها، حيث يضع لها طرق التصوير وطرق الحفظ وطرق الاستخدام.

٣١٠ ص

١٦ جنيه

علوم الدراسات البيولوجية

زراعة * حشرات * نبات

البيولوجيا الجزيئية (مدخل الهندسة الوراثية) تأليف: د. فتحي عبد التواب

تعتبر البيولوجيا الجزيئية من العلوم الديناميكية التي لا تستقر على حال. حيث إن كل يوم يأتي بجديد؛ مما يجعل من الصعب ملاحظة التطورات التي تحدث على فترات متقاربة بحيث إنه قد يتوصل العلماء إلى مفاهيم جديدة، تؤدي إلى إلغاء ما سبقها من مفاهيم، لم يكدر يمر عليها وقت يزجر. والكتاب يحاول أن يغطي التطورات المستخدمة في هذا العلم بحيث يضم بين دفتيه قدرًا متوازنًا من الأسس العلمية والتقنيات الحديثة التي تبحث هذا العلم بدءًا من تركيب جزئ د.ن.أ. وتناسخه، وتركيب وتناسخ ر.ن.أ. ثم شرح الأساس الجزيئي للطفرات وطرق إصلاح الأخطاء الطفرية، وعلى ذلك البناء الحيوي للبروتين وطرق تنظيم بناء البروتين. وقد أفرد الكتاب أطول فصل لشرح أسس الهندسة الوراثية وأهم التقنيات المستخدمة فيها نظرًا لما لهذا المجال من أهمية كبيرة في الطب والزراعة وغيرها من العلوم البيولوجية. وينتهي الكتاب بفصل عن بيولوجيا وراثية السرطان في محاولة لإلقاء الضوء على أهم المفاهيم الخاصة بوراثة السرطان، بإعتباره من الأمراض التي يرتبط انتشارها بدرجة كبيرة بتلوث البيئة. يعتبر هذا الكتاب من أحدث وأول المنشورات العربية في علم البيولوجيا الجزيئية.

٢٥ جنيه

٤٢٨ ص

تأليف: د. أحمد لطفي عبد السلام

الآفات الحشرية

في السنوات الأخيرة.. قفز العالم قفزات سريعة في طريق الحضارة، مستخدمًا أحدث الوسائل التقنية. وكان لابد من أن يستفيد من هذه المستجدات العالمية في حل مشاكل الزراعة وتوفير الأغذية وزيادة الغلات الزراعية لتوفير ما يمكن من الغذاء. ومن ثم كان اتجاها الدول العربية إلى التوسع في إستصلاح الأراضي وزراعتها، فضلاً عن محاولة زيادة غلة الأراضي المنزرعة إلى أقصى طاقتها باستخدام الوسائل التقنية مثل اللجوء إلى الهندسة الوراثية، وكذلك الرغبة الكاملة في السيطرة على الآفات. مع المحافظة على البيئة في التلوث بالمبيدات أو المخصبات أو القضاء على الأحياء البيئية الطبيعية، التي تقوم بدور كبير من حفظ التوازن البيئي ومكافحة الآفات. إن هذا الكتاب الذي يصل إلى حوالي ١٥٠٠ صفحة جاء كموسوعة من المؤلف، كأحدث مرجع يسائر التطورات العلمية التي نشرت في هذا المجال، حيث يعتبر سجلاص كاملاً شاملاً في كافة الآفات الحشرية التي تصيب المحاصيل الزراعية في كافة الأرجاء العربية من المحيط إلى الخليج. هذان الجزءان مرجعان لكل دارس ومهندس زراعي، وكل زارع، وكل من يهتم بالزراعة.

٤٠/٣٥ جنيه

٧٨٤/٦١٦ ص (جزءين)

الآفات الحشرية والحيوانية الناقلة لمسببات الأمراض المستوطنة والوبائية في الإنسان والحيوان

تأليف: د. زيدان هندی

إن العلاقة بين الحشرات وغيرها من الآفات والإنسان ليست بسيطة على طول الخط. وإن جاز هذا المفهوم بالنسبة للآفات الزراعية، فإنه يجانبه الصواب بالنسبة للآفات التي لها علاقة بالصحة العامة. هذا الكتاب... أعد ليعالج المشاكل المتعددة التي تحدث من جراء الاستخدام الخاطئ والتعامل غير الواعي لمبيدات الآفات، التي تستخدم لمكافحة الآفات، والتي لها علاقة بالصحة العامة؛ خاصة تلك التي تعيش في أو بالقرب من الإنسان داخل مسكنه وأماكن معيشته. ومن حسن الحظ أنه قد أتيحت للمؤلف [من خلال وجوده كمستشار علمي لشركة سوميتومو كيميكل اليابانية] فرصة الحصول على كل ما هو جديد في مجال مكافحة الكيمائية والبيولوجية ضد نواقل الأمراض بأنواعها المختلفة؛ خاصة باستخدام مركبات البيروثرويد المعروف عنها الأمان النسبي المقبول مقارنة بالأنواع الأخرى من المبيدات. هذا الكتاب... إضافة جديدة وجيدة إلى المكتبة العربية والقارئ العربي للتعرف على الأسس والقواعد، التي تحكم التعامل مع هذه السموم وغيرها من المواد الكيميائية، بما فيها الأدوية والمنظفات الصناعية والمواد التي تضاف للغذاء بغرض تحسين لونه أو طعمه أو رائحته، أو الحفاظ عليه لمدة طويلة.

٤٥ جنيه

٧٠٤ ص

أمراض النبات (باتفاق خاص مع دار أكاديميك برس الأمريكية)

تأليف: جورج أجريوس

ترجمة: د. محمود موسى أبو عرقوب
ينقسم الكتاب إلى ٣ أجزاء، الجزء الأول: هو أساسيات أمراض النبات، ويقع في تسعة أبواب، ويشمل كل ما يتعلق بمسببات الأمراض من حيث تقسيمها وتشخيصها وأهميتها الاقتصادية، وكذلك النطقل والمرضية وكيفية تطور المرضية، وكيفية حدوث المرض ومراحل تكشفه والمدى العوائلي لكل كائن ممرض. ويوضح الكتاب بأسلوب علمي ممتاز كيف تهاجم الكائنات الممرضة النباتات، وكيف تحدث فهي الأمراض، وما هي الأسلحة والعمليات التي تتخذها النباتات في الدفاع عن نفسها، كل ذلك حسب الاكتشافات والأبحاث العلمية الحديثة. أما الجزء الثاني: فيبحث في الأمراض النباتية المتخصصة، ويقع في حوالي سبعة أبواب. أما الجزء الثالث: فيقع في باب واحد جديداً في مجال العلم، وهو باب الهندسة الوراثية.

٩٠ جنيه

١٤٥٦ ص

کراسات مستقبلية

سلسلة غير دورية تعنى بتقديم الاجتهادات الفكرية والعلمية ذات التوجه المستقبلى.

مدير التحرير

رئيس التحرير

أ. أحمد أمين

د. أحمد شوقى

صدر منها:

- المحاسبة البيئية د. أحمد فرغلى محمد حسن - ٨٠ ج
- البيولوجيا كأيديولوجيا ترجمة د. مصطفى فهمى - ١٢ ج
- الدور الحيوى لأدب الخيال العلمى أ. نهاد شريف - ٨٠ ج
- على طريق توماس كون د. شوقى جلال - ١٠ ج
- مباريات التفاوض د. حسن محمد وجيه - ١٢ ج
- مستقبل صناعة الدواء د. محمد رؤوف حامد - ٨٠ ج
- شبكات معلومات د. محمد أديب رياض غنيمى - ١٠ ج

تحت الإعداد

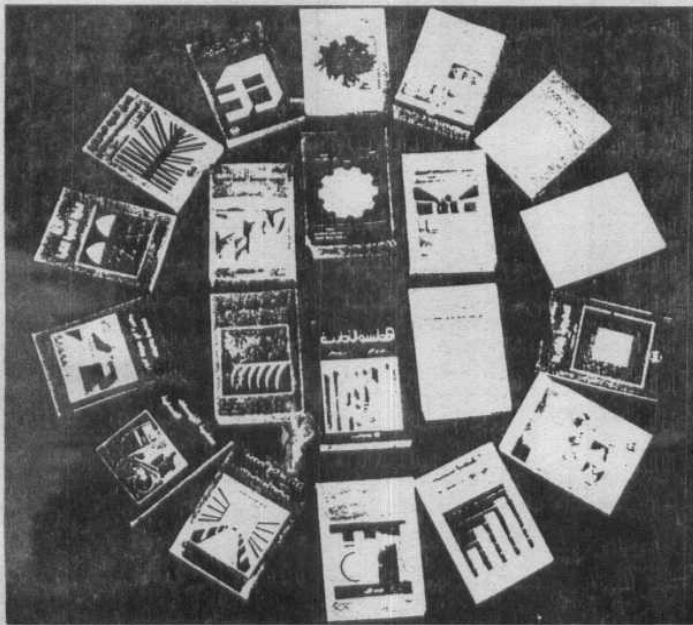
- التكيف الإيجابى د. أحمد شوقى
- علوم المستقبل د. أحمد شوقى
- مستقبل الحاسبات د. محمد أديب غنيمى
- التقدم؟؟ د. محمد رؤوف حامد
- اقتصاديات الثقافة أ. سامى خشبة
- مستقبل الطاقة د. عصه خليل
- السلوك البشرى د. فيصل يونس
- التنمية الزراعية (قراءة في مفهوم متطور) د. رفعت نقوشه
- اجتهادات فى التنمية والاقتصاد د. شريف دلاور

توزيعات
المكتبة الأكاديمية

م	عنوان الكتاب	اسم المؤلف	السعر
٨	الدنيا سجن المؤمن وجنة الكافر	محمد عبد الرحمن عوض	٥,-
٩	ديوان الإمام على بن أبي طالب كرم الله وجهه	محمد عبد الرحمن عوض	٥,-
١٠	ديوان الإمام الشافعي	محمد عبد الرحمن عوض	٢,-
١١	معجم السيرة النبوية	ثروت محمد سليمان	٣٠,-
١٢	المعلوم من الدين بالضرورة وما يجب أن يعرفه المسلم المعاصر عن الشريعة والعقيدة والأخلاق	جمال الدين سالم حجازي	٣,-
١٣	خير رفيق إلى البيت العتيق: اسرار... حكم... أحكام الحج والعمرة والزيارة النبوية	جمال الدين سالم حجازي	١,٥٠
١٤	يهدي الله لنوره من يشاء: المنار	سوسن أيوب	٦,-

العدد	عنوان الكتاب	اسم المؤلف	السعر
١٥	علوم الحاسب الآلي المعالجة الإلكترونية للمعلومات - غلاف	محمد السعيد خشبة	٧,٠٠
١٦	الكمبيوتر وأساسيات علم الحاسبات موسوعة تكنولوجيا الحاسبات ١	محمد السعيد خشبة	١٠,٠٠
١٧	أساسيات الكمبيوتر الكمبيوتر للتلاميذ والمبتدئين ١ - غلاف	محمد السعيد خشبة	٦,٠٠
١٨	أساسيات الحاسبات الإلكترونية سلسلة الحاسبات الإلكترونية وتخطيط البرامج المطورة ١	محمد السعيد خشبة	٧,٠٠
١٩	عالم الكمبيوتر	مصطفى زايد	٢٣,٠٠
٢٠	المعالجة الإلكترونية للمعلومات - مجلد	محمد السعيد خشبة	١٢,٠٠
٢١	مبادئ الحاسب الإلكتروني الجزء الأول	على عبد الرحمن الصباغ	٥,٠٠
٢٢	مبادئ الحاسب الإلكتروني للمبتدئين الجزء الثاني	على عبد الرحمن الصباغ	٥,٠٠

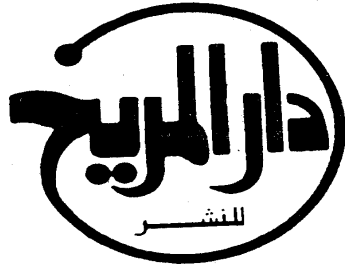
قائمة المجلات والصحف دار النشر جمهورية مصر العربية ١٩٦٠ - ١٩٦١ / ١٩٦٢ - ١٩٦٣



التركيبة العامة « للتركيبة العامة »
 (١) شارع التحرير، الدقي - الجيزة - هاتف ١٢٠١٣ - ١٢٠١٤ / ١٢٠١٥ - ١٢٠١٦

قائمة توزيع مطبوعات دار المريخ للنشر

بجمهورية مصر العربية
١٤١٥ هـ - ١٤١٦ هـ / ١٩٩٥ م - ١٩٩٦ م



الوكيل العام

« شركة ماس للنشر »

(٩) شارع التحرير - الدقي - الجيزة - هاتف ٣٦١٣٠١٢ / فاكس ٣٦١٣٠١١

المملكة العربية السعودية:

الرياض: ص. ب ١٠٧٢٠ - الرمز البريدي ١١٤٤٣ تلکس ٤٠٣١٢٩ اس جي - هاتف ٤٦٤٧٥٣١ / ٤٦٥٨٥٢٣ - فاكس ٤٦٥٧٩٣٩
جدة: ص. ب ١٦٤٦١ شارع الستين «عمارة أبا الخيل» - هاتف ٦٥٣١٦٢٥ - فاكس ٦٥٣١٦٢٥

**الوكيل العام لتوزيع مطبوعات
دار المريخ للنشر
بجمهورية مصر العربية**

« شركة هانس للنشر »

شارع التحرير «الدقي» - القاهرة - هاتف ٣٦١٣٠١٢ / فاكس ٣٦١٣٠١١

الموزعون في جمهورية مصر العربية

١ - مؤسسة الأهرام: القاهرة - شارع الجلاء هاتف ٥٧٤٧٠٩٦	٢ - مكتبة مديبولي: القاهرة - ٦ ميدان طلعت حرب هاتف ٧٥٦٤٢١
٣ - مكتبة غريب القاهرة - ٣٠١ شارع كامل صدقي «الفجالة» هاتف ٩٠٢١٠٧	٤ - مكتبة الأنجلو: القاهرة - ١٦٥ شارع محمد فريد هاتف ٣٩١٤٣٣٧
٥ - عالم الكتب القاهرة - ٣٨ شارع عبد الخالق ثروت ص. ب. ٦٦ / هاتف ٣٩٢٦٤٠١	٦ - دار النهضة العربية: القاهرة - ٣٢ شارع عبد الخالق ثروت هاتف ٣٩٢٦٩٣١
٧ - دار الفكر العربي القاهرة - شارع جواد حسني هاتف ٧١٧٤٩٨ / ٣٩٢٥٥٢٣	٨ - مكتبة النهضة المصرية القاهرة - ٩ شارع عدلي باشا هاتف ٣٩١٠٩٩٤
٩ - دار الثقافة للنشر والتوزيع القاهرة - ٢ شارع سيف الدين المهراي «الفجالة» هاتف ٩٠٤٦٩٦	١٠ - الدار العربية للنشر القاهرة - ٣٢ شارع عباس العقاد هاتف ٢٦٢٥١٥٢ / فاكس ٢٦٢٣٣٧٧
١١ - منشأة المعارف / الاسكندرية - ٤٤ شارع سعد زغلول - هاتف ٤٨٣٣٣٠٣	

مقدمة

يسر دار المريخ للنشر والإنتاج الفني بالرياض والتي كرست كل طاقاتها الفكرية وإمكاناتها المادية في سبيل نشر الكتاب الأكاديمي في مختلف فروع المعرفة الإنسانية لنخبة من أساتذة الجامعات وقادة الرأي والفكر وحمله الأقلام في بلادنا والعالم العربي الكبير إسهاماً منها في نشر الثقافة والفكر المستنير بين جمهور قرائها الأعزاء في مختلف مناطق الوطن العربي أن تقدم قائمة مطبوعاتها الجديدة لعام ١٤١٥ هـ / ١٤١٦ هـ - ١٩٩٥ م / ١٩٩٦ م وهي مليئة بالعلم والإعتزاز في ثقة قرائها بها وتشجيعهم لها بالإقبال على مطبوعاتها الجادة الرصينة التي عاجلت ألواناً من فنون العلم والمعرفة في مختلف التخصصات.

وتسعى دار المريخ للنشر والإنتاج الفني جاهدة إلى الدقة في إختيار موضوعات إصداراتها لتسد نقصاً في المكتبة العربية. وقد تنوعت منشورات دار المريخ للنشر - بحيث إتسعت لتشمل علوم الدين، المكتبات والمعلومات، الأدب واللغة، التربية وعلم النفس، العلوم الإدارية، التاريخ، الجغرافيا، العلوم الإجتماعية، المحاسبة، الإقتصاد، العلوم العامة، العلوم العسكرية، العلوم الزراعية، العلوم الطبية، المعاجم والقواميس، الحاسب الآلي والكمبيوتر، الجيولوجيا، التسويق، الرياضيات، العلوم الهندسية، الفيزياء، الكيمياء، ومجالات أخرى.

وتعتبر دار المريخ للنشر، إحدى دور النشر الرائدة في العالم العربي في إصدار المجلات العلمية الأكاديمية المحكمة ... وقد صدر عنها مجلتان:

الأولى ... مجلة المكتبات والمعلومات العربية، وهي مجلة ربع سنوية محكمة متخصصة صدرت ١٤٠١ هـ / ١٩٨١ م تخدم مجالات المكتبات والمعلومات والتوثيق في العالم العربي وتنشر الجديد في مجالات المعلومات والاتصالات في العالم.

والثانية ... مجلة العصور وهي مجلة نصف سنوية، محكمة تعني بنشر البحوث التاريخية والآشورية والحضارية صدرت ١٤٠٦ هـ / ١٩٨٦ م وهذه المجلة تمثل جميع العصور لجميع المناطق، متناولة كل جوانب النشاط البشري في ماضيه وحاضره.

وما يجعل دار المريخ للنشر تفخر بإصدار هذا العمل العلمي، هو تولي نخبة من أساتذة جامعاتنا رئاسة تحرير هذه الدوريات وتحمل العبء العلمي فيها مما جعلها تظهر بمستوى علمي جيد، ومن ثم فهي تجسد لأسلوب من أساليب التعاون البناء والمثمر بين الجامعات ودور النشر في بلادنا، مما يدفعها إلى إلتهاج السبل العلمية التي تخدم بلادنا، وتعطي ملمحاً من مظاهر النهضة العلمية ومساهمة في دفع حركة البحث العلمي وتشجيع الباحثين داخل بلادنا وخارجها.

وقد كان - وما زال - لدار المريخ للنشر الدور الرئيسي في القيام بحركة الترجمة والتعريب لأحدث الكتب العلمية في المجالات المختلفة من دور النشر الأجنبية، حيث تقدم للقارئ العربي أفضل الكتب الأجنبية باللغة العربية إعتياداً على نخبة كبيرة من أساتذة الجامعات يتولون مهمة الترجمة والتعريب .

كما كان للأطفال نصيبهم الوافر من إصدارات الدار . . . فهناك سلسلة البراعم التعليمية للأطفال، سلسلة البراعم القصصية، سلسلة الرياضيات التربوية للبراعم، قاموس البراعم المصور، سلسلة تبسيط المواد العلمية للأطفال، سلسلة اعرف بلادك، سلسلة عباقرة العرب وكتاب Hop and jump لتعليم الأطفال اللغة الإنجليزية . . .

وقد حرصت الدار على أن تصدر مطبوعاتها في هذا المجال بصورة تتناسب مع أحدث الأساليب التربوية التي تخضع للتجربة في المدارس قبل إصدارها، بالإضافة إلى أسلوب الطباعة المتميز .

وقد استخدمت دار المريخ للنشر الرقم الدولي للكتاب ISBN فوضعت الأرقام الأربعة الأخيرة فقط - بجانب عنوان الكتاب حيث أن بقية الأرقام ثابتة لجميع الكتب، وهي عبارة عن رقم المملكة العربية السعودية وهو 9960، ورقم دار المريخ للنشر وهو 24، فتصبح الأرقام كالتالي (.....-24-9960) والأربعة نقاط هي عبارة عن رقم الكتاب الموضوع داخل هذه القائمة .

وحرصاً من دار المريخ للنشر وتسهيلاً منها في نشر مطبوعاتها وتوزيعها في جمهورية مصر العربية فقد قامت بإعداد هذه القائمة ووضع أسعار خاصة لمطبوعاتها داخل مصر حتى يتمكن الجميع من إقتناء الكتاب بهذه الأسعار الخاصة، ويسعد دار المريخ للنشر أن تتلقى طلبات توريد كتبها ومطبوعاتها في جمهورية مصر العربية عن طريق الوكيل العام لها «شركة ماس للنشر»، أو على العناوين المذكورة للموزعين في الصفحة رقم «٤» من هذه القائمة .

وتتوجه دار المريخ للنشر إلى الله العليّ القدير أن يهبها السداد والتوفيق حتى تستمر في أداء رسالتها في نشر الكتاب الأكاديمي . في مختلف الفروع في جميع أرجاء الوطن العربي والعالم الإسلامي .

مع تحيات
دار المريخ للنشر

- الأسعار الموجودة بهذه القائمة قابلة للتعديل دون إخطار سابق .
- الأسعار الموجودة بهذه القائمة بالجنه المصري خاصة بجمهورية مصر العربية فقط، والناشر والوكيل العام بمصر لا يميزا للموزعين إعادة بيع أو تصدير هذه الكتب خارج جمهورية مصر العربية، مع حفظ كافة الحقوق المادية والأدبية لمن يخالف ذلك .

المحتويات

٩	■ علوم المكتبات والمعلومات
١٥	■ الإقتصاد
٢١	■ الحاسب الآلي ونظم المعلومات
٢٧	■ المحاسبة
٣٣	■ الرياضيات والاحصاء
٣٧	■ التسويق
٤١	■ العلوم الإدارية
٤٧	■ العلوم الزراعية والبيولوجية
٥٣	■ العلوم الطبية والنفسية
٥٧	■ العلوم الإجتماعية
٦١	■ العلوم العسكرية
٦٥	■ علوم الدين الإسلامي
٦٩	■ التربية وعلم النفس
٧٥	■ الأدب واللغة
٨٣	■ المعاجم والقواميس
٨٧	■ الجيولوجيا
٩١	■ الجغرافيا
٩٥	■ التاريخ
٩٩	■ الفيزياء والكيمياء
١٠٣	■ القانون
١٠٧	■ كتب الأطفال
١١٧	■ المجلات العلمية والأكاديمية
١٢٣	■ منشورات دارالمريخ مرتبة أبجدياً حسب العنوان

قسم العلوم الزراعية والبيولوجية



العلوم الزراعية والبيولوجية

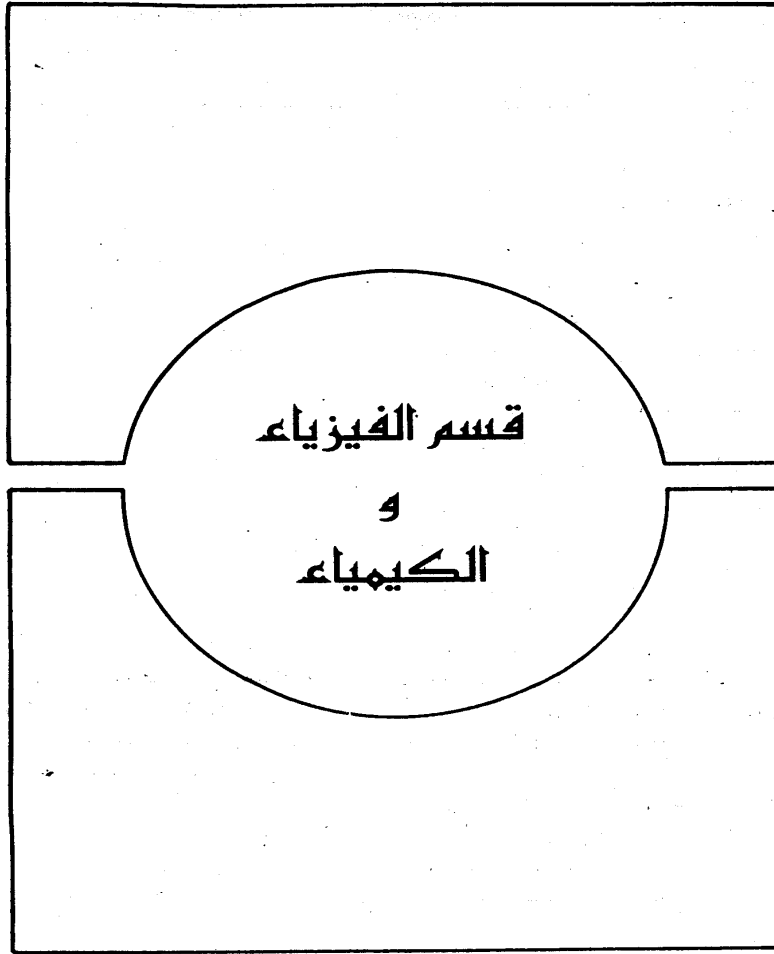
رقم الكتاب ISBN	عنوان الكتاب	المؤلف	سنة الطبع	عدد الصفحات	السعر بالجنيه المصري
086-x	أساسيات الآلات الزراعية	د. أ. كبر وأخريين ترجمة: د. أحمد السيد أحمد د. عمر سليمان علي حسن مراجعة: د. عبد الحفيظ محمد	١٩٩٠	١١٣٢	٦٢
362-1	الأشجار والشجيرات والنخيل ودورهم في التوازن البيئي (ملون)	د. طارق القيعي	١٩٩٣	٣٧٦	٣٥
328-1	أمراض القمح (ملون)	د. محمد عبد الستار المليجي د. زكية محمود حسن	١٩٩٢	٢١٥	١٨
360-5	أمراض نباتات البيوت المحمية	ج. فليشر تعريب: د. صلاح الدين الحسيني د. سليمان محمد الخرب مراجعة: د. إبراهيم يوسف طرابلسي	١٩٩٣	٤٨٠	٢٧
352-4	إنتاج نباتات الزينة (ملون)	د. أبودهب محمد أبودهب	١٩٩٢	٦٠٨	٤٨
327-3	تخطيط وتقييم المشروعات الزراعية	د. جلال عبد الفتاح الملاح	١٩٩٠	٢٥٦	١٥
216-1	ترب العالم	ي. م. برجيس ترجمة: د. سامي عبود العامري د. الأمين حسن الفي	١٩٨٦	١٩٦	١٢
080-0	الحشرات الاقتصادية في مصر والعالم العربي	د. شاكز محمد حماد د. أحمد لطفي عبد السلام	١٩٨٥	٥٥٦	٣٠
085-1	قياس التلوث البيئي	د. نور طاهر الطيب د. بشير محمود جزار	١٩٨٨	١٨٤	١٢

قسم العلوم الطبية والنفسية



العلوم الطبية والنفسية

رقم الكتاب ISBN	عنوان الكتاب	المؤلف	سنة الطبع	عدد الصفحات	السمو بالجنيه المصري
090-8	اصابات الملاعب	مختار سالم أحمد	١٩٨٧	٤٢٤	٢٣
089-4	أعشاب لكنها دواء	مختار سالم أحمد	١٩٨٧	٤٢٨	٢٤
097-5	تاريخ العلاج والدواء في المصور القديمة العصر الاسلامي - عصر النهضة في أوروبا	د. محمد نزار خوام د. محمد عفت عبد الله د. حسن ابراهيم الشوري	١٩٩٠	١٦٠	١٠
091-6	التدخين دراسة علمية هادفة	د. سيتوت حليم دوس د. عز الدين الدنشاري	١٩٨٧	١٣٦	٨
215-3	تعديل السلوك البشري	هارولد ويجنالد بيتش ترجمة: د. فيصل الزراد	١٩٩٢	٣٨٦	٢٤
093-2	الرياضة والدواء، العلاقة المتبادلة والآثار الايجابية والسلبية	د. عز الدين الدنشاري	١٩٨٨	١٢٨	٧
092-4	الصرع - تشخيصه وعلاجه -	موجنس دام ترجمة ومراجعة: د. عبد الغفور تركستاني د. بسيوني محمد بسيوني	١٩٨٧	٢٠٤	١١
162-9	الصرع في الطب وعلم النفس	د. فيصل محمد خير الزراد	١٩٩٠	٢٦٠	١٤
163-7	اللغة واضطرابات النطق والكلام	د. فيصل محمد خير الزراد	١٩٩٠	٣٢٠	٢٠
152-1	علم النفس الاكلينيكي	د. عبد الستار إبراهيم	١٩٨٨	٣٧٢	٢٢
313-3	لماذا هذه الحملة على التدخين	د. محمد ابراهيم نبهان	١٩٨٩	١٧٦	٦
094-0	محاضرات في الطب العربي	د. أبو شادي الروبي	١٩٨٨	١٢٨	٧
096-7	المختصرات الأخطار - المكافحة - العلاج - الوقاية	د. جابر بن سالم موسى د. عز الدين الدنشاري د. عبد الرحمن محمد عقيل	١٩٨٩	٢٧٢	١٨
000-2	الجنين في خطر	د. عز الدين الدنشاري	١٩٩٠	٢١٦	١٣



الفيزياء و الكيمياء

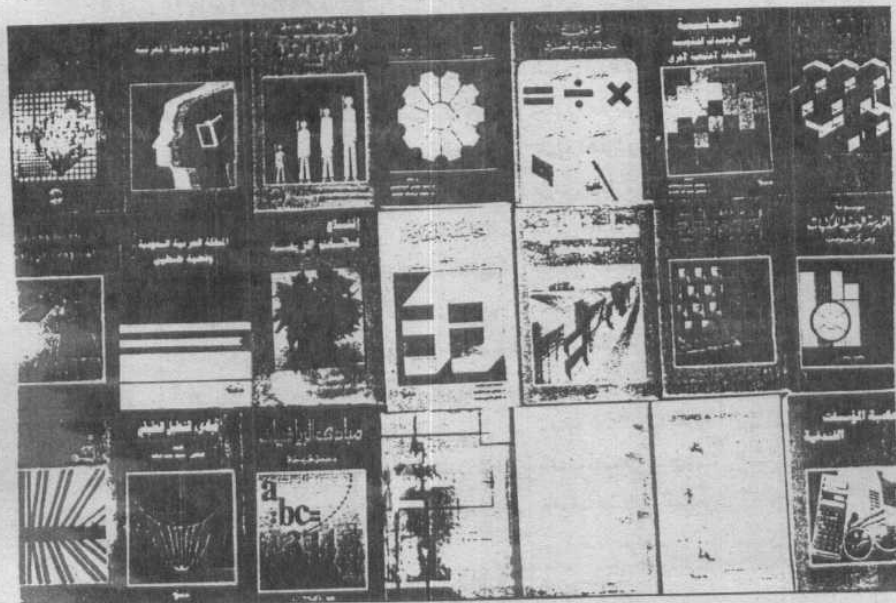
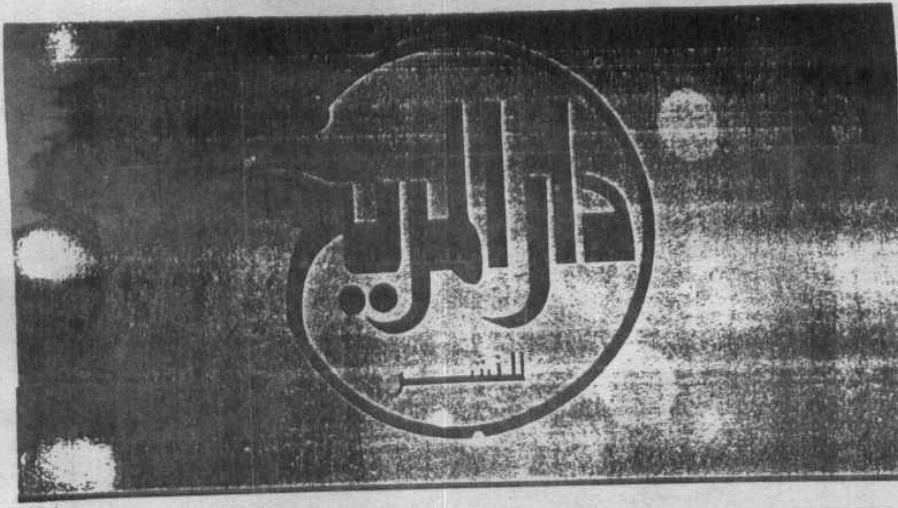
رقم الكتاب ISBN	عنوان الكتاب	المؤلف	سنة الطبع	عدد الصفحات	السعر بالجنيه المصري
109-2	الرؤية في الظلام	عبدالفتاح أحمد الشاذلي	١٩٨١	٧٢	٥
110-6	الطاقة الشمسية	د. عبد الفتاح الشاذلي د. أمين عرفان دويدار	١٩٨٠	٦٨	٥
259-5	الليزر وتطبيقاته	د. فاروق عبد الله الوطيان	١٩٨٨	١٨٠	١٠
371-0	مقدمة في الفيزياء الحديثة	تأليف: د. فخري إسحاق حسن	١٩٩٣	٥٤٠	٣٠
210-2	المعجم العلمي في الرياضيات والفيزياء والفلك (انجليزي/ عربي) ، (عربي/ انجليزي)	فؤاد اسحاق فهمي	١٩٨٥	٨٣٢	٤٢
417-2	مدخل إلى الكيمياء الضوئية	د. ليلي عبد الرحمن الحسن	١٩٩٤	١٣٢	١٠
419-9	أساسيات علم وتقنية البلمرات	د. عبد الفتاح طاهر	تحت	الطبع	

منشورات دار المريخ مرتبة أبجدياً حسب العنوان

رقم الكتاب ISBN	عنوان الكتاب	المؤلف	السعر بالجنيه المصري
098-3	أبحاث ومقالات في الدراسات الاجتماعية والنفسية	فاطمة المصري	١٠
411-3	الإبداع وطبيعة الشاعر	صبري محمد حسن	٢٦
197-1	أبو القاسم الشابي - شاعر الحب والثورة	رجاء النقاش	٧
158-0	الانتماءات الحديثة في تدريس الرياضيات	محمود أحمد شوق	١٩
128-9	إنتماءات حديثة في تدريس المواد الاجتماعية	سليمان محمد الجبر وآخر	١٠
164-5	إنتماءات في الترجمة وجوانب من نظرية الترجمة	بيتر نيومارك	١١
072-x	الاتصالات الإدارية والمدخل السلوكي لها	ترجمة: محمود إسماعيل صيفي	٢٣
001-0	آثار الشيخ محمد عبد الوهاب	سعيد بس عمر	١٢
115-7	الأحاديث القدسية ومنزلتها في التشريع	أحمد محمد الطيب	٩
318-4	الاحتياجات الفردية للتلاميذ وأتقان التعلم	شعبان محمد إسماعيل	١٥
070-3	الاحصاء في الإدارة	نادية عبد العظيم محمد	٦٨
418-0	الإدارة المدرسية في ضوء الفكر الإداري المعاصر (الطبعة الثانية)	لنكون تشاو	١٥
207-2	الأدب الانجليزي	ترجمة: عبد المرحي عزام	١٩
165-3	الأدب الانجليزي المعاصر - دراسات وقضايا -	ج. ثودنلي، ج. روبرتس	١٣
133-5	الإرشاد النفسي والتوجيه التربوي	ترجمة: أحمد الشويخات	٢٣
135-1	أزمة العالم في التعليم من منظور الثنائيات	عادل سلامة	٢٢
325-7	أساليب الإدارة	يوسف محمود القاضي وآخرون	٥٤
086-x	المبادئ والتطبيقات الحديثة	فليب كومز	٦٢
132-7	أساليب في الإرشاد التربوي	ترجمة: محمد خيرى حري وآخرون	١٢
073-8	أساليب في دراسة الإدارة العامة	جاري ديسلر	٢٥
399-4	أساليب قواعد البيانات	ترتيب: عبد القادر محمد	٢٧
		د. أ. كينز وآخرون	
		ترتيب: أحمد السيد أحمد وآخر	
		محمود عبد الله صالح	
		سعيد محمد المصري	
		مارك جيليتون	
		ترتيب: سرور علي سرور وآخر	

كتب الأطفال

رقم الكتاب ISBN	عنوان الكتاب	المؤلف	المرجع المصري
343-5	ابن - طفيل - سلسلة عباقرة العرب	سليمان فياض	٣
342-7	أبو عثمان الجاحظ - سلسلة عباقرة العرب	سليمان فياض	٣
275-7	الأرنب الشقي - سلسلة البراعم القصصية	ناصر مصطفى عبد العزيز	٣
232-x	الأعداد إلى 5 - إنجليزي - سلسلة الرياضيات للأطفال	محمود أحمد شوق وآخر	٩
284-6	الأعداد إلى 5 - عربي - سلسلة الرياضيات للأطفال	محمود أحمد شوق وآخر	٩
285-4	الأعداد من ١٠ / ٦ - سلسلة الرياضيات للأطفال	محمود أحمد شوق وآخر	٩
333-8	الأعداد من 20/11 (إنجليزي) - سلسلة الرياضيات للأطفال	محمود أحمد شوق وآخر	٩
286-2	الأعداد من ٢٠ / ١١ (عربي) - سلسلة الرياضيات للأطفال	محمود أحمد شوق وآخر	٩
334-6	الأعداد من رقمين - (إنجليزي) - سلسلة الرياضيات للأطفال	محمود أحمد شوق وآخر	٩
287-0	الأعداد من رقمين (عربي) - سلسلة الرياضيات للأطفال	محمود أحمد شوق وآخر	٩
288-9	الأعداد من ثلاثة أرقام - سلسلة الرياضيات للأطفال	محمود أحمد شوق وآخر	٩
300-1	الأميرة والتوائم الثلاث - سلسلة تبسيط المواد العلمية	فارس خليل	٧
303-6	الأميرة والمسح - سلسلة تبسيط المواد العلمية للأطفال	فارس خليل	٧
260-9	أنا أتعلم والكتاب الأول - سلسلة البراعم التعليمية	ناصر مصطفى عبد العزيز	٥
261-7	أنا أتعلم والكتاب الثاني جـ ١ - سلسلة البراعم التعليمية	ناصر مصطفى عبد العزيز	٦
262-5	أنا أتعلم والكتاب الثاني جـ ٢ - سلسلة البراعم التعليمية	ناصر مصطفى عبد العزيز	٦
263-3	أنا أقرأ وأكتب والكتاب الثالث جـ ١ - سلسلة تربية البراعم	ناصر مصطفى عبد العزيز	٦
264-1	أنا أقرأ وأكتب والكتاب الثالث جـ ٢ - سلسلة تربية البراعم	ناصر مصطفى عبد العزيز	٦
265-x	أنا أقرأ وأكتب والكتاب الرابع جـ ١ - سلسلة تربية البراعم	ناصر مصطفى عبد العزيز	٦
266-8	أنا أقرأ وأكتب والكتاب الرابع جـ ٢ - سلسلة تربية البراعم	ناصر مصطفى عبد العزيز	٦
338-9	حائل - سلسلة أعراف بلادك	سيد محمد إبراهيم	٧
306-0	حادى يادى - سلسلة تبسيط المواد العلمية للأطفال	فارس خليل	٧
281-1	حفل للمصافير - سلسلة البراعم القصصية	ناصر مصطفى عبد العزيز	٣
279-x	الحمار ديدى - سلسلة البراعم القصصية	ناصر مصطفى عبد العزيز	٣



المجلة العربية السعودية
الرياض: ص ١٠٧٢ - الرقم البريدي ١١٤٤٢ - تكرر ١١٧١١ - ص ١١٥٠٢
جدة: ص ١٦٤٦١ - شارع السنين وعمارة أبا الخيل - ص ١١٦٥ - ص ١١٦٥

قائمة مطبوعات مكتبة مصر

٣ شارع كامل صدقي «النجالة» بالقاهرة
تليفون: ٩٠٨٩٥٠ سجل تجاري: ١٠٦٧٢٤

فائمة مطبوعات مكتبة مصر

سعيد جودة السحار وشركاه

٣ شارع كامل صدقي القجالة

س. تجارى: ١٠٦٧٢٤ - س. صناعى: ٧١٩٢ - س. مصلين: ١٩٠١ - س. مستوردين: ٢٢٦٦

س. ب. ١٦ القجالة - الرقم البريدى: ١١٢٧١ - برقا: داملطباعه - فاكس: ٩٠٧٥٩٣ / ٠٢

تليفونات: ٩٠٨٩٢٠، ٩٠٥١٤٧، ٩٠٧٥٩٣، ٨٥٩٨٥٥٣، ٨٥٩٨٥٥٧

ب. ض. ٥٥٩ الأرمكة .. م. ض. ٥/٨/٢٦٥/٠٠/١١

المكتبات باسم : أمير سعيد جودة السحار

مدير المكتبة

١٩٩٤ - ١٤١٤ هـ.

دار مصر للطباعة
سعيد جودة السحار وشركاه

المقدمة

أيها القارئ الكريم ...

لعلك تود أن تعرف شيئا عن « مكتبة مصر » التي تقدم إليك هذه الباقة من الكتب في هذه القائمة الميوبة .

ولسنا نذهب بعيدا في عمر السنين ، فإن الأعمار المباركة في الحياة تقاس بالعرض لا بالطول .. وحسبنا أننا بدأنا ننشر الكتب الأدبية في نطاق واسع وعلى صورة منتظمة منذ سنة ١٩٤٣ ، حين كانت الحرب العالمية الثانية تجلج العالم كله باللهيب وظلام الليل المغير .. هناك عقدنا العزم على إنشاء « لجنة النشر للجامعيين » حتى تستطيع — على الأقل — أن تحيل ظلام الحروب إلى ضياء عقل منير .

وقد كانت سوق الأدب إذ ذاك وقفا على بضعة من كبار الكتاب يتهافت الناشرون على نشر مؤلفاتهم ، فيسدون بذلك السبيل على براعم جديدة ، اعتقدنا أنها لو فتح لها السبيل لاحتلت من المكانة الأدبية ما تدعو له أضواء فجر جديد .

هذه البراعم كانت طلائع جيل جديد من الكتاب الناشئين ، درسوا الآداب دراسة منهجية على أسس سليمة في الجامعات والمعاهد العالية ، ونهلوا من الاتجاهات الأدبية الحديثة في اللغات الأجنبية ما لا غنى عنه لنهضة أدبية بازغة ، تأخذ من ماضى العروبة وحاضر الثقافة العالمية ما يكون مزاجا قويا لأدب مصري وفكر عري حديث .

ولكن هذه البراعم حبيسة استنثار ، وبعيدة عن النور والهواء .. فمن لها باليد التي تسندها وتمتد إليها لتهب لها الثقة والالتفات إليها والإحساس بها في غمار ذلك

الحمد لله النسان ١٩

من هنا قامت « مكتبة مصر » لتفتح ذراعيها لهذا الجيل الواعد من الكتاب الناشئين ، ومنذ ذلك التاريخ ظهرت في سوق الأدب العربى أسماء جديدة كان النسيان والأثرة يحجبانها زمانا .. ولكنها صارت مدرسة جديدة في الأدب المعاصر تعتز « مكتبة مصر » بأنها قامت بنصيبها في إنشائها ، ولن يغفل تاريخ الأدب الحديث هذه الحقيقة وهو يؤرخ للنهضة الأدبية ، وخاصة في القصة ، والرواية الطويلة ، والأقصوصة ، والمسرحية .

واحتلت كتب « مكتبة مصر » مكانها الصحيح في عالم التأليف الحديث ، ونالت من عناية النقاد بها ، وتمأقت الناشرين عليها ، ما أكد لنا أن العمل الصالح لن يطول به المدى حتى يؤتى أطيب الثمرات .

وظهرت في مجموعتنا القصصية الرائعة الملونة كتب تحمل أسماء ثبتت لها مكانة راسخة في الأدب الحديث من أمثال الأساتذة : نجيب محفوظ ، وعبد الحميد جوده السحار ، ومحمد عبد الحليم عبد الله ، وعلى أحمد باكثير ، وأمين يوسف غراب ، وعبد الفتاح عبد المقصود ، ومحمود البدوى ، وعادل كامل ، وعبد الستار فراج ، وغيرهم ممن ظفر أكثرهم بجوائز المجمع اللغوى وغيره من الهيئات في النتاج الأدبى الرفيع .

ولم نغفل — ونحن بسبيل تشجيع القصص المصرى الأصيل — ميادين أخرى في المعرفة والتأليف ، فمجموعتنا في « علم النفس » و « عيون الأدب العربى » و « الأدب والنقد » و « التراجم والسير » هى متابعة للمنهج الذى أخذنا أنفسنا به في سبيل إقامة أدب عربى صحيح .

ولم ننس ونحن نقدم للكبار على مائدة الفكر أشهى أنواع الغذاء الروحى الطيب ، أن نقدم لأبنائنا وناشئينا في المدارس ألوانا من القصص الموضوعية أو المترجمة التى تغذي أحيالتهم ، وتقوّم من ألسنتهم ، وتعذب من أذواقهم الأدبية .

صدر حديثاً :

ألف ليلة وليلة

ثمان المجموعة « ثمانية أجزاء » مصورة ١٦ جنيها
 ثمن المجموعة « ثمانية أجزاء » تجليد فاخر ٢٢ جنيها

* * *

طبعة جديدة

من الكتاب الخالد
 كليلة ودمنة

قرشا

ثمان النسخة ٣٢٥

ثمان النسخة « مجلدة » ٤٢٥

مؤلفات أمير الشعراء أحمد شوقي

جنيه

٦

٥

٥

٦

ديوان الشوقيات (١) في السياسة والتاريخ والاجتماع

ديوان الشوقيات (٢) في الخصوصيات

ديوان الشوقيات (٣) في الحكايات

ديوان الشوقيات (٤) في ديوان الأطفال

مسرحيات

قرش

٢٥٠

٢٠٠

٢٠٠

قرش

٢٠٠

٢٠٠

٢٠٠

٢٠٠

٢ - مصرع كليوباترة

٤ - قميز

٦ - الست هدى

١ - مجنون ليلى

٣ - عنصرة

٥ - على بك الكبير

٧ - أميرة الأندلس

مؤلفات

مصطفى لطفى المنفلوطى

قرش

٥٠٠

٥٠٠

٣٠٠

٥٠٠

٥٠٠ الجزء

٤٠٠

١ - الفضيلة - بول وفرجينى

٢ - الشاعر - سيرانو دى برجرانك

٣ - فى سبيل التاج

٤ - ماجدولين

٥ - النظرات (ثلاثة أجزاء)

(المكتبة الأدبية) مؤلفات الأستاذ نجيب محفوظ

« ونجيب محفوظ كاتب تحليلي لا يستهلكه الوصف والسرود ، وصياغة الحكم ، وتلقين المبادئ ، وإنما تلفته الظاهرة — لا الحادثة — فيجعل جهده في الكشف عن دوافعها الموضوعية وتقصى مظاهرها ، وتتبع آثارها في البناء النفسى للفرد والعلاقات المتبادلة داخل الجماعة ، والنظرة التحليلية تقوم على خطين متوازيين من : الشمول والتفتت ، فهو يرمى ببصره إلى الأفق البعيد ، ويكتشف المسار العام لحضارة أمته وأفكارها ، ولكنه يعبر عن ذلك من خلال « جزئيات » للحياة البسيطة ، وبخاصة في مرحلته الواقعية » .

من كتاب « الإسلامية والروحانية في أدب نجيب محفوظ »
للدكتور محمد حسن عبد الله

قرش

١٥٠	(ترجمة)	— مصر القديمة
٣٧٥	(مجموعة أقاصيص)	— همس الجنون
٣٠٠	(قصة تاريخية)	— عبث الأقدار
٣٢٥	(جائزة قوت القلوب)	— رادوبيس
٣٥٠	(جائزة وزارة التربية والتعليم)	— كفاح طيبة
٤٠٠	(جائزة مجمع اللغة العربية)	— خان الخليلي
٢٧٥		— القاهرة الجديدة
٣٥٠		— زقاق المدق

قرش		— السراب
٥٠٠		— بداية ونهاية
٦٠٠		— بين القصرين
٧٠٠	(رواية من ثلاثة أجزاء)	— قصر الشوق
٥٠٠	فازت بجائزة الدولة	— السكرية
٥٠٠		— اللص والكلاب
٢٥٠		— السمان والحريف
٢٢٥		— دنيا الله
٣٠٠	(مجموعة أقاصيص)	— الطريق
٢٥٠		— بيت سيء السمعة
٢٧٥	(مجموعة أقاصيص)	— الشحاذ
٢٥٠		— ثرثرة فوق النيل
٢٥٠		— ميرamar
٣٥٠		— مخارة القط الأسود
٤٠٠	(مجموعة أقاصيص)	— تحت المظلة
٣٥٠	(مجموعة أقاصيص)	— حكاية بلا بداية ولا نهاية
٣٥٠	(مجموعة أقاصيص)	— شهر العسل
٣٠٠	(مجموعة أقاصيص)	— المرايا
٤٢٥		— الحب تحت المطر
٢٥٠		— الجريمة
٢٠٠		— الكرنك
١٧٥		— حكايات حارثا
٢٥٠		— قلب الليل
٢٠٠		
٣٢٠		

قرش	الحرافيش
٧٥٠	الحب فوق هضبة الحرم
٤٠٠	الشیطان يعظ
٤٥٠	عصر الحب
٢٢٥	أفراح القبة
٢٢٥	ليالى ألف ليلة
٣٥٠	رأيت فيما يرى النائم
٢٢٥	الباقى من الزمن ساعة
٣٠٠	أمام العرش
٣٠٠	رحلة ابن فطومة
٢٢٥	التظيم السرى
٢٥٠	العائش فى الحقيقة
٢٢٥	يوم قتل الزعيم
١٥٠	حديث الصباح والمساء
٣٠٠	صباح الورد
(رواية)	قشتمر
٢٠٠	الفجر الكاذب
(مجموعة أقاصيص)	
(رواية)	
٢٢٥	
٣٠٠	

وصدر أيضا للفنان الكبير جمال قطب :



على مر العصور ظل الفن الرفيع هو أصدق وسيلة للحكم على ذوق الشعب ورقه ومدى ما وصل إليه من حضارة وثقافة ، وروائع الفن العالمي بداية بعصر النهضة ونتائج أساطينه من عباقرة التصوير والنحت ومن رواده « مايكل أنجلو وليوناردو دافنشي ورافاييل » حتى العصر الحديث حيث تألق بيكاسو وسلفادور دالي ، والمكتبة العربية تنحرق شوقا إلى أن تجد بين موسوعاتها ما ينقل للمتذوق العربي السحر الكامن وراء هذه الأعمال الخالدة بكل ما فيها من لمسات السحر والجمال والخلق والإبداع .. وينبى الفنان العربي المعروف « جمال قطب » ليقدم من خلال موسوعة أنيقة الطباعة أسماها « روائع الفن العالمي » ، هذه الأعمال الفنية التي بهرت الدنيا وأفرغ فيها مجموعة من أساطين فن التصوير كل ما في ريشتهم من أسرار الجمال .. ووفق جمال قطب بقلمه في عرض لحياة كل فنان وقصة كل لوحة ، وبذلك نتيح في أن يضم إلى المكتبة العربية وإلى مقتنيات متذوق الفن السامي حصاذاً أروع ما خطه هؤلاء العباقرة .

(جريدة المصور ١٥/٤/١٩٨٨)

٣٩٥
أشهر
الرَّسَّامِينَ وَالْمُوسِيقِيِّينَ
العالميين

الأديان والفنانان سعيد جوده السحار وجمال قطب اشتركا معا في تأليف وإعداد ونشر كتاب جدير بالمناقشة ، والجهود التي بذلها فيه جديرة بالتقدير .. لماذا ؟
أولا عنوان هذا الكتاب (أشهر الرسامين والموسيقين العالميين) ...
فمثلا (ليوناردو دافنشي) جاء في هذا الكتاب كيف رسم (الموناليزا) .. ففي سنة ١٥٠٢ كلفه أحد تجار فلورنسا بأن يرسم صورة شخصية لزوجته ، فكانت (لوحة الموناليزا) الشهيرة بابتسامتها الغامضة .

والفنان (مايكل أنجلو) جاء في هذا الكتاب أن من أقواله (إن فن التصوير يرتفع حين يقترب من فن النحت .. والنحت يهبط عندما يقترب من التصوير) .
وروى هذا الكتاب عن الفنان (جويا) إنه ولد في ٣٠ مارس سنة ١٧٤٦ في إسبانيا .. وجاء في سيرته إنه لما تقدمت به السن أصيب بالضمم — مثل بيتهوفن — والتزم بالوحدة والانعزال برغمه ، فراح ينشد التسلية في إنتاج أعمال فنية عظيمة .
وجاء في هذا الكتاب أن (فيلازكويز) ولد في إسبانيا سنة ١٥٩٩ في أسرة متواضعة ، وكان أعظم رسامي إسبانيا على الإطلاق .
أيضا (روبنز) الذي ولد في سنة ١٥٧٧ في ألمانيا ، فإن هذا الكتاب وصفه بأنه كان أعظم الفنانين في عصره .

وتحدث الكتاب عن رسامين آخرين ومنهم (رامبرانت ورافيل وريتوار وديجا وسيزان وفان جوخ وتولوز لوترك وجوجان ويكاسو وسلفادور دالي وأحمد صبرى) .. وكذلك تحدث عن فنانى (الخط العربى) .

وأما بالنسبة للموسيقين العالميين فإن هذا الكتاب تحدث عن (فيفالدى وباخ وموتسارت وبيتهوفن وشوبرت وشوبان وفاجنر وبرامز وتشايكوفسكى وجريج وديومى) .
الكتاب كله أفكار وأوصاف موضوعية ، ومن أهم ما يفيدنا فيه (المقدمة) التى أبرزت اهتمام (سعيد جوده السحار) و (جمال قطب) بالقيم الفنية والموازين الجمالية .. ويكفى أن أذكر أنهما قالوا (إن الذات هى الأساس فى تذوق الإبداع الفنى ، ولكن لابد من المعرفة) ؟!
عبد الفتاح البارودى

المهمات في الفنون والآداب

هذا الكتاب الذي بين يديك يا عزيزي القارئ، المهمات في الفن والتاريخ، هو الكتاب الرابع من سلسلة الكتب الفنية التي ألفها — أو شارك في تأليفها — الفنان المبدع متعدد الكفاءات، جمال قطب.

فها هو ذا بعد كنهه الثلاثة: الفن والحرب، وروائع الفن العالمي، و أشهر الرسامين والموسيقيين العالمين، هذه الكتب التي حظيت من عشاق الفنون التشكيلية بكل إقبال وتشجيع، يضيف إلى المكتبة العربية هذا السفر الرابع، الجميل الرائع، الذي جاء ثمرة إطلاع دعوب على الآثار الفنية الرفيعة في أروقة المتاحف العالمية، أو على ما تزخر به المؤلفات الفنية في مختلف العواصم الأوروبية.

هذا وإن من يطلع على إبداعات فناننا القدير جمال قطب، ليحار حيرة شديدة، أ يضمه إلى قائمة الفنانين العظام الذين استوعبوا الثقافة الفنية أينما استيعاب، وألموا بها إلما كاملا شاملا ومارسوها ممارسة عملية متفوقة، أم يضمه إلى قائمة الكتاب المبدعين، الذين تدفق كتاباتهم في سلاسة وقوة، فتسولي على أفئدة قرائهم، وتأخذ بألبابهم؟ والحق إن جمال قطب قد جمع بين الحسنيين: عمق التفكير وجمال التعبير، فضلا عن أنه يعتبر بحق من رواد الفنون التشكيلية الأوائل في مصر والشرق العربي، فمقالاته الفنية العديدة التي تزخر بها الصحف في مصر والعالم العربي، يلقاها القراء بشوق، ويقبلون عليها بحب وشغف.

والكتاب الذي بين يديك الآن — يا عزيزي القارئ — يظهر بجلاء أن وراء كل عظيم امرأة، إما أن تدفع به ليصعد سلم المجد والشهرة والفخار، وإما أن تكون في الوقت نفسه سببا في فشله ونكبه... بل ونهايته أحيانا، فإذا رأيت ثم رأيت باريس وملهمته هيلين فاتنة طروادة، أو أنطوني وقيصر وملهمتهما كليوباترا، أو ليوناردو دافنشي وملهمته المونا ليزا، أو روميو وملهمته جولييت، أو الفنان البريطاني رومني وأمير البحر نلسون وملهمتهما ليدى هاملتون. أو الشاعر ألفرد دي موسيه والموسيقي شوبان وملهمتهما جورج صاند، أو لويس الخامس عشر وملهمته مدام دي بمبادور، وغير أولئك كثير من أساطين الفن والأدب، فانتانت المجتمع وملهماته...

كتب كينية

قرش

- لا إله إلا الله « مجموعتان — المجموعة ٥ أجزاء » للأستاذة أمينة الصاوى :
 (المجموعة الأولى : قصة التوحيد في مصر الفرعونية) ٧٥٠
 (المجموعة الثانية : قصة يوسف عليه السلام) ٧٥٠
 — الأزهر منارة الإسلام : (للأستاذة أمينة الصاوى) ٢٢٠
 — سلطان العلماء والعز بن عبد السلام : (للأستاذة أمينة الصاوى) :
 ٣ أجزاء — سعر المجموعة ٤٥٠
 — المعجزة الكبرى — ظهور الإسلام — امرأة العزيز « قصة سيدنا يوسف »
 (للأستاذة أمينة الصاوى) ٨٠
 — حب بلا نهاية « قصة خولة بنت الأزور » : (للأستاذة أمينة الصاوى) ٨٠
 — هو حبي وقد نذرت له قلبي : (للأستاذة أمينة الصاوى) ١٠٠
 — رجاء جارودي وحضارة الإسلام
 (للأستاذة أمينة الصاوى ، د. عبد العزيز شرف) ٤٠٠
 — الإسلام وحضارة المستقبل (للأستاذة أمينة الصاوى ، د. عبد العزيز شرف ، د. محمد عبد المنعم خفاجي) ٢٠٠
 نظرية الإعلام في الدعوة الإسلامية (للأستاذة أمينة الصاوى ، د. عبد العزيز شرف ، د. محمد عبد المنعم خفاجي) ٣٠٠
 — السيرة النبوية والإعلام الإسلامي (للأستاذة أمينة الصاوى ، د. عبد العزيز شرف ، د. محمد عبد المنعم خفاجي) ٤٠٠
 — المجلس الأتيس (تحقيق / أبو بكر عبد الرازق) ٣٠٠
 — الشيخان : الإمام محمد عبده ، وجمال الدين الأفغاني (تحقيق / أبو بكر عبد الرازق) ٣٠٠

تراجم وسير

٣٠٠

— أخبار جمعا : للأستاذ عبد الستار فراج

التربية وعلم النفس

- قرش
- ٤٠٠ د. مصطفى فهمي — الدوافع النفسية :
- ٦٠٠ د. مصطفى فهمي — سيكولوجية الطفولة والمراهقة :
- ٢٠٠ د. مصطفى فهمي — سيكولوجية التعلم :
- ٣٠٠ د. مصطفى فهمي — أمراض الكلام
- ٢٥٠ د. مصطفى فهمي — الشذوذ النفسي
- ٤٠٠ د. مصطفى فهمي — مجالات علم النفس :
- ٤٠٠ د. مصطفى فهمي — سيكولوجية الأطفال غير العاديين :
- ٤٠٠ د. مصطفى فهمي — علم النفس الإكلينيكي :
- ٥٠٠ د. مصطفى فهمي — التكيف النفسي :
- ١٠٠ د. مصطفى فهمي — الشخصية في سوانها وانحرافها :
- ٢٥٠ د. زكريا إبراهيم — سيكولوجية الفكاهة والضحك :
- محاضرات تمهيدية جديدة في التحليل النفسي :
- ٣٠٠ د. زكريا إبراهيم — نداءات إلى الشباب العربى :
- ٣٠ د. زكريا إبراهيم — علم النفس التطبيقي :
- ٢٠٠ ترجمة د. أحمد عزت راجح — علم النفس في خدمة المعلم :
- ترجمة د. أنور عبد العزيز
- ٢٠٠ والأستاذ حسن حافظ — تعليم القرءة للمبتدئين :
- د. محمد محمود رضوان — مرشد تمرين المدرس
- د. عبد اللطيف إبراهيم
- ٢٠٠ و د. محمد إبراهيم كاظم — المناهج :
- د. عبد اللطيف فؤاد إبراهيم ١٠ جنبيات

الفلسفة

مؤلفات الدكتور زكريا إبراهيم

قر

٠٠

٠٠

٠٠

٠٠

٠٠

٠٠

٠٠

٠٠

٠٠

٠٠

٠٠

٠٠

— مشكلة الحرية

— مشكلة الإنسان

— مشكلة الفن

— المشكلة الخلقية

— مشكلة الحب

— مشكلة الفلسفة

— مشكلة الحياة

— مشكلة البنية

— دراسات في الفلسفة المعاصرة

— فلسفة الفن في الفكر المعاصر

— هيجل

— كانت « الفلسفة النقدية »

مؤلفات الدكتور فؤاد زكريا

٠٠

٠٠

— التعبير الموسيقى

— خطاب إلى العقل العربي

— كم عمر الغضب

— جمهورية أفلاطون « جزآن »

— الفلسفة .. أنواعها ومشكلاتها

— حكمة الغرب « جزآن »

مكتبة العقيدة

لدار الصحابة للتراث بطنطا

شرح أسماء الله الحسنى عند ابن منظور من خلال كتابه «لسان العرب» ثمن النسخة ٧,٠٠ جنيهات
الأسنى في شرح أسماء الله الحسنى للإمام القرطبي صاحب التفسير صدر في مجلدين ثمنهما ٣٥,٠٠
المجموعة الأولى من كتب العقيدة تتضمن [١٠ كتب] ثمنها ٤٧,٠٠ جنيه
المجموعة الثانية من كتب العقيدة تتضمن [١١ رسالة] ثمنهم ٤١,٠٠ جنيه
مجموعة كتب التفسير وعلوم القرآن تتضمن [٨ رسائل] ثمنها ٦٠,٠٠ جنيه

مكتبة التاريخ الإسلامي

لدار الصحابة للتراث بطنطا

المجموعة الأولى للتاريخ تتضمن [٦ رسائل] ثمنها ٢٣,٠٠ جنيه
[سيرة النبي ﷺ لابن هشام] صدر في خمسة مجلدات ثمنها ٩٥,٠٠ جنيه - صحيح السيرة لابن هشام ثمنه ٢٠,٠٠ جنيه

قصص الأنبياء للحافظ ابن كثير ثمنه ٢٢,٠٠ جنيه

سلسلة صحيح التوثيق في سيرة وحياته الصديق - الفاروق - عثمان بن عفان ع

مكتبة اللغة وعلومها

لدار الصحابة للتراث بطنطا

ديوان الحافظ ابن حجر العسقلاني ينشر لأول مرة عن أصل مخطوط ثمنه ١٣,٠٠ جنيه
ديوان الإمام ابن حزم الظاهري ينشر لأول مرة عن أصل مخطوط ثمنه ٥,٠٠ جنيه
روضة المؤمنين في أشعار الزهاد والعالمين صدر جزآن ثمنهما ٨,٥٠ جنيه
١- كيف تتقن ونجيد اللغة العربية ثمنه ١,٥٠ جنيه

٢- متن الأجرمية ١,٥٠ جنيه ٣- متن الألفية ٢,٢٥ جنيه ٤- شرح الألفية ٥,٠٠ جنيه ٥- أخبار النحويين ٣,٠٠ جنيه

مكتبة الوسائل واللوحات التعليمية وبطاقات الدعوة لدار الصحابة للتراث بطنطا

لوحات إرشادية وتعليمية تربوية ثمن اللوحة [من ٤٠ قرشا : ٣,٥٠ جـ]

لوحات إرشادية تعليمية لدور الحضارة والمراحل التعليمية

تحت الطبع إن شاء الله وتبلغ ٣٠٠ لوحة

بطاقات المناسبات «كروت» بطاقات الدعوة لكل مناسبة كارت

ثمن الكارت من ١٠ قروش إلى ١٠٠ قرش

مطبوعات ثمن المطوية خمسة وعشرون قرشا

يسر الدار بمقرها الدائم بطنطا بالتوجيه بالزائرين ونعم أن تعلن لهم أن بالدار أقساماً عديدة
لعلوم كثيرة لمعظم دور النشر بخلاف ما تقوم بنشره

تتمى زيارتكم والدعاء لنا وربنا ينفعنا وينفعكم بالعلم النافع.

لدار الصحابة للتراث بطنطا للنشر والتحقيق والتوزيع

شارع المديرية - أمام محطة بنزين التعاون ت: ٣٣١٥٨٧ ص ب: ٤٧٧

مطلوب مناديب توزيع بالمحافظات.

تطلب مطبوعاتنا في القاهرة من ١- المكتبة المزينة بالفجالة ت: ٥٩٠١٧٧٤ / دار الكتب الأزهرية بالفجالة

ت: ٥٩٠٨٤١٠ / دار التقوى بشبرا ت: ٤٧١٥٥٠٦ / دار الاعتصام ت: ٣٥٥١٧٤٨ / مؤسسة قرطبة

بالأزهر ت: ٥٨١٥٠٢٧ / ومن الإسكندرية: دار الدعوة ت: ٤٩٠١٩١٤.